

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre experimental design dengan rancangan *one group pretest posttest*. Rancangan *one group pretest posttest design* merupakan rancangan penelitian yang tidak menggunakan kelompok pembanding, namun sebelumnya peneliti melakukan observasi pertama (*pretest*) terlebih dahulu, sehingga peneliti dapat mengukur perubahan dengan perlakuan edukasi melalui media monopoli, setelah diberikan perlakuan akan dilakukan observasi kedua (*posttest*).

B. Rancangan Penelitian

Desain rancangan *pre experimental one group pretest posttest*, rancangan ini adalah sebagai berikut

01	X	02
----	---	----

- 01 : Pengukuran pertama (*pretest*)
- X : Perlakuan atau eksperimen
- 02 : Pengukuran kedua (*posttest*)

C. Populasi dan Sampel

1). Populasi

Populasi dalam penelitian adalah keseluruhan pada sekelompok subjek yang menjadi objek atau sasaran penelitian (Notoadmojo, 2018). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 4 di SDN Sumberagung 2 yang berjumlah 30 siswa.

2). Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh jumlah populasi (Notoadmojo, 2018). Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* yaitu 30 siswa yang mempunyai ciri khusus untuk melakukan langkah-langkah cuci tangan.

D. Kriteria Sampel

- 1). Kriteria Inklusi adalah ciri-ciri yang perlu dipenuhi oleh anggota populasi yang dapat diambil sebagai sampel (Notoadmojo, 2018).

- a. Siswi kelas 4 di SDN Sumberagung 2 bersedia menjadi responden.
 - b. Siswi kelas 4 di SDN Sumberagung 2 yang hadir dan mengikuti kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- 2). Kriteria Eksklusi adalah ciri-ciri yang tidak dapat diambil sebagai sampel (Notoadmojo, 2018).
- a. Siswi kelas 4 di SDN Sumberagung 2 yang tidak hadir pada saat pengambilan data

E. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dimulai dari penyusunan proposal sampai penyusunan laporan akhir, sejak bulan September 2020.

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberagung 2 Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

F. Variabel Penelitian

Variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki oleh suatu penelitian tentang konsep pengertian tertentu, variabel juga dapat diartikan sebagai konsep yang mempunyai macam-macam nilai (Notoadmojo, 2018).

1. Variabel Indepen (bebas) : Efektivitas media permainan “rek ayo rek”
2. Variabel Dependen (terikat) : Peningkatan praktek cuci tangan pada siswa kelas 4

G. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional sangat penting dan diperlukan untuk pengukuran variabel atau pengumpulan data (variabel) agar konsisten antara sumber data (responden) yang satu dengan responden lainnya (Notoadmojo, 2018).

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional

Variable	Definisi Operasional	Kriteria dan cara pengukuran	Alat ukur	Hasil	Skala
Variable bebas Media permainan “rek ayo rek”	Segala upaya untuk memberikan pemahaman dan wawasan terhadap siswa kelas 4 belajar dan bermain dengan menggunakan media permainan monopoli sehingga suasana pembelajaran menyenangkan dan menarik	Menggunakan permainan monopoli dan siswa akan diberikan sebuah kartu tantangan untuk melakukan cara praktek cuci tangan memakai sabun pada siswa kelas 4.	-	Sebelum diberikan media dan sesudah diberikan media	Nominal
Variable terikat Praktek cuci tangan	Kemampuan siswa untuk melakukan praktek cuci tangan dengan baik dan benar	Pengukuran dengan cara observasi dan lembaran checklist	Lembar checklist	Baik jika lebih dari rata-rata Cukup jika nilai rata-rata Kurang baik jika dibawah rata-rata	Ordinal

H. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan data primer dan data sekunder:

1. Data primer yaitu dengan melalui observasi dan lembar check list pada siswa kelas 4 yang sudah melakukan praktek cuci tangan
2. Data sekunder yaitu melalui data yang dikumpulkan oleh peneliti melalui sumber yang telah ada yaitu Data Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri, Riskesdes Provinsi Jawa Timur.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi lembar checklist berupa *pretest posttest* yang diukur dengan media monopoli.

I. Alat Ukur/ Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dalam penelitian ini yaitu dengan observasi lembar check list, observasi dan lembaran check list dilakukan karena berhubungan langsung dengan peningkatan praktek cuci tangan pakai sabun.

J. Uji Validitas dan Reliabilitas

1). Uji validitas

Uji coba instrumen ini dilakukan dengan mengujikan lembar checklist kepada 15 orang lain yang bukan sasaran penelitian, namun memiliki kriteria yang sama dengan sasaran. Dalam uji validitas, Nilai r yang didata melalui perhitungan rumus *product moment* dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Apabila seluruh uji validitas didapatkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka item pertanyaan dinyatakan valid. Sedangkan jika r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} maka item pertanyaan dinyatakan tidak valid. Apabila lampiran *checklist* telah disusun, maka peneliti melakukan uji validitas serta uji reliabilitas agar *instrument* dapat digunakan. Sehingga, peneliti melakukan *trial test* kepada responden dengan karakteristik yang sama dengan tempat yang digunakan objek penelitian. Agar diperoleh distribusi nilai hasil pengukuran mendekati nilai normal, peneliti menguji paling sedikit pada 15 orang.

Uji validitas dilakukan pada TPQ dekat rumah peneliti, yang digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam lampiran *checklist*. Teknik yang digunakan untuk mengetahui validitas *checklist* menggunakan rumus *product momen* melalui penggunaan SPSS. Dari hasil uji tersebut dilampirkan bahwa terdapat lima pertanyaan yang valid dari enam pertanyaan. Jumlah Subjek uji coba adalah 15 orang dengan r_{tabel} .541. Berikut ini adalah Tabel 3.2 mengenai hasil uji validitas.

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas

No. Pertanyaan	r hitung	r tabel	Hasil
Pertanyaan 1	.957	.541	Valid
Pertanyaan 2	.957	.541	Valid
Pertanyaan 3	.957	.541	Valid
Pertanyaan 4	.273	.541	Tidak Valid
Pertanyaan 5	.694	.541	Valid
Pertanyaan 6	.957	.541	Valid

2). Uji reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya. Hal ini menunjukkan sejauh mana hasil alat ukur tetap konsisten bila dilakukan dua kali dengan alat ukur yang sama. Dalam penelitian ini pengujian dilakukan dengan menggunakan uji Alfa Cronbach. Uji reliabilitas dan validitas diolah dengan menggunakan program *SPSS 25 for Windows*.

Rumus realibilitas Alfa Cronbach:

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_s}{n^2}$$

$$s_t^2 = \frac{\sum X_t^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{n^2}$$

S_i^2 = varians tiap item

JK_i = jumlah kuadrat seluruh skor item

JK_s = jumlah kuadrat subjek

n = jumlah responden

S_t^2 = varians total

X_t = skor total

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

R_i = koefisien reliabilitas Alfa Cronbach

k = jumlah item soal

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor tiap item

S_t^2 = varians total

Uji reliabilitas pada lampiran *checklist* yang ditujukan pada 15 responden menunjukkan hasil .909. Jika nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari tabel maka lampiran tersebut dinyatakan reliabel. Apabila nilai r tabel dari uji coba adalah .541, maka nilai Cronbach's Alpha $> r_{\text{tabel}}$.

K. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian yaitu antara lain:

1. Peneliti meminta ijin kepada Kepala Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan untuk melakukan penelitian
2. Peneliti meminta ijin kepada Ketua Jurusan Kesehatan Terapan untuk melakukan penelitian
3. Peneliti meminta ijin kepada Kepala Sekolah SDN Sumberagung 2 untuk melakukan penelitian
4. Peneliti meminta izin kepada wali kelas 4 untuk melakukan penelitian
5. Peneliti menjelaskan tujuan dan manfaat dilakukannya penelitian ini kepada calon responden
6. Peneliti meminta kepada calon responden untuk membaca dan menandatangani *informed consent*
7. Peneliti membagikan pretest tentang tingkat pengetahuan praktek cuci tangan pakai sabun
8. Peneliti membagikan sebuah permainan media monopoli kepada siswa kelas 4
9. Peneliti melakukan posttest tentang tingkat pengetahuan praktek cuci tangan pakai sabun
10. Peneliti mencatat hasil penilaian tentang tingkat pengetahuan praktek cuci tangan pada siswa kelas 4 setelah diberikan permainan media monopoli
11. Peneliti melakukan pengolahan data

L. Manajemen Data

1. Pengolahan Data

a. Editing

Editing adalah upaya memeriksa hasil kuesioner yang dikumpulkan untuk disunting (edit) terlebih dulu (Notoadmojo, 2018). Dalam kegiatan *editing* ini dilakukan untuk pengecekan dan perbaikan dalam kelengkapan data

b. Coding

Coding adalah instrumen berupa kolom-kolom yang berisi nomor responden atau kode dalam pengisian kuesioner (Notoadmojo, 2018). Misalnya jenis kelamin R1=responden laki-laki, R2= responden perempuan.

c. Scoring

Scoring yaitu mengisi kolom-kolom pada lembar kode atau kartu kode sesuai dengan jawaban dari masing-masing pertanyaan (Notoadmojo, 2018). Scoring dalam penelitian ini adalah benar atau salah dalam menerapkan praktek cuci tangan pakai sabun.

d. Tabulating

Tabulating adalah peneliti membuat table data yang sesuai dengan tujuan penelitian atau yang diinginkan oleh peneliti (Notoadmojo, 2018).

2. Analisa data

a. Analisis Univariate

Analisis univariate dalam penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoadmojo, 2018). Mengenai karakteristik dalam penelitian yaitu jenis kelamin, umur dan penilaian praktek cuci tangan. Setelah data dikumpulkan kemudian dianalisa menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = presentase

f = frekuensi responden

N = jumlah responden

b. Analisis Bevariate

Analisis bevariate dalam penelitian ini dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan (Notoadmojo, 2018). Dalam analisis bevariate penelitian ini untuk mengukur keefektivan media monopoli terhadap praktek cuci tangan pakai sabun. Berdasarkan uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *wilcoxon* yang digunakan untuk menguji variabel yang berskala ordinal dengan tingkat kesalahan 5% dan dibantu oleh salah satu program *software* computer. Uji statistik digunakan untuk mengetahui perubahan praktek cuci tangan pakai sabun pada kelas 4 sebelum dan sesudah diberi perlakuan, jika nilai p value < 0,05 maka H_1 diterima artinya ada keefektivan media monopoli terhadap peningkatan praktek cuci tangan pakai sabun.

M. Etika Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti sebelum melakukan penelitian ini mengajukan surat permohonan izin kepada kepala sekolah SDN Sumberagung 2 untuk mendapatkan persetujuan penelitian, kemudian melakukan penelitian kepada responden. Dengan memperhatikan etika dalam penelitian yang meliputi:

1. *Informed Consent*

Sebelumnya peneliti menjelaskan tentang maksud dan tujuan penelitian kepada responden yang akan diteliti, jika responden yang akan diteliti bersedia menjadi sampel penelitian, maka responden akanandatangani lembar persetujuan.

2. Anonymity (Tanpa Nama)

Anonymity digunakan untuk menjaga kerahasiaan identitas responden sehingga tidak perlu mencantumkan nama pada lembar pengumpulan data. Responden hanya cukup menulis nama kode pada masing-masing lembar data.

3. Confidentiality (Kerahasiaan)

Peneliti harus menjamin kerahasiaan informasi yang diperoleh dari responden, sehingga dalam penyajian data hanya ditampilkan kelompok yang berhubungan dengan penelitian tersebut.