

LAMPIRAN

Lampiran 1 *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Kami/saya Yanka Pramudya Naufal Ramadhan adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “**Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Terhadap Pengetahuan di SMA Jenderal Sudirman Kalipare Kabupaten Malang**” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh edukasi pengelolaan sampah dengan menggunakan media video terhadap pengetahuan siswa SMA Jenderal Sudirman, dengan metode pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre – Experimental* desain dengan pendekatan rancangan “one group Pre tes – Post test”.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan bagian dari siswa kelas 11 SMA Jenderal Sudirman Kalipare yang terlibat dalam pengelolaan sampah di sekolah. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan teknik pengambilan sampling yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa bingkisan snack sejumlah 81 siswa atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis dalam bentuk *soft file*.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang pengetahuan siswa dalam pengelolaan sampah sekolah selama pengambilan data.
8. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan pengetahuan siswa dalam pengelolaan sampah sekolah yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
9. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *pre – Experimental* dengan pendekatan rancangan “one group Pre tes – Post test”, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian.
10. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah siswa dapat memahami cara pengelolaan sampah yang baik dan benar.

11. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa.
12. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
13. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
14. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
15. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
16. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk laporan tugas akhir/skripsi.
17. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
18. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
19. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
20. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
21. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
22. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
23. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
24. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
25. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini.
26. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
27. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
28. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
30. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
31. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi Dengan hormat
Peneliti

.....

.....

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI DENGAN VIDEO PENGELOLAAN SAMPAH
TERHADAP PENGETAHUAN PEMANFAATAN SAMPAH DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SMA
JENDERAL SUDIRMAN KALIPARE KABUPATEN MALANG**

Mohon kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi kedudukan maupun jabatan, mengingat kerahasiaan identitas Saudara akan kami jaga.

A. Identitas Responden

Isilah identitas diri saudara dengan keadaan yang sebenarnya :

a. No. Responden :

b. Jenis Kelamin : 1. Laki – laki

2. Perempuan

c. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut saudara benar!

C. Kuesioner

1. Apa yang dimaksud dengan PHBS ?

a) Program Hidup Bersih dan Sehat

b) Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

c) Pusat Hidup Bersih dan Sehat

d) Pengelolaan Hidup Bersih dan Sehat

2. Apa tujuan utama dari Program Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) ?
 - a) Meningkatkan konsumsi sampah
 - b) Mengelola limbah radioaktif
 - c) Meningkatkan kesehatan masyarakat
 - d) Mempromosikan penggunaan plastik sekali pakai
3. Apa tujuan utama dari pengelolaan sampah di sekolah?
 - a) Mengurangi beban tugas kebersihan
 - b) Meningkatkan estetika sekolah
 - c) Mendukung PHBS
 - d) Menghemat biaya
4. Sampah apa yang paling mudah didaur ulang?
 - a) Plastik
 - b) Kaca
 - c) Kertas
 - d) Logam
5. Apa manfaat dari pemilahan sampah?
 - a) Memudahkan proses daur ulang
 - b) Mengurangi biaya pengelolaan sampah
 - c) Meningkatkan kesadaran lingkungan
 - d) Semua jawaban benar
6. Kapan sebaiknya sampah organik dikomposkan?
 - a) Setelah dipilah
 - b) Sebelum dibuang
 - c) Setelah dikeringkan

- d) Setelah didaur ulang
7. Apa yang dimaksud dengan 3R dalam pengelolaan sampah?
- a) *Reduce, Reuse, Recycle*
 - b) *Reuse, Recycle, Recover*
 - c) *Reduce, Recycle, Recover*
 - d) *Reuse, Recover, Reduce*
8. Apa contoh penggunaan ulang (reuse) dalam konteks sampah sekolah?
- a) Membuat kerajinan dari botol plastik
 - b) Membuat pupuk kompos
 - c) Menggunakan tas kertas
 - d) Memilah sampah
9. Dampak apa yang ditimbulkan dari pengelolaan sampah yang buruk?
- a) Pencemaran lingkungan
 - b) Peningkatan biaya
 - c) Penurunan estetika
 - d) Semua jawaban benar
10. Siapa yang bertanggung jawab dalam pengelolaan sampah di sekolah?
- a) Siswa
 - b) Guru
 - c) Staf kebersihan
 - d) Semua anggota sekolah
11. Apa dampak positif dari pengelolaan sampah yang baik terhadap kesehatan?
- a) Meningkatkan kualitas udara
 - b) Mengurangi risiko penyakit

c) Meningkatkan kesejahteraan

d) Semua jawaban benar

12. Di mana sebaiknya sampah berbahaya seperti baterai dibuang?

a) Tempat sampah biasa

b) Tempat khusus limbah berbahaya

c) Di alam terbuka

d) Dengan sampah lainnya

13. Apa pentingnya daur ulang sampah?

a) Mengurangi jumlah sampah

b) Menghemat sumber daya alam

c) Menciptakan produk baru

d) Semua jawaban benar

14. Manakah pernyataan berikut yang benar ?

a) Sampah organik pengolahannya lebih susah dari sampah an-organik

b) Sampah an-organik pengolahannya lebih susah dari sampah organik

c) Sampah organik dan sampah an-organik sama-sama mudah terurai

d) Sampah organik dan sampah an-organik dihasilkan dari makhluk hidup

15. Apa langkah pertama dalam pengelolaan sampah?

a) Pemilahan

b) Pembakaran

c) Pengomposan

d) Pengumpulan

16. Apa yang dimaksud dengan sampah organik?

a) Sampah yang dapat terurai

- b) Sampah buatan manusia
 - c) Sampah yang tidak dapat didaur ulang
 - d) Semua jenis sampah
17. Bagaimana cara efektif untuk mengurangi sampah plastik?
- a) Membuangnya dengan benar
 - b) Menggunakan produk sekali pakai
 - c) Menggunakan tas belanja yang bisa digunakan kembali
 - d) Membakarnya
18. Apa manfaat komposting bagi lingkungan sekolah?
- a) Menghasilkan pupuk organik
 - b) Mengurangi jumlah sampah
 - c) Meningkatkan kesuburan tanah
 - d) Semua jawaban benar
19. Apa yang dapat dilakukan sekolah untuk mendukung pengelolaan sampah yang baik?
- a) Memberikan denda bagi yang membuang sampah sembarangan
 - b) Memberikan edukasi tentang pengelolaan sampah
 - c) Menyediakan tempat sampah yang cukup
 - d) Semua jawaban benar
20. Apa yang harus dilakukan jika menemukan sampah di lantai?
- a) Mengabaikannya
 - b) Memberitahu petugas kebersihan
 - c) Membersihkannya sendiri
 - d) Melaporkannya ke guru

21. Bagaimana cara terbaik mengelola sampah elektronik?
- a) Membuangnya bersama sampah lain
 - b) Mendaur ulang di fasilitas khusus**
 - c) Menyimpannya di gudang
 - d) Menjualnya kembali
22. Apa peran penting siswa dalam pengelolaan sampah di sekolah?
- a) Hanya mengikuti aturan
 - b) Aktif berpartisipasi dalam program pengelolaan sampah**
 - c) Mengawasi teman-temannya
 - d) Tidak terlibat langsung
23. Mengapa penting bagi sekolah untuk memiliki kebijakan pengelolaan sampah?
- a) Untuk mengikuti peraturan pemerintah
 - b) Untuk menciptakan lingkungan belajar yang bersih dan sehat**
 - c) Untuk menghemat biaya operasional
 - d) Semua jawaban benar
24. Manakah tindakan yang dapat diambil untuk mengurangi penggunaan plastik sekali pakai di sekolah ?
- a) Meningkatkan konsumsi plastik
 - b) Memberikan edukasi tentang penggunaan plastik**
 - c) Menggantikan semua peralatan dengan plastik
 - d) Meningkatkan pembelian kemasan plastik
25. Apa dampak negatif dari pembakaran sampah yang tidak terkontrol terhadap kesehatan ?
- a) Meningkatkan PHBS

- b) Meningkatkan polusi udara
- c) Meningkatkan kebersihan lingkungan
- d) Meningkatkan produksi oksigen

Lampiran 3 Uji Kuesioner

Variabel X																
Respondent	x. 1	x. 2	x. 3	x. 4	x. 5	x. 6	x. 7	x. 8	x. 9	x. 10	x. 11	x. 12	x. 13	x. 14	x. 15	Total
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10
6	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8
7	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
8	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	8
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
13	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
14	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
20	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	10
R.hitung	0,775	0,48	0,6808	0,475	0,706	0,579	0,551	0,625	0,552	0,562	0,579	0,456	0,5	0,515	0,481	
R. Tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Variabel	0,253	0,261	0,2395	0,239	0,239	0,261	0,168	0,253	0,239	0,221	0,261	0,261	0,253	0,263	0,221	

Kriteria Pengujian		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,849420849	Reliable

3,631578947	Jumlah Varian
17,52631579	Varian Total

Lampiran 4 Surat Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 surat elektronik : komisietik@pofekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0001/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : YANKA PRAMUDYA NAUFAL RAMADHAN
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**" PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH TERHADAP PENGETAHUAN DI SMA JENDERAL
 SUDIRMAN KALIPARE KABUPATEN MALANG"**

*" THE EFFECT OF WASTE MANAGEMENT EDUCATION ON KNOWLEDGE IN GENERAL SUDIRMAN HIGH
 SCHOOL KALIPARE MALANG DISTRICT"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Januari 2024 sampai dengan tanggal 02 Januari 2025.

This declaration of ethics applies during the period January 02, 2024 until January 02, 2025.



