

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Praktek cuci tangan pakai sabun

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**GERMAS**  
Germas Masyarakat Hidup Sehat

# Cuci Tangan-Pakai SABUN

dengan air mengalir

## 6 Langkah Mencuci Tangan

**1.** Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar.

**2.** Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian

**3.** Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih

**4.** Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci

**5.** Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian

**6.** Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan

**5 Waktu penting CTPS:**

- Sebelum makan
- Setelah BAB
- Sebelum menjamah makanan
- Sebelum menyusui
- Setelah beraktifitas

**60 detik**

[www.primkas.kemkes.go.id](http://www.primkas.kemkes.go.id)

## Lampiran 2

### Kisi-kisi lembar checklist

No.	Kompetensi	Indikator
1.	Siswa dapat menerapkan langkah 6 praktek cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu membasahi kedua tangan dengan air mengalir dan memakai sabun kemudian meratakan pada kedua telapak tangan</li><li>2. Mampu mengusap kedua punggung tangan dan sela jari</li><li>3. Mampu menggosok kedua telapak tangan dan sela jari</li><li>4. Mampu menggosok punggung jari pada kedua tangan dengan posisi tangan mengunci</li><li>5. Mampu memutar ibu jari kiri dengan memutar dalam gengaman telapak tangan dan sebaliknya</li><li>6. Mampu menguncupkan tangan kemudian putar-putar ujung kuku dan sebaliknya bilas dengan air bersih</li></ol>

### Lampiran 3

### LEMBAR OBSERVASI

(Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas 4)

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

Hari, Tanggal :

Berikan tanda (√) pada lembar kolom penilaian

Variabel	Langkah pratek cuci tangan	Nilai	
		0	1
Praktek cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas 4	1. Basahi kedua tangan dengan air mengalir, ambil sabun kemudian ratakan pada kedua telapak tangan		
	2. Usap dan gosok kedua punggung tangan dan sela jari		
	3. Gosok kedua telapak tangan dan sela jari		
	4. Gosok punggung jari pada kedua tangan dengan posisi tangan mengunci		
	5. Putar ibu jari kiri dengan memutar dalam genggam tangan dan sebaliknya		
	6. Kuncupkan tangan kemudian putar-putar ujung kuku dan sebaliknya bilas dengan air bersih		

## Lampiran 4

### INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

Umur :

Setelah saya mendapatkan penjelasan dari saudara Aiva Nindianing Ilmi Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kesehatan Terapan Program Studi D4 Promosi Kesehatan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Permainan “Rek Ayo Rek” Terhadap Peningkatan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Sumberagung 2 Kecamatan Plosoklaten”. Maka saya dengan penuh kesadaran dan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Saya yakin bahwa dalam penelitian ini tidak menimbulkan tindakan negatif bagi saya dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Kediri, Januari 2021

Yang menyatakan,

Lampiran 5

JADWAL PENELITIAN

NO	KEGIATAN	BULAN																			
		SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Proposal Skripsi	█	█	█	█	█	█	█	█												
2.	Seminar Proposal Skripsi									█											
3.	Revisi Proposal Skripsi										█										
4.	Perijinan Penelitian											█									
5.	Persiapan Penelitian												█								
6.	Pelaksanaan Penelitian													█							
7.	Pengolahan Data														█	█	█				
8.	Laporan Skripsi																	█	█		
9.	Sidang Skripsi																			█	
10.	Revisi Laporan Skripsi																				█

## Lampiran 6

### Hasil SPSS

#### 1) Trial Test

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.909	.933	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	3.80	2.600	.957	.	.865
X2	3.80	2.600	.957	.	.865
X3	3.80	2.600	.957	.	.865
X4	4.27	3.067	.273	.	.978
X5	3.87	2.695	.694	.	.901
X6	3.80	2.600	.957	.	.865

#### 2) Pretest

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
X7	Mean	2.90	.264
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	2.36	
	Upper Bound	3.44	
	5% Trimmed Mean	2.78	
	Median	2.00	
	Variance	2.093	
	Std. Deviation	1.447	
	Minimum	2	
	Maximum	6	

Range	4	
Interquartile Range	1	
Skewness	1.430	.427
Kurtosis	.577	.833

**X7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	19	63.3	63.3	63.3
3	4	13.3	13.3	76.7
4	2	6.7	6.7	83.3
5	1	3.3	3.3	86.7
6	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**3) POST TEST**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.598	.561	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	4.33	1.195	.083	.190	.632
X2	4.33	1.195	.083	.560	.632
X3	4.40	.869	.492	.773	.479
X4	4.40	.869	.492	.777	.479

X5	4.43	.875	.405	.325	.519
X6	4.43	.875	.405	.533	.519

**Intraclass Correlation Coefficient**

	Intraclass Correlation <sup>b</sup>	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.199 <sup>a</sup>	.074	.379	2.487	29	145	.000
Average Measures	.598 <sup>c</sup>	.325	.785	2.487	29	145	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- a. The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- b. Type C intraclass correlation coefficients using a consistency definition-the between-measure variance is excluded from the denominator variance.
- c. This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

**X7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	4	13.3	13.3	13.3
4	4	13.3	13.3	26.7
Valid 5	2	6.7	6.7	33.3
6	20	66.7	66.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
X7	Mean	5.27	.209
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.84
	Upper Bound	5.69	
	5% Trimmed Mean	5.35	



Median	6.00	
Variance	1.306	
Std. Deviation	1.143	
Minimum	3	
Maximum	6	
Range	3	
Interquartile Range	2	
Skewness	-1.160	.427
Kurtosis	-.310	.833

## Lampiran 7

### Surat Balasan Dari Lahan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBERAGUNG 2  
Alamat : Dsn. Bandulan Ds. Sumberagung Kec. Plosoklatem  
KEDIRI Kodepos 64175

**SURAT REKOMENDASI KEPALA SEKOLAH**  
Nomor : 800 / 10 / 418.20.1.68.10.16 / 2021

Kepada  
Yth. Kepala Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPANGGIH, S.Pd  
NIP : 19640502 198504 1 008  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Sumberagung 2  
Alamat Sekolah : Dsn. Bandulan Ds. Sumberagung Kec. Plosoklatem

Dengan ini menyatakan bahwa Wali Kelas, Kelas 4 yang bernama Suprihati, S.Pd dapat membantu dan melakukan pengamatan dan memberi masukan perbaikan terhadap kemampuan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran dalam kegiatan Tugas Akhir mahasiswa berikut :

Nama : AIVA NINDIANING ILMU  
NIM : P17421174028

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 08 Januari 2021

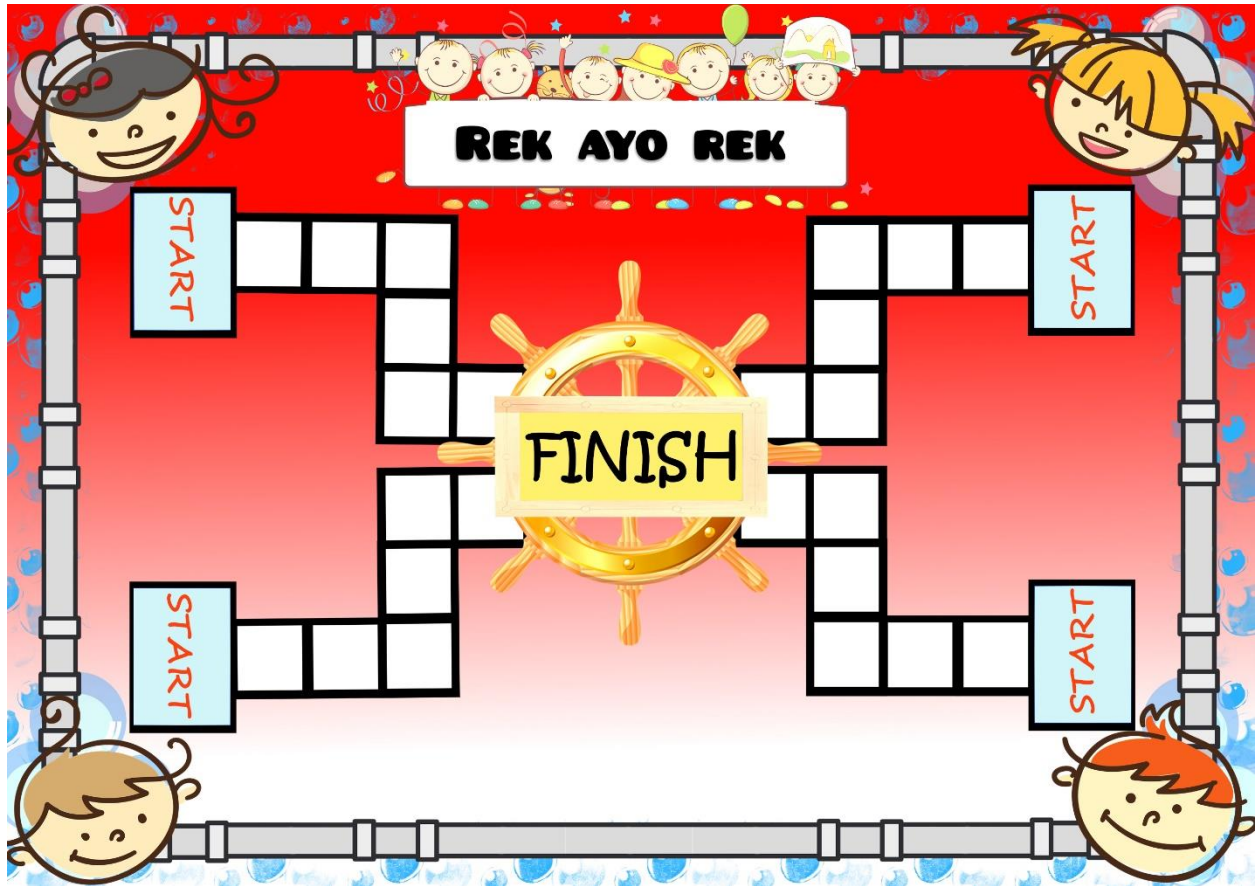
Kepala SD Negeri Sumberagung 2



SUPANGGIH, S.Pd  
NIP. 19640502 198504 1 008

Lampiran 8

Media monopoli





Apa saja manfaat dari cuci tangan?



Apa saja peralatan untuk melakukan cuci tangan?



Waktu kapan saja kita melakukan cuci tangan?



Penyakit apa saja yang dapat menyerang kita jika tidak cuci tangan?



Untuk apa kita mencuci tangan?



Bagaimana cara praktek cuci tangan langkah pertama?



## Lampiran 9

### Sertifikat Ethical Cleanrance



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"  
Reg.No.:092 / KEPK-POLKESMA/ 2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by* aiva nindianing ilmi

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* aiva nindianing ilmi

Nama Institusi  
*Name of the Institution* Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dengan Judul  
EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN *REK AYO REK* TERHADAP PENINGKATAN PRAKTEK CUCI  
TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS 4 DI SDN SUMBERAGUNG 2 KECAMATAN PLOSOKLATEN

**THE EFFECTIVENESS OF "REK AYO REK" GAME MEDIA ON IMPROVING HAND WASHING PRACTICE  
USING SOAP IN CLASS 4 STUDENTS AT SDN SUMBERAGUNG 2, KECAMATAN PLOSOKLATEN**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Hujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 April 2021 sampai dengan 26 April 2022

*This declaration of ethics applies during the period April 26, 2021 until April 26, 2022*

Malang, 26 April 2021  
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002

## Lampiran 10

### Foto penelitian

**Praktek CTPS pada siswa kelas 4  
Perwakilan 1 siswa putrid an 1 siswa putra**



**Praktek CTPS siswa putra**



**Permainan media monopoli dengan  
perwakilan 1 kelompok**



**Permainan media monopoli dengan  
perwakilan 1 kelompok**



**Foto bersama siswa kelas 4**



**Melengkapi data kuesioner**



**Menyebarkan kuesioner**



**Praktek CTPS siswa putra**



**Praktek CTPS siswa putri**





## Lampiran 11

### Surat selesai penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBERAGUNG 2  
Alamat : Dsn Bandulan Ds Sumberagung Kec Plosoklaten

#### SURAT KETERANGAN MELAKUKAN UJIAN

No: 420/12/418.20.1.68.10.16/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUPANGGIH, S.Pd.  
NIP : 19640502 1985041 008  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN SUMBERAGUNG 2 KEC PLOSOKLATEN

Menyatakan bahwa :

Nama : Aiva Nindianing Ilmi  
NIM : P17421174028  
Asal Perg. Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
Jurusan : Kesehatan Terapan  
Prodi : D4 Promosi Kesehatan

Adalah mahasiswa yang sudah melakukan penelitian di SDN Sumberagung 2 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Efektifitas Media Permainan "Rek ayoRek " Terhadap Peningkatan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas 4 di SDN Sumberagung 2 Kecamatan Plosoklaten "

