

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan siswa tentang *personal hygiene* sebelum dilakukan edukasi menggunakan media permainan ular tangga masih menunjukkan kategori cukup dan kurang, sedangkan setelah dilakukan edukasi hampir seluruh siswa berpengetahuan baik.
2. Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan tentang *personal hygiene* pada anak usia sekolah dengan hasil uji *Wilcoxon*. Sehingga media permainan ular tangga dinilai efektif sebagai media edukasi tentang *personal hygiene*.
3. Sikap siswa tentang *personal hygiene* sebelum dilakukan edukasi menggunakan media permainan ular tangga sebagian besar masih menunjukkan hasil negatif dan setelah dilakukan edukasi hampir seluruh siswa menunjukkan hasil positif.
4. Sikap siswa berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya pengaruh edukasi menggunakan media permainan ular tangga terhadap sikap tentang *personal hygiene* pada anak usia sekolah. Sehingga media permainan ular tangga dinilai efektif sebagai media edukasi tentang *personal hygiene*.

B. Saran

Dari kesimpulan dan analisis yang dilakukan selama penelitian berlangsung, berikut adalah beberapa saran yang penulis berikan.

1. Bagi siswa

Siswa bisa memanfaatkan media permainan ular tangga tentang *personal hygiene* sebagai alat bantu dalam proses belajar.

2. Bagi Pihak Sekolah

Media permainan ular tangga bisa dimanfaatkan untuk semua siswa SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang sebagai sarana untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang *personal hygiene*.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dasar bagi penelitian selanjutnya serta peneliti yang akan datang diharapkan dapat memanfaatkan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan bervariasi.