January 02, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

		Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang
		<small> Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id </small>
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/ 627 /2024	26August2024
Lampiran	: -	
Perihal	: Surat Ijin Penelitian	

Yth.
Kepala SMA Jenderal Sudirman Kalipare
 di-
 Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : YANKA PRAMUDYA NAUFAL RAMADHAN
 NIM : P17421201006
 Alamat : Dusun Krajan RT05 RW04 Desa Kalipare Kecamatan Kalipare

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

WaktuPelaksanaan : 19Juni2024
 TempatPenelitian : SMA Jenderal Sudirman Kalipare
 JenisData : Pengetahuan Siswa Tentang Pengelolaan Sampah Di SMA Jenderal Sudirman Kalipare
 JudulSkripsi : PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH TERHADAP PENGETAHUAN DI SMA JENDERAL SUDIRMAN KALIPARE

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: YANKA PRAMUDYA NAUFAL RAMADHAN No. Hp 081252622848.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
 S.T. Promosi Kesehatan,

Dr. Fahida Halis DK, S.Kp, M.Pd
 NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 6 Surat keterangan telah melaksanakan Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SMAS "JENDERAL SUDIRMAN" KALIPARE
(SMA MA'ARI NU 11)
STATUS : TERAKREDITASI A
NSS: 304051827051 NPSN: 20517839**

Sekretariat : Jl. Jenderal Sudirman No.31 Telp. (0341)7041164 Kalipare Malang

SURAT KETERANGAN BALASAN PENELITIAN

Nomor : 095/421.06.814.001/SMAJS/2024

Yth. Ketua Program Studi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Malang
Di Malang

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS HARIONO, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Kaliasem RT 12 RW 02 Kalipare Kecamatan Kalipare

Menerangkan bahwa,

Nama : YANKA PRAMUDYA NAUFAL RAMADHAN
NIM : P17421201006
Semester : 8 (Delapan)
Pelaksanaan : 19 Juni 2024

Telah kami setuju untuk melaksanakan Studi Penelitian di SMA Jenderal Sudirman Kalipare dengan mengangkat Judul "Pengaruh Edukasi Pengelolaan Sampah Terhadap Pengetahuan di SMA Jenderal Sudirman Kalipare"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Kalipare, 10 September 2024
Kepala Sekolah

AGUS HARIONO, S.Pd.

Lampiran 7 *Storyboard* Video Edukasi**STORYBOARD VIDEO EDUKASI**

Judul: "Langkah-Langkah Menuju Lingkungan yang Bersih dengan Prinsip 3R: Reduksi, Reuse, Recycle"

Scene	Adegan	Audio	Durasi
Intro	Video dimulai dengan pemandangan alam yang indah, diikuti dengan klip orang-orang melakukan aktivitas sehari-hari di sekitar lingkungan mereka yang bersih dan hijau	Suara Narator: "Selamat datang di video kami tentang pengelolaan sampah dengan prinsip 3R: Reduksi, Reuse, dan Recycle. Prinsip ini menjadi kunci dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan berkelanjutan bagi kita dan generasi mendatang."	6'
Bagian 1: Reduksi	Klip menampilkan orang-orang membeli barang dengan kemasan yang minimal, menggunakan botol air minum kembali, dan mengurangi pemborosan)	Suara Narator: "Langkah pertama dalam pengelolaan sampah yang berkelanjutan adalah Reduksi. Ini berarti mengurangi penggunaan barang-barang sekali pakai dan mengadopsi gaya hidup yang lebih hemat sampah."	
Bagian 2: Reuse	Klip menunjukkan orang-orang menggunakan kembali kantong belanja, mengubah barang bekas menjadi barang yang berguna, dan mendukung gerakan barang bekas)	Suara Narator: "Reutilization, atau Reuse, adalah langkah kedua. Ini melibatkan penggunaan kembali barang-barang yang masih dapat digunakan, baik dengan cara yang sama atau dengan kreatif mengubahnya menjadi sesuatu yang baru."	
Bagian 3: Recycle	Klip menampilkan proses daur ulang kertas, plastik, dan logam, serta orang-orang memisahkan sampah	Suara Narator: "Langkah terakhir dalam prinsip 3R adalah Recycle, atau daur ulang. Ini melibatkan	6'

	di rumah mereka untuk didaur ulang)	memproses kembali bahan-bahan yang dapat didaur ulang menjadi produk baru, mengurangi kebutuhan akan bahan baku baru."	
Pesan Akhir	Klip menunjukkan gambar-gambar lingkungan yang bersih dan sehat, serta penduduk yang bahagia menikmati lingkungan mereka)	Suara Narator: "Dengan menerapkan prinsip 3R dalam kehidupan sehari-hari kita, kita dapat membantu mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan menciptakan dunia yang lebih bersih dan lebih berkelanjutan. Mari bersama-sama mengambil langkah-langkah kecil untuk perubahan besar."	
Outro	Video berakhir dengan logo organisasi atau lembaga yang memproduksi video, diikuti dengan informasi kontak dan panggilan untuk bertindak)	Suara Narator: "Terima kasih telah menonton video kami tentang pengelolaan sampah dengan prinsip 3R. Untuk informasi lebih lanjut atau untuk bergabung dalam gerakan kami, silakan hubungi kami melalui informasi kontak yang tertera. Mari bersama-sama menjadi agen perubahan untuk lingkungan yang lebih baik. Sampai jumpa!"	9'
Penutup		(Suara narator meredam, video selesai)	

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan

