

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan mengenai pemberdayaan melalui edukasi sayur dan buah pada siswa sekolah dasar di SD Negeri Junrejo 01 sebagai berikut:

- 1) Setelah dilakukan edukasi sayur dan buah kepada siswa menggunakan media dan metode yang digunakan oleh peneliti, terdapat peningkatan pengetahuan siswa menjadi lebih mengenal jenis sayur ataupun jenis buah. Selain itu, siswa yang sebelumnya kurang mengetahui manfaat sayur dan buah hanya secara umum menjadi mampu menyebutkan manfaat sayur dan buah secara spesifik pada siswa kelas tingkat atas.
- 2) Setelah dilakukan pelaksanaan pemberdayaan, diketahui bahwa siswa bersedia untuk mengkonsumsi sayur dan buah saat dilakukan pemantauan oleh guru wali kelas saat kegiatan pembiasaan siswa melalui bekal sehat.
- 3) Dari kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh Guru Wali, ditemukan peningkatan perilaku siswa yaitu siswa sudah bersedia untuk mengkonsumsi sayur dan buah secara mandiri dengan menyadari bahwa penting untuk konsumsi sayur dan buah untuk tumbuh kembang siswa.
- 4) Pemberdayaan yang dilakukan dapat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran dikarenakan terdapat keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan kegiatan pembiasaan bekal sehat yang dilakukan siswa setiap harinya.

- 5) Dari edukasi sayur dan buah yang dilakukan, terdapat metode dan materi baru yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam menerima informasi.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

### **a. Bagi Sekolah**

Melanjutkan kegiatan pemberdayaan melalui edukasi sayur dan buah serta berkolaborasi dengan pihak Puskesmas setempat terkait pelaksanaan edukasi sayur dan buah atau pemenuhan gizi pada anak usia sekolah dan melakukan pembaruan media atau metode pembelajaran saat edukasi kesehatan pada umumnya dan edukasi sayur dan buah pada khususnya.

### **b. Bagi Siswa**

Berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan di sekolah khususnya untuk bekal sehat dengan meningkatkan konsumsi sayur dan buah. Selain itu, siswa dapat ikut serta dalam partisipasi edukasi kesehatan yang dilakukan baik dari sekolah maupun dari luar sekolah agar dapat meningkatkan derajat kesehatan siswa melalui kegiatan tersebut.

### **c. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Adanya kerjasama dari pihak Puskesmas atau instansi lain terkait edukasi pemenuhan gizi pada anak usia sekolah. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, menggunakan media berupa sayur dan buah langsung agar siswa bisa mengenal dan merasakan jenis sayur dan buah.