

ABSTRAK

Syazdiliyah, Asmylia. 2024. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah, Skripsi, Poltekkes Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, Pembimbing I : Wandi, S.Kep.Ners., M.Pd, Pembimbing II : Sugianto Hadi, SKM., MPH

Personal Hygiene yang kurang baik menimbulkan beberapa masalah kesehatan seperti *scabies*, diare, cacangan, karies gigi, dan kutu rambut. Hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian dalam menjaga kebersihan diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan dan sikap tentang *personal hygiene* pada anak usia sekolah. Ini termasuk penelitian kuantitatif dengan *pre-eksperimental* desain. Model rancangan penelitian menggunakan *one group pre-test and post-test*. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel 45 siswa. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner untuk mengambil data pengetahuan dan sikap. Analisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan setelah diberi edukasi dari berkategori cukup (68,9%) dan kategori kurang (31,1%) menjadi berkategori baik (82,2%). Sikap juga mengalami perubahan signifikan setelah diberi edukasi dari kategori negatif (51,1%) menjadi positif (82,2%). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $p\text{-value } 0,000 < 0,05$. Temuan ini menegaskan adanya pengaruh edukasi menggunakan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan dan sikap tentang *personal hygiene* pada anak usia sekolah. Rekomendasi media permainan ular tangga dapat digunakan sebagai referensi media pembelajaran baru dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang *personal hygiene* di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Edukasi, ular tangga, personal hygiene, anak usia sekolah