

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis dan hasil penelitian terhadap anggota PMR MAN 1 Kota Malang, disimpulkan bahwa penerapan strategi edukasi *peer educator* mengenai PHBS di sekolah melalui media buku saku memiliki dampak yang signifikan terhadap pengetahuan para anggota PMR tersebut. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan *peer educator*, pengetahuan anggota PMR MAN 1 Kota Malang tentang PHBS di sekolah mayoritas berada pada tingkat baik atau cukup, namun sebagian masih dalam kategori kurang.
2. Sebelum diberikan media buku saku tanpa dilakukan *peer educator*, pengetahuan anggota PMR MAN 1 Kota Malang pada kelompok kontrol sebagian besar berada dalam kategori cukup dan kurang
3. Setelah dilakukan *peer educator*, pengetahuan anggota PMR MAN 1 Kota Malang pada kelompok perlakuan meningkat ke kategori baik
4. Setelah diberikan media buku saku tanpa dilakukan *peer educator*, pengetahuan anggota PMR MAN 1 Kota Malang pada kelompok kontrol meningkat ke kategori baik dan cukup
5. Hasil analisis menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan bahwa kelompok perlakuan yang menggunakan *peer educator* lebih berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan

kelompok kontrol yang hanya menggunakan media buku saku tanpa *peer educator*.

B. Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan bahwa responden dapat memperluas pengetahuan mereka tentang PHBS di lingkungan sekolah dengan menggunakan buku saku sebagai alat bantu, sehingga pemahaman mereka tentang PHBS dapat ditingkatkan. Selain itu, diharapkan anggota PMR dapat memanfaatkan buku saku ini untuk memberikan edukasi kepada teman sebaya mereka sesuai dengan peran PMR.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk menyelidiki pengaruh strategi edukasi *peer educator* terhadap perubahan pengetahuan tentang PHBS di sekolah.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan setelah penelitian ini, MAN 1 Kota Malang dapat menjadikan anggota PMR sebagai contoh dalam menerapkan PHBS kepada teman sebaya mereka.