

Lampiran 1. Kaji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:083 / KEPK-POLKESMA/ 2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Fanny cosla pranata
The research protocol proposed by

Peneliti Utama Fanny cosla pranata
Principal In Investigator

Nama Institusi Politeknik Kesehatan Malang
Name of the Institution

Dengan Judul

PENGARUH MEDIA PROMOSI KESEHATAN JINGLE TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN COVID-19
PADA KELOMPOK GRJB (GERAKAN REMAJA JAJANGSURAT BERSATU) DI DESA KARANG BENDO DUSUN
JAJANG SURAT KECAMATAN ROGOJAMPI KABUPATEN BANYUWANGI

***THE EFFECT OF JINGLE HEALTH PROMOTION MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF COVID-19 PREVENTION
IN THE GRJB GROUP (JAJANGSURAT UNITED YOUTH MOVEMENT) IN THE VILLAGE OF KARANG BENDO
DUSUN JAJANG LETTER OF ROGOJAMPI DISTRICT, BANYUWANGI DISTRICT***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Juli 2021 sampai dengan 08 Juli 2022


This declaration of ethics applies during the period July 8, 2021 until July 8, 2022

Malang, 08 Juli 2021
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

Lampiran 2. Surat Jawaban Dari Lahan

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI**
KECAMATAN ROGOJAMPI
DESA KARANGBENDO
Jl. H. Muso NO.86 Phone. (0333) 630786 Kode Pos : 68462
Email : pemdes_karangbendo@yahoo.com www.karangbendo.desabanyuwangi.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 145/198/429.507.07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : BUDIHARTO
NIAP : 19700513201309202013162
Jabatan : Kepala Desa Karangbendo


Menyatakan bahwa seseorang tersebut di bawah ini :

Nama : FANNY COSLA PRANATA
Ttl : Banyuwangi, 10 Desember 1998
Alamat : Dsn. Rogojampi Utara RT.01 RW.03
Kec. Rogojampi Kab. Banyuwangi
Sekolah/kuliah : Politeknik Kesehatan KEMENKES Malang
NIM : P17421173011

Menyatakan bahwa seseorang tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian skripsi di desa kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangbendo, 02 September 2021
Kepala Desa Karangbendo


BUDIHARTO

Lampiran 3. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM
PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

No. Handphone :

Alamat :

Setelah diberikan informasi atau penjelasan mengenai apa yang harus dilakukan oleh responden, saya secara sukarelawan bersedia ikut andil menjadi responden dalam penelitian yang berjudul :

“Pengaruh Media Promosi Kesehatan Jingle Terhadap Pengetahuan Pencegahan Covid-19 Pada Pada kelompok GRJB (Gerakan Remaja Jajang Surat Bersatu) di desa Jajang Surat Kecamatan Rogojampi Kabupaten Banyuwangi”.

Peneliti	Responden
<p style="text-align: center;"><u>Fanny Cosla Pranata</u> P17421173011</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>

Lampiran 4. Kisi-kisi Kuisisioner

KISI KISI KUESIONER

No	Tingkat Pengetahuan	Materi	Kompetensi Dasar	Indicator soal	Bentuk Soal	No. soal
1	Tahu	Pencegahan Covid-19	Menjelaskan pencegahan Covid-19	Disajikan soal, responden mampu memilih jawaban yang benar terkait pentingnya memperhatikan Kesehatan diri sendiri dan pencegahan di masa pandemi Covid-19	Pilihan Ganda	1,10
				Disajikan soal, responden mampu memilih jawaban yang benar terkait pencegahan Covid-19		2, 6
				Disajikan soal, responden mampu memilih jawaban yang benar terkait keadaan situasi		3, 4, 5
				Disajikan soal, responden mampu memilih jawaban yang benar terkait Penularan Covid-19		8,9

2	Pemahaman		Mengurutkan protokol kesehatan	Disajikan soal, responden mampu mengurutkan dan memilih jawaban yang benar terkait protocol kesehatan		7
---	-----------	--	--------------------------------	---	--	---