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Plosoklaten, 29 April 2021  
Kepala SDN Sumberagung 2



SUPANGGIH, S. Pd.  
NIP. 19640502 198504 1 008

## Lampiran 12

### File observasi CTPS Siswa kelas 4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	SUM X	
2	1	1	1	0	0	0	0	2	
3	2	1	0	0	0	1	0	2	
4	3	1	1	0	1	0	0	3	
5	4	1	1	1	1	0	0	4	
6	5	1	1	1	0	0	0	3	
7	6	1	1	0	0	1	0	3	
8	7	1	0	0	0	0	0	1	
9	8	1	1	0	0	0	0	2	
10	9	1	0	0	0	0	0	1	
11	10	1	0	0	0	0	0	1	
12	11	1	0	0	0	0	0	1	
13	12	1	1	0	0	1	0	3	
14	13	1	1	1	0	0	0	3	
15	14	1	0	0	0	0	0	1	
16	15	1	0	0	0	0	0	1	
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Microsoft Excel ribbon: FILE, HOME, INSERT, PAGE LAYOUT, FORMULAS, DATA, REVIEW, VIEW.

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter.

Font: Calibri, 11, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color.

Alignment: Wrap Text, Merge & Center.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<b>No.</b>	<b>X1</b>	<b>X2</b>	<b>X3</b>	<b>X4</b>	<b>X5</b>	<b>X6</b>	<b>SUM X</b>
2	1	1	1	1	0	1	1	5
3	2	0	0	0	0	0	0	0
4	3	1	1	1	1	1	1	6
5	4	1	1	1	0	1	1	5
6	5	1	1	1	1	1	1	6
7	6	1	1	1	0	1	1	5
8	7	0	0	0	0	0	0	0
9	8	1	1	1	0	1	1	5
10	9	1	1	1	1	1	1	6
11	10	1	1	1	0	1	1	5
12	11	1	1	1	1	0	1	5
13	12	1	1	1	0	1	1	5
14	13	1	1	1	1	1	1	6
15	14	1	1	1	0	1	1	5
16	15	1	1	1	1	1	1	6
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Worksheet tabs: Observasi Sebelum Perlakuan, **Observasi Sesudah Perlakuan**, Checklist Set

Taskbar: READY, Type here to search, File Explorer, Word, PowerPoint.

File Observasi Fix.xlsx

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number

Calibri 11 A A

Wrap Text Merge & Center

General

Conditional Formatting

N14

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	SUM X					
2	1	1	1	0	0	0	0	2					
4	3	1	0	1	0	0	0	2					
10	9	1	1	0	0	0	0	2		27	30	90	
11	10	1	1	1	0	0	0	3		18	30	60	
13	12	1	1	0	0	0	0	2		13	30	43,3333	
14	13	1	0	0	0	1	0	2		17	30	56,6667	
16	15	1	1	1	1	0	0	4		8	30	26,6667	
17	16	1	0	0	0	1	0	2		10	30	33,3333	
18	17	1	1	1	1	0	0	4		3	30	10	
19	18	1	0	1	0	0	0	2		12	30	40	
20	19	1	0	0	1	0	0	2		17	30	56,6667	
21	20	1	0	0	1	0	0	2		13	30	43,3333	
22	21	1	0	1	0	0	0	2		22	30	73,3333	
23	22	1	0	1	0	0	0	2		20	30	66,6667	
24	23	1	1	0	0	0	0	2					
25	24	1	1	0	0	0	0	2					
26	25	1	1	0	0	0	0	2					
28	27	1	1	0	0	1	0	3					
29	28	1	1	0	0	0	0	2					
30	29	1	0	0	1	0	0	2					
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													

Observasi Sebelum Perlakuan Observasi Sesudah Perlakuan Checklist Sebelum Perlakuan Checklist Sesudah Perlakuan

READY FILTER MODE

Type here to search

Taskbar icons: File Explorer, Word, PowerPoint, Edge, Excel, Photoshop

Microsoft Excel interface showing the HOME tab with ribbon options: FILE, HOME, INSERT, PAGE LAYOUT, FORMULAS, DATA, REVIEW, VIEW.

Clipboard: Paste, Cut, Copy, Format Painter

Font: Calibri, 11, Bold (B), Italic (I), Underline (U), Color, Background Color, Text Color

Alignment: Wrap Text, Merge & Center

Formula Bar: J20, 13

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	SUM	
2	1	0	1	1	1	0	0	3	
3	2	0	1	1	1	1	1	5	
4	3	1	1	1	1	1	1	6	
5	4	1	1	1	1	1	1	6	
6	5	1	1	1	1	1	1	6	
7	6	1	1	1	1	1	1	6	
8	7	1	1	1	1	1	1	6	
9	8	1	1	1	1	1	1	6	
10	9	1	1	1	1	1	1	6	
11	10	1	1	1	1	1	1	6	
12	11	1	1	1	1	1	1	6	
13	12	1	1	1	1	1	1	6	
14	13	1	1	1	1	1	1	6	
15	14	1	1	0	0	0	1	3	
16	15	1	1	1	1	0	0	4	
17	16	1	1	1	0	1	0	4	
18	17	1	1	1	1	1	1	6	
19	18	1	0	1	1	1	0	4	
20	19	1	0	0	1	1	1	4	
21	20	1	1	1	1	1	1	6	
22	21	1	1	1	1	1	1	6	
23	22	1	1	1	1	1	1	6	
24	23	1	1	1	1	1	1	6	
25	24	1	1	1	1	1	1	6	
26	25	1	1	1	1	1	1	6	
27	26	1	1	0	0	0	1	3	
28	27	1	1	0	0	1	0	3	
29	28	1	1	1	1	1	1	6	
30	29	1	1	1	1	1	1	6	
31	30	1	1	1	1	0	1	5	
32									
33									
34									
35									
36									
37									

Taskbar: Observasi Sesudah Perlakuan | Checklist Sebelum Perlakuan | Chec

Windows Taskbar: Type here to search

## Lampiran 13

### Tabulasi Data

No	Item Pertanyaan	Pre-test				Post test			
		Ya		Tidak		Ya		Tidak	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1	Basahi kedua tangan dengan air mengalir, ambil sabun kemudian ratakan pada kedua telapak tangan.	27	90%	3	10%	28	93%	2	7%
2	Usap dan gosok kedua punggung tangan dan sela jari	18	60%	12	40%	28	93%	2	7%
3	Gosok kedua telapak tangan dan sela jari	13	43%	17	57%	26	86%	4	14%
4	Gosok punggung jari pada kedua tangan dengan posisi tangan mengunci	17	56%	13	44%	26	86%	4	14%
5	Putar ibu jari kiri dengan memutar dalam gengaman telapak tangan dan sebaliknya	8	26%	22	74%	25	83%	5	17%
6	Kuncupkan tangan kemudian putar-putar ujung kuku dan sebaliknya bilas dengan air bersih	10	33%	20	67%	25	83%	5	17%

	Pre-test		Post test	
	F	%	f	%
Baik	19	63%	20	68%
Cukup	5	16%	6	19%
Kurang	4	20%	3	13%

## LAMPIRAN 14

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

#### PENINGKATAN PRAKTEK CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS 4 DENGAN MEDIA MONOPOLI “REK AYO REK”

Judul	EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN “REK AYO REK” TERHADAP PENINGKATAN PRAKTEK CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS 4 DI SDN SUMBERAGUNG 2 KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI PADA TAHUN 2021
Tujuan	a. Menjelaskan kepada sasaran tentang pengertian cuci tangan pakai sabun b. Meningkatkan praktek cuci tangan pakai sabun
Alat dan Bahan	1. Permainan Media Monopoli “Rek Ayo Rek” 2. Alat tulis
Langkah-Langkah	1. Pemain membuat kelompok yang terdiri dari 2-4 pemain 2. Mempersiapkan permainan. Pemain menentukan giliran kelompok yang akan bermain lebih dahulu 3. Pemain mengocok dadu untuk menentukan urutan kartu tantangan yang akan didapatkan pemain dalam kelompok tersebut. 4. Setelah pemain mendapatkan kartu tantangan pemain diminta untuk menjawab pertanyaan yang didapatkan di kartu tersebut 5. Pemain yang menjawab pertanyaan dengan benar maka maju satu petak. Jika pemain menjawab dengan tidak benar maka pemain tetap diam dalam petaknya dan dilanjutkan oleh pemain yang lainnya 6. Pemain yang sampai lebih dulu di petak finish adalah pemenangnya.
Pihak-pihak terkait	- Peneliti - Subjek penelitian

