

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningrum, F. (2012). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental di SMKN 2 Godean*. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, R. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menyimak cerita Anak dengan Media Boneka Tangan pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Mojokerto 3 Kedawung, Sragen*. [Skripsi]. Surakarta: UM. Hal.3.
- Cheppy, R. (2010). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Chatarina Suryaningsih, (2018). The Effect Of Health Education With Audio-Visual Media Over The Ability Of Washing Hand In Preschooler. *Journal of Nursing and Health Sciene*, Vol. 7(5): 20-22.
- Depkes RI. (2004). *Higiene Sanitasi Makanan dan Minuman*. Jakarta.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi*. Jakarta: DitPLB.
- Dahlan dan Umrah. (2013). *Buku Ajaran Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan*. Malang: Inti Media.
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain

Direktorat Promosi Kesehatan. (2012). *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. Diakses 8 November 2020, dari <https://promkes.kemkes.go.id:https://promkes.kemkes.go.id/?p=1642#:~:text=PHBS%20di%20Sekolah&text=Menyuci%20tangan%20dengan%20air%20yang,Olahraga%20yang%20oteratur%20dan%20terukur>.

Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan Khusus*. Jakarta: PT Bumi Angkasa, Hal. 59-61.

Gita Asmara Puspa Salsabila. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran Video Berbahasa Isyarat Terhadap Pengetahuan Anemia Siswa/I Tunarungu di SMALB Negeri* [Skripsi]. Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. New Jersey : Merrill, Prentice Hall.

Hidayat. (2006). *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Upi press. Hal. 129.

Hudzaifah, Al Fatih., Pauzan. (2017). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Cuci Tangan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol 5: 1.

Irwanto. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Prenhallindo.

- Johan, H., Reni, D. P., Noorbaya, S. (2018). Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Video Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas III di SDN 027 Samarinda. *Jurnal Akademi Kebidanan Husada Mahakam*, Vol 4: 352-360.
- Khomansan, A. (2000). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor: Institut Pertanian Bogor, pp. 30-34.
- Kemdiknas. (2010). *Program Khusus SLB Tunarungu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan. Hal.5.
- Kemenkes RI. (2010). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) bagi Petugas Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Jendral Bina kesehatan Masyarakat
- Kemkes RI. (2011). *Panduan Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Rumah Tangga melalui Tim Penggerak PKK*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Lita Damafitra. (2015). *Efektivitas Video dan Bahasa Isyarat Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Penderita Tunarungu [Skripsi]*. Jember: UNEJ.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group Utami.
- Muhammad, J. (2008). *Special education for Special Children*. Jakarta: Mizan Media Utama, Hal.62.
- Mulyono, A. (2006). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Maryunani, Anik. (2013). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Trans Info Media.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologis (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (FPUI).
- Maryuani A. (2013). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: TIM.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal. 16,65,73-74,114,122.
- Notoadmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal. 56, 144-146.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoadmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan Teori dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurmala, I., Rahman, F., Nughroho, A., Erliyani, N., Laily, N., Anhar, V.Y. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga (AUP).
- Poenomo, S. D. (2007). Metode Pendidikan Kesehatan Gigi. *Jurnal Ilmiah dan Telnologi Kedokteran Gigi FKG UPDM* , Vol 4: 65-6.

- Prestiyowati. (2019). *Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Psikomotor Cuci Tangan Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita)* [Skripsi]. Malang: UMM.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovation*. New York: The Free Press, Hal.5-6.
- Riyanto, A. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: EGC.
- Rosada, A. (2014). *Pelaksanaan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kota Yogyakarta* [Laporan PPL]. Yogyakarta: UNY.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama, Hal. 56-57,94,97-99.
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Peneliti*.Alfabeta: Bandung
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Salim, A. (2005). *Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Komunikasi Visual untuk Anak-anak Tunarungu*. Bachelor thesis: Petra Christian University, Hal. 8.
- Utamingtyas, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Panjatan, Pajantan, Kulon Progo*. Yogyakarta: UNY, Hal. 12-13.
- Wahit, I.M., Chayatin, N., Rozikin, K., Supradi. (2007). *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zakarya, Y. N., Dewi, E. I., Susanto, T. (2016). Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Bersih dengan Metode Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SDLB-C TPA Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustakan Kesehatan UNEJ*, Vol 4: 3