Lampiran 5. Kuisisioner

Nama :
No. Handphone :
Umur :

Soal Pre-test:

1. Mengapa kita perlu peduli Kesehatan disaat masa pandemic covid-19 seperti saat ini?
 - a. Mencegah penularan covid 19
 - b. Agar tubuh kita tetap sehat
 - c. Supaya terlihat sehat
2. Apa upaya agar tidak terserang virus Corona?
 - a. Bersantai dan tetap mengurung diri dirumah
 - b. Liburan untuk menghilangkan stress
 - c. Patuh protokol kesehatan dan tingkatkan imun
3. Pilihlah jawaban yang paling benar. bagaimana seseorang dapat tertular Covid-19
 - a. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna ada gejala (daya tahan tubuh lemah) dan keluar rumah tidak menerapkan protocol kesehatan
 - b. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna dirumah saja dan mengalami stress karna tidak melakukan hal apapun
 - c. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna daya tahan tubuh lemah tetapi masih menerapkan protocol Kesehatan
4. Apa yang bisa dilakukan masyarakat Ketika Covid-19 melanda?
 - a. Disiplin Protocol Kesehatan
 - b. Bersikap seperti biasa saja
 - c. Cuek, tidak peduli sekitar
5. Covid-19 merupakan wabah yang sedang terjadi pada saat ini di tahun 2020 , covid-19 sangat cepat menyebar di seluruh dunia. Apakah covid-19 sangat mudah untuk menularkan?

- a. Sangat mudah tertular walaupun disiplin protocol kesehatan
 - b. Tidak mudah tertular jika patuh protocol kesehatan
 - c. Tidak akan tertular jika dalam keadaan sehat
6. Apa yang anda lakukan jika mengalami gejala Corona?
- a. Tetap diam di rumah agar tidak terjadi penularan
 - b. Tetap beraktifitas seolah tidak terjadi apa-apa
 - c. Menularkan ke orang lain agar tidak sendirian merasakan sakit
7. Urutkan:
1. Memakai masker
 2. Diam dirumah
 3. Menjaga jarak
 4. Mencuci tangan
 5. Memakai mantel
- Dari beberapa pernyataan diatas. Manakah anjuran protokol kesehatan di luar rumah yang benar?
- a. 1,2,3
 - b. 1,3,4
 - c. 2,3,4
8. Siapa yang bisa tertular virus Covid-19?
- a. Virus corona hanya menyerang orang Lanjut Usia (Lansia)
 - b. Virus corona hanya menginfeksi anak kecil
 - c. Virus corona bisa menularkan ke semua orang (siapa saja).
9. Apa yang tidak disadari masyarakat tentang penularan Covid-19?
- a. Covid-19 bisa menular ke siapa saja
 - b. Covid-19 bukan virus
 - c. Covid-19 hanya konspirasi
10. Untuk siapa kita menerapkan protocol Kesehatan?
- a. Untuk kita semua dan untuk semua orang (Indonesia sehat)
 - b. Untuk diri kita sendiri tanpa memperhatikan orang lain
 - c. Untuk pemerintah Indonesia dan WHO

Nama :

No. Handphone :

Umur :

Soal Post-test:

1. Mengapa kita perlu peduli Kesehatan disaat masa pandemic covid-19 seperti saat ini?
 - a. Mencegah penularan covid 19
 - b. Agar tubuh kita tetap sehat
 - c. Supaya terlihat sehat

2. Apa upaya agar tidak terserang virus Corona?
 - a. Bersantai dan tetap mengurung diri dirumah
 - b. Liburan untuk menghilangkan stress
 - c. Patuh protokol kesehatan dan tingkatkan imun

3. Pilihlah jawaban yang paling benar seseorang dapat tertular Covid-19
 - a. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna ada gejala (daya tahan tubuh lemah) dan keluar rumah tidak menerapkan protocol kesehatan
 - b. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna dirumah saja dan mengalami stress karna tidak melakukan hal apapun
 - c. Seseorang dapat tertular Covid-19 karna daya tahan tubuh lemah tetapi masih menerapkan protocol Kesehatan

4. Apa yang bisa dilakukan masyarakat Ketika Covid-19 melanda?
 - a. Disiplin Protocol Kesehatan
 - b. Bersikap seperti biasa saja
 - c. Cuek, tidak peduli sekitar

5. Covid-19 merupakan wabah yang sedang terjadi pada saat ini di tahun 2020 , covid-19 sangat cepat menyebar di seluruh dunia. Apakah covid-19 sangat mudah untuk menularkan?
 - a. Sangat mudah tertular walaupun disiplin protocol kesehatan
 - b. Tidak mudah tertular jika patuh protocol kesehatan
 - c. Tidak akan tertular jika dalam keadaan sehat

6. Apa yang anda lakukan jika mengalami gejala Corona?
 - a. Tetap diam di rumah agar tidak terjadi penularan
 - b. Tetap beraktifitas seolah tidak terjadi apa-apa

c. Menularkan ke orang lain agar tidak sendirian merasakan sakit

7. Urutkan:

1. Memakai masker
2. Diam dirumah
3. Menjaga jarak
4. Mencuci tangan
5. Memakai mantel

Dari beberapa pernyataan diatas. Manakah anjuran protokol kesehatan di luar rumah yang benar?

- a. 1,2,3
- b. 1,3,4
- c. 2,3,4

8. Siapa yang bisa tertular virus Covid-19?

- a. Virus corona hanya menyerang orang Lanjut Usia (Lansia)
- b. Virus corona hanya menginfeksi anak kecil
- c. Virus corona bisa menularkan ke semua orang (siapa saja).

9. Apa yang tidak disadari masyarakat tentang penularan Covid-19?

- a. Covid-19 bisa menular ke siapa saja
- b. Covid-19 bukan virus
- c. Covid-19 hanya konspirasi

10. Untuk siapa kita menerapkan protocol Kesehatan?

- a. Untuk kita semua dan untuk semua orang (Indonesia sehat)
- b. Untuk diri kita sendiri tanpa memperhatikan orang lain
- c. Untuk pemerintah Indonesia dan WHO

Rumus	Kategori	Penilaian
$P = \frac{E}{N} \times 100\%$	Baik : 76 – 100%	
	Cukup : 56 – 75%	
	Kurang : <56%	

P = Persentasi Kategori

F = Frekuensi Kategori

N = Jumlah responden

Lampiran 6. Keaslian Penelitian

No	Penelitian	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Perbedaan
1	(Martanto, 2007) Aditya Dwi Martanto	Pengaruh Media Promosi Kesehatan Terhadap Perilaku Kesehatan	Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimental	Media promosi kesehatan berpengaruh terhadap secara signifikan terhadap perilaku kesehatan	Perbedaan penelitian terdapat pada judul dimana di penelitian Aditya menguruk pengaruh media terhadap perilaku
2	(Azizah, 2018)	Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Perilaku Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah	Penelitian ini berdesain quasi-eksperimen pretest-posttest with control group design.	ada perbedaan signifikan pada pengetahuan dan sikap antara selisih nilai kelompok perlakuan dan control, namun tidak untuk Tindakan siswa	tempat penelitian, responden, tempat penelitian.
3	(F. Anita Herawati, 2020)	Peran Lirik Jingle Iklan Partai Politik Dalam Pembentukan Identitas	Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif	Berdasarkan pernyataan informan penulis menyimpulkan bahwa, lirik jingle iklan partai	Responden, metode, tempat penelitian, judul penelitian.

			<p>kualitatif. Metode pengumpul an data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa cara, yaitu; forum group discussion (FGD) dan juga daftar Pustaka.</p>	<p>Nasdem di kalangan mahasiswa komunikasi FISIP UAJY, factor-faktor seperti pemilihan lirik, musikalitas, penyusunan kalimat-kalimat yang menggambarkan identitas partai NasDem tertuang dan mudah untuk dimengerti oleh informan.</p>	
--	--	--	---	---	--

Lampiran 7. Lirik Jingle

Wahai semua warga Indonesia
Kuatkan immune kita Agar sehat terjaga
Virus corona yang tengah melanda
Jangan sampai terlena jika diluar rumah

*

Tanpa sadar, kita semua
Bisa mudah tertular
Jangan lupa, tuk terapkan
Protocol Kesehatan
Tuk upaya pencegahan
Peduli Kesehatan

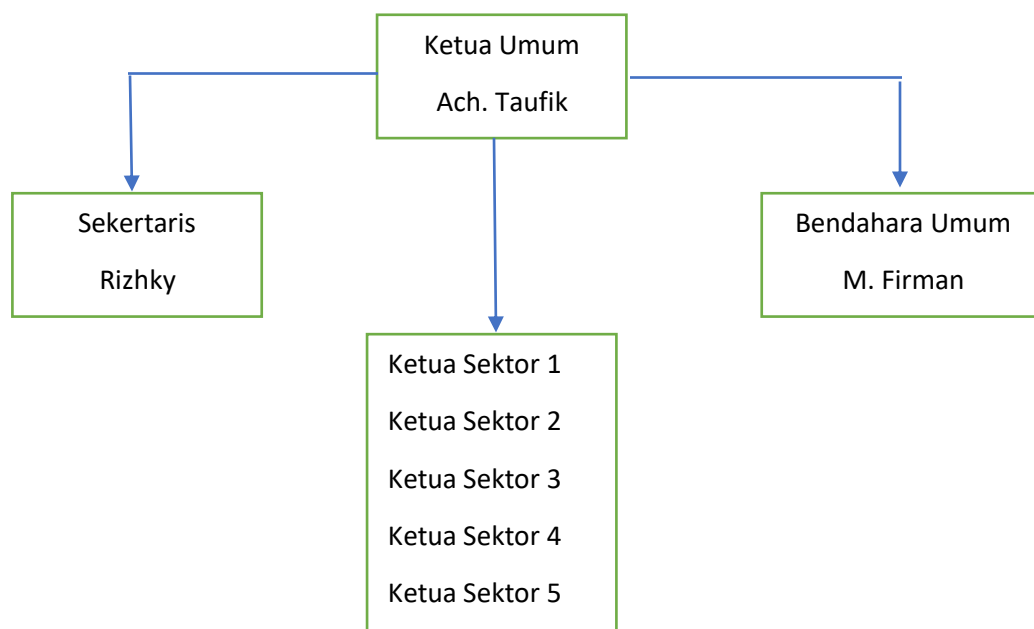
Reff

Cuci tangan dengan benar
Pakai masker jika keluar
Jaga jarak agar terhindar
Dan virus tak menular

Baiknya dirumah saja jika ada gejala
Karena virus corona menyerang siapa saja
Mari lakukan semua upaya pencegahan
Untuk kita semua dan untuk Indonesia Sehat.

Kembali ke *

Lampiran 8. Strukur GRJB



Lampiran 9. Mastersheet Hasil Penelitian

Responden	Jenis Kelamin	Umur	Pengetahuan Pretest										Skor	Katagori
			Tahu					Paham						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70	Cukup
R1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	90	Baik
R2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	Baik
R3	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	Baik
R4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	Baik
R5	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	70	Cukup
R6	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	60	Cukup
R7	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	70	Cukup
R8	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	60	Cukup
R9	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	80	Baik
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	70	Cukup
R11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	Cukup
R12	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	70	Cukup

R13	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	70	Cukup
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	70	Cukup
R15	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	80	Baik
R16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	90	Baik
R17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R18	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
R19	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	90	Baik
R20	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
R21	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	60	Cukup
R22	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	70	Cukup
R23	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	80	Baik
R24	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80	Baik
R25	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	100	Baik
R26	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Cukup
R27	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	90	Baik
R28	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	70	Cukup
R29	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	90	Baik

R30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	70	Cukup
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

Responden	Jenis Kelamin	Umur	Pengetahuan Posttest										Skor	Katagori
			Tahu					Paham						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
R1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	100	Baik
R3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	Baik
R5	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R7	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	80	Baik
R9	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik

R11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	Baik
R12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	100	Baik
R13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R16	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	100	Baik
R18	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	100	Baik
R19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R21	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
R22	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
R23	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R24	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	Baik
R25	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	100	Baik
R26	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
R27	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	100	Baik
R28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik

R29	0	1	|	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
R30	0	1	|	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	Baik

Lampiran 10. Hasil Uji Analisis (Pretest Pengetahuan)

		Correlations										
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	.a	.a	.a	-.102	.a	.244	.415*	1.000**	1.000**	.749**
	Sig. (2-tailed)		.	.	.	.590	.	.194	.023	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	-.102	.a	.a	.a	1	.a	-.420*	.176	-.102	-.102	.226
	Sig. (2-tailed)	.590	.	.	.		.	.021	.352	.590	.590	.230
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	.244	.a	.a	.a	-.420*	.a	1	.217	.244	.244	.504**
	Sig. (2-tailed)	.194	.	.	.	.021	.		.250	.194	.194	.004

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	.415*	. ^a	. ^a	. ^a	.176	. ^a	.217	1	.415*	.415*	.757**
	Sig. (2-tailed)	.023	.	.	.	.352	.	.250		.023	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	1.000**	. ^a	. ^a	. ^a	-.102	. ^a	.244	.415*	1	1.000**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.	.	.590	.	.194	.023		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	1.000**	. ^a	. ^a	. ^a	-.102	. ^a	.244	.415*	1.000**	1	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.	.	.590	.	.194	.023	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_tot al	Pearson Correlation	.749**	. ^a	. ^a	. ^a	.226	. ^a	.504**	.757**	.749**	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.	.	.230	.	.004	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	-.102	. ^a	.308	1	-.034	1.000**	.589**
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.590	.	.098		.856	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	-.102	. ^a	-.112	-.034	1	-.034	.098
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.590	.	.556	.856		.856	.606
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	-.102	. ^a	.308	1.000**	-.034	1	.589**
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.590	.	.098	.000	.856		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_tot	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	.500**	. ^a	.717**	.589**	.098	.589**	1
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.005	.	.000	.001	.606	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Lampiran 12. Uji Valid Reabilitas sebelum di ambil sampel

PRETEST	
Item Kuisisioner	Hasil Uji Valid (<i>Product Momen</i>)
Item 1	0.505
Item 2	0.553
Item 3	0.584
Item 4	0.760
Item 5	0.549
Item 6	0.794
Item 7	0.530
Item 8	0.480
Item 9	0.553
Item 10	0.480

Hasil Uji Reliabel	
Cronbach's Alpha	N of items
0.603	10

POST TEST	
Item Kuisisioner	Hasil Uji Valid (<i>Product Momen</i>)
Item 1	0.588
Item 2	0.816
Item 3	0.816
Item 4	0.588
Item 5	0.588
Item 6	0.588
Item 7	0.464
Item 8	0.685
Item 9	0.464
Item 10	0.579

Hasil Uji Reliabel	
Cronbach's Alpha	N of items
0.726	10

Lampiran 13. Uji valid reliabilitas penelitian

PRETEST	
Item Kuisiонер	Hasil Uji Valid (<i>Product Momen</i>)
Item 1	0,749
Item 2	0.521
Item 3	0.540
Item 4	0.620
Item 5	0.726
Item 6	0.521
Item 7	0.504
Item 8	0.757
Item 9	0.749
Item 10	0.749
Hasil Uji Reliabel	
Cronbach's Alpha	N of items
0.198	10

POSTTEST	
Item Kuisiонер	Hasil Uji Valid (<i>Product Momen</i>)
Item 1	0,641
Item 2	0.750
Item 3	0.540
Item 4	0.620
Item 5	0.500
Item 6	0.521
Item 7	0.717
Item 8	0.589
Item 9	0.606
Item 10	0.589
Hasil Uji Reliabel	
Cronbach's Alpha	N of items
0.426	10

Lampiran 14. Kegiatan penelitian bersama kelompok GRJB

