

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat karakteristik reponden berdasarkan usia yang dikaji adalah 9-10 tahun, dengan karakteristik umur 9 tahun dengan jumlah 6 anak (20%) dan umur 10 tahun dengan jumlah 24 anak (80%). pada kelas 4 di SDN Sumberagung 2 Kecamatan Plosoklaten dapat disimpulkan:

1. Kemampuan siswa sebelum diberikan media permainan sebanyak 19 siswa bernilai baik (63%), sebanyak 5 siswa bernilai cukup (16%), sebanyak 4 siswa bernilai kurang (20%).
2. Kemampuan siswa setelah diberikan media permainan sebanyak 20 siswa bernilai baik (68%), sebanyak 6 siswa bernilai cukup (19%) dan sebanyak 3 siswa bernilai kurang (13%).
3. Ada keefektifan media permainan “Rek Ayo Rek” karena didapatkan nilai *p value* yaitu 0.000 lebih kecil dari  $\alpha$  (0.05), sehingga terdapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari sebelum diberi perlakuan dengan setelah perlakuan dengan mengimplementasikan media monopoli “Rek Ayo Rek”. Dengan kata lain,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya media permainan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan praktek cuci tangan memakai sabun pada siswa kelas 4 di SDN Sumberagung Kecamatan Plosoklaten.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Institusi**

Bagi Institusi khususnya Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan diharapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran mengenai perilaku hidup bersih dan sehat dalam menerapkan cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar agar terhindar dari berbagai penyakit.

##### **2. Bagi Sekolah Dasar**

Bagi Sekolah Dasar diharapkan semua guru atau siswa untuk menerapkan cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar serta menyediakan sarana prasarana seperti sabun, lap/handuk untuk mendukung kesehatan murid-muridnya atau kesehatan karyawan yang ada di SDN Sumberagung 2.

### 3. Bagi Profesi Promkes

Hasil penelitian diharapkan lebih memperhatikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah agar siswa membiasakan cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar.