

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Jadwal Penelitian

#### RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN

Nama Mahasiswa : Della Ayu Agustin  
 NIM : P17421201008  
 Pembimbing 1 : Handy Lala, SKM., MPH  
 Pembimbing 2 : Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp., M.Pd  
 Judul : Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah Pada Anak di SDN Junrejo 01 Kota Batu

KEGIATAN	PERIODE																							
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Penyusunan Outline & Judul Proposal	■	■	■	■																				
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■														
Proses Bimbingan		■	■	■	■	■	■	■	■	■														
Pendaftaran dan Seminar Proposal										■	■													
Revisi Proposal										■	■	■												
Pengurusan Ijin Etik													■	■	■	■	■	■	■	■				
Pengurusan Ijin Lahan													■	■	■	■	■	■	■	■				
Pengambilan Data																					■	■	■	■



## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dari Instansi



**Kementerian Kesehatan**  
 Poltekkes Malang  
 Jalan Besar Ijen 77C  
 Malang Jawa Timur 65112  
 (0341) 566073  
<https://poltekkes.malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 27g /2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Surat Ijin Penelitian

17 January 2024

Yth.  
 Kepala SDN JUNREJO 01 KOTA BATU  
 di-  
 Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : DELLA AYU AGUSTIN  
 NIM : P17421201008  
 Alamat : RT 08/RW 02 Desa Karangsoko Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trengg

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 22 Januari-22 Februari 2024  
 Tempat Penelitian : SDN JUNREJO 01 KOTA BATU  
 Jenis Data : Siswa Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah Pada Anak d Junrejo 01 Kota Batu

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: DELLA AYU AGUSTIN No. Hp 085700254856.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kelua  
 Prodi. ST r Prompsi Kesehatan  
 Dr.FARIDA HALISIDK, S.Kp, M.Pd  
 NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan: Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

### Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA BATU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JUNREJO 01**  
(STATE ELEMENTARY SCHOOL)  
KECAMATAN JUNREJO



Alamat : Jl. Hasanudin No.57 Telp.0341-464241 email : sdnjunsu@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2//422.101.03.09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI WINARTI, S.Pd.**  
NIP : 196404131983032002  
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Kepala SDN Junrejo 01 Batu

Menerangkan bahwa:

Nama : **Della Ayu Agustin**  
NIM : P17421201008  
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan  
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Telah melaksanakan penelitian di SDN Junrejo 01 Batu

Judul : “ **Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah Pada Anak di SDN Junrejo 01 Kota Batu** ”

Waktu : 22 Januari - 26 Januari 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batu, 13 Maret 2024  
Kepala SDN Junrejo 01  
  
**Sri Winarti, S.Pd.**  
NIP:196404131983032002

## Lampiran 4. Rekomendasi Etik



Kementerian Kesehatan  
 Poltekkes Malang  
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang  
 (0341) 566075  
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XX1.31/0412/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Della Ayu Agustin  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah pada Anak di SDN Junrejo 01 Kota Batu"**

*"Empowering School Students Through Vegetable and Fruit Education for Children at the Junrejo 01 State Elementary School, Batu City"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Mei 2024 sampai dengan tanggal 14 Mei 2025.

*This declaration of ethics applies during the period May 14, 2024 until May 14, 2025.*



May 14, 2024  
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

## Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

**PANDUAN WAWANCARA  
PEMBERDAYAAN KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA ANAK  
SEKOLAH DASAR  
(KEPALA SEKOLAH)**

**A. Jadwal Wawancara**

Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :

**B. Identitas Informan**

Nama :  
Jabatan :  
Usia :  
Alamat :  
No.Handphone :

**C. Pedoman Wawancara**

Pertanyaan
<p><b>1. Edukasi Kesehatan</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b> Apa saja edukasi kesehatan yang pernah didapatkan di sekolah ?</p> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Darimana edukasi yang didapat ?</li> <li>2) Dalam bentuk apa saja sosialisasi yang didapat?</li> <li>3) Media apa yang digunakan ?</li> <li>4) Apakah pernah mendapat edukasi tentang pemenuhan gizi atau sejenisnya ?</li> </ol> <p><b>2. Pembiasaan Sekolah</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b> Apa saja kegiatan pembiasaan sekolah ?</p> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dari kegiatan tersebut, anak paling tertarik dengan kegiatan apa ?</li> <li>2) Bagaimana respon/antusias anak saat melakukan kegiatan ?</li> <li>3) Adakah keterkaitan dari kegiatan yang dilakukan dengan kebiasaan anak di rumah ?</li> </ol> <p><b>3. Capaian Pembelajaran (CP)</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adakah CP mengenai tumbuh-tumbuhan/makhluk hidup/pencernaan ?</li> </ol> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana respon atau antusias anak ketika mendapat materi tersebut ?</li> </ol>

- 2) Seberapa paham anak tentang fungsi makanan dalam tubuh ?
- 3) Bagaimana anak memahami tentang pentingnya sayur dan buah ?
- 4) Bagaimana anak menyebutkan manfaat sayur dan buah ?

#### **4. Konsumsi Anak**

##### **a. Pertanyaan Utama**

Bagaimana pola makan/jenis makanan saat dipantau saat di sekolah ?

##### **b. Probing**

- 1) Bagaimana jenis makanan yang dibawa atau dimakan anak ?
- 2) Jenis makanan apa yang lebih dominan dibawa anak ?
- 3) Untuk konsumsi sayur, bagaimana ketertarikan anak untuk mau mencoba berbagai jenis sayur ?
- 4) Apakah di bekal anak terdapat buah-buahan ?
- 5) Bagaimana antusias anak untuk mencoba jenis buah baru atau yang tidak disukai ?
- 6) Untuk menu yang dibawa anak apakah dari inisiatif sendiri atau dari orangtua ?
- 7) Bagaimana variasi menu anak yang dibawa ke sekolah ?

#### **5. Hambatan Konsumsi Sayur dan Buah**

##### **a. Pertanyaan Umum**

Apakah hambatan yang mungkin terjadi saat edukasi atau saat kegiatan belajar mengajar ?

##### **b. Probing**

- 1) Saat diberi edukasi kesehatan, apa saja hambatan yang sering muncul ?
- 2) Apakah ketertarikan dari suatu topik berpengaruh pada antusias anak ?
- 3) Setelah dilakukan edukasi, apakah anak akan segera melakukannya?
- 4) Jika anak diberi edukasi sayur dan buah atau edukasi kesehatan yang lain seberapa ketertarikan anak untuk mengikuti ?
- 5) Saat ditengah kegiatan edukasi atau pembelajaran hal apa yang paling sering membuat anak mudah teralihkan ?
- 6) Bagaimana cara yang dilakukan agar anak dapat fokus lagi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran saat anak sedang hilang fokus?

## Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru

**PANDUAN WAWANCARA  
PEMBERDAYAAN KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA ANAK  
SEKOLAH DASAR  
(GURU)**

**A. Jadwal Wawancara**

Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :

**B. Identitas Informan**

Nama :  
Jabatan :  
Usia :  
Alamat :  
No.Handphone :

**C. Pedoman Wawancara**

<b>Pertanyaan</b>
<p><b>1. Edukasi Kesehatan</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b> Apa saja edukasi kesehatan yang pernah didapatkan di sekolah ?</p> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Darimana edukasi yang didapat ?</li> <li>2) Dalam bentuk apa saja sosialisasi yang didapat?</li> <li>3) Media apa yang digunakan ?</li> <li>4) Apakah pernah mendapat edukasi tentang pemenuhan gizi atau sejenisnya ?</li> </ol> <p><b>2. Pembiasaan Sekolah</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b> Apa saja kegiatan pembiasaan sekolah ?</p> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dari kegiatan tersebut, anak paling tertarik dengan kegiatan apa ?</li> <li>2) Bagaimana respon/antusias anak saat melakukan kegiatan ?</li> <li>3) Adakah keterkaitan dari kegiatan yang dilakukan dengan kebiasaan anak di rumah ?</li> </ol> <p><b>3. Capaian Pembelajaran (CP)</b></p> <p><b>a. Pertanyaan Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adakah CP mengenai tumbuh-tumbuhan/makhluk hidup/pencernaan ?</li> </ol> <p><b>b. Probing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana respon atau antusias anak ketika mendapat materi tersebut ?</li> </ol>



- 2) Seberapa paham anak tentang fungsi makanan dalam tubuh ?
- 3) Bagaimana anak memahami tentang pentingnya sayur dan buah ?
- 4) Bagaimana anak menyebutkan manfaat sayur dan buah ?

#### **4. Konsumsi Anak**

##### **a. Pertanyaan Utama**

Bagaimana pola makan/jenis makanan saat dipantau saat di sekolah ?

##### **b. Probing**

- 1) Bagaimana jenis makanan yang dibawa atau dimakan anak ?
- 2) Jenis makanan apa yang lebih dominan dibawa anak ?
- 3) Untuk konsumsi sayur, bagaimana ketertarikan anak untuk mau mencoba berbagai jenis sayur ?
- 4) Apakah di bekal anak terdapat buah-buahan ?
- 5) Bagaimana antusias anak untuk mencoba jenis buah baru atau yang tidak disukai ?
- 6) Untuk menu yang dibawa anak apakah dari inisiatif sendiri atau dari orangtua ?
- 7) Bagaimana variasi menu anak yang dibawa ke sekolah ?

#### **5. Hambatan Konsumsi Sayur dan Buah**

##### **a. Pertanyaan Umum**

Apakah hambatan yang mungkin terjadi saat edukasi atau saat kegiatan belajar mengajar ?

##### **b. Probing**

- 1) Saat diberi edukasi kesehatan, apa saja hambatan yang sering muncul ?
- 2) Apakah ketertarikan dari suatu topik berpengaruh pada antusias anak ?
- 3) Setelah dilakukan edukasi, apakah anak akan segera melakukannya?
- 4) Jika anak diberi edukasi sayur dan buah atau edukasi kesehatan yang lain seberapa ketertarikan anak untuk mengikuti ?
- 5) Saat ditengah kegiatan edukasi atau pembelajaran hal apa yang paling sering membuat anak mudah teralihkan ?
- 6) Bagaimana cara yang dilakukan agar anak dapat fokus lagi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran saat anak sedang hilang fokus?

## Lampiran 7. Pedoman FGD

**PEDOMAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) SISWA  
PEMBERDAYAAN KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA ANAK  
SEKOLAH DASAR**

**1. Pemilihan peserta**

Pada kegiatan ini siswa yang menjadi peserta FGD adalah siswa yang direkomendasikan oleh pihak sekolah melalui pertimbangan tertentu.

**2. Ukuran kelompok diskusi**

- a. Terdapat 1 kelompok berisi 6 siswa dari masing-masing perwakilan kelas
- b. Tidak terlalu banyak agar semua bisa berpartisipasi
- c. Tidak terlalu sedikit sehingga gagal mendapatkan pendapatnya

**3. Waktu**

Pelaksanaan FGD dilakukan tidak lebih dari 30 menit

**4. Moderator**

Moderator / pemimpin jalannya kegiatan FGD adalah peneliti sendiri

**5. Pelaksanaan**

- a. Mengucapkan salam
- b. Memperkenalkan diri dan meminta peserta untuk memperkenalkan diri secara bergantian
- c. Memberikan arahan agar FGD berjalan dengan kondusif, peserta wajib mengacungkan tangannya apabila ingin berpendapat

**6. Jadwal kegiatan**

Hari/tanggal :

Waktu :

**7. Kriteria Informan**

Kelas :

Jumlah :

Usia :

Jenis Kelamin :

**8. Pertanyaan FGD**

<b>Pertanyaan FGD</b>
<p>a) Konsumsi Sayur dan Buah Anak Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah dilakukan penyampaian materi, apakah adik-adik menjadi tahu tentang pentingnya makan sayur dan buah ?</li> <li>2) Apa saja manfaat sayur dan buah untuk tubuh adik-adik ?</li> <li>3) Alasan apa yang membuat adik-adik tidak tertarik untuk makan sayur dan buah ?</li> <li>4) Pada saat makan, adik lebih tertarik untuk mendahulukan sayur atau lauk pauk yang lain ?</li> </ol>

- 5) Sebelum atau setelah makan, apa makanan yang suka dimakan adik ?
- 6) Untuk makan buah, apakah adik suka makan buah tanpa pilih-pilih ? Kenapa suka buah itu-itulah saja ?
- 7) Sebelum suka sayur dan buah, adik lebih tertarik ke jenis makanan seperti apa ?
- 8) Apa saja lauk yang dimakan sebelum tahu pentingnya makan sayur dan buah ?
- 9) Saat kecil, pernah suka makan sayur atau buah apa tidak ?
- 10) Setelah diberi tahu tentang pentingnya makan sayur dan buah, apakah adik sudah mau makan sayur dan buah tanpa disuruh ?
- 11) Kapan saja adik mau makan sayur dan buah ?
- 12) Kalau adik sudah suka makan sayur dan buah, sayur apa saja yang disukai ?
- 13) Kalau adik sudah suka makan sayur dan buah, buah apa saja yang disukai ?
- 14) Hal menarik apakah yang di dapat setelah diberi tahu tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah ?

## Lampiran 8. Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI EVALUASI  
KONSUMSI SAYUR DAN BUAH SISWA**

Petunjuk:

1. Guru diminta untuk mengamati perilaku konsumsi sayur dan buah siswa selama waktu makan di sekolah (misalnya saat istirahat atau jam makan siang).
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan Anda.
3. Catat setiap observasi tambahan atau komentar penting terkait perilaku konsumsi sayur dan buah siswa.

Bagian 1: Konsumsi Sayur dan Buah

No.	Aspek yang Diamati	Terdapat Peningkatan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa membawa sayur dalam bekal makanannya		
2.	Siswa membawa buah dalam bekal makanannya		
3.	Siswa menghabiskan sayur yang ada di bekalnya		
4.	Siswa menghabiskan buah yang ada di bekalnya		
5.	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap sayur		
6.	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap buah		

Bagian 2: Sikap dan Pengetahuan tentang Sayur dan Buah

No.	Aspek yang Diamati	Terdapat Peningkatan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa tahu manfaat makan sayur dan buah		
2.	Siswa bisa menyebutkan beberapa jenis sayur		
3.	Siswa bisa menyebutkan beberapa jenis buah		
4.	Siswa menunjukkan sikap positif terhadap konsumsi sayur		
5.	Siswa menunjukkan sikap positif terhadap konsumsi buah		
6.	Siswa mau mencoba sayur baru yang belum pernah dimakan sebelumnya		
7.	Siswa mau mencoba buah baru yang belum pernah dimakan sebelumnya		

## Lampiran 9. Surat Pernyataan Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PENELITI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Della Ayu Agustin  
NIM/NIP\*) : P17421201008  
Status Peneliti : Mahasiswa D4\*)  
Judul Penelitian : Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah Pada Anak di SDN Junrejo 01 Kota Batu  
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan  
Fakultas/Asal Instansi\*\*) : Jurusan Promosi Kesehatan/Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuan dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila a melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsua data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan bagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih.

Malang, 2024

Yang Membuat

(Della Ayu Agustin)

## Lampiran 10. Persetujuan Sebelum Penelitian

**FORMULIR PERSETUJUAN SEBELUM PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Edukasi Sayur dan Buah Pada Anak di SDN Junrejo 01 Kota Batu” Saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

Data yang diperoleh dari penelitian ini dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan siswa saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal\_\_\_\_\_

Tanda tangan subyek

Tanda tangan saksi

Lampiran 11. *Informed Consent*

**Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)**

Kami/saya Della Ayu Agustin adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “**Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Sosialisasi Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia Sekolah di SDN Junrejo 01 Kota Batu**” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pemberdayaan Siswa Sekolah Melalui Sosialisasi Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Usia Sekolah di SDN Junrejo 01 Kota Batu dengan metode/prosedur penelitian kualitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena sesuai dengan kriteria menjadi responden. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Prosedur pengambilan data penelitian dengan wawancara (oleh Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas), FGD oleh Siswa, dan dokumentasi, dan penelitian akan berlangsung selama 1 minggu.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa konsumsi yaitu makanan dan minuman atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya saat mengisi kuisisioner.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui naskah publikasi berupa laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel berupa kuisisioner.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan gangguan pencernaan saat konsumsi sayur dan buah selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan berlangsung

10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan kuesioner, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman perlakuan yang diterima selama penelitian akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi seputar manfaat konsumsi sayur dan buah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa sekolah dasar dan siswa.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian.
14. Setelah menerima **pengobatan atau tindakan kesehatan** sebagai hasil penelitian, Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar konsumsi sayur dan buah pada usia anak sekolah.
15. Selama menunggu mengesahkan secara legal, anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk tidak mencantumkan nama responden selama pengambilan data sampai publikasi.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada informan karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang konsumsi sayur dan buah.



22. Apabila terjadi risiko lain, maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / informan karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap informan.
23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada informan karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Hal tersebut di atas sesuai dengan Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/informan sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan memberikan sanksi.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang konsumsi sayur dan buah anak usia sekolah sehingga tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang konsumsi sayur dan buah anak usia sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, dan dokumentasi sehingga tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.

32. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang konsumsi sayur dan buah anak usia sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, dan dokumentasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang pemberdayaan melalui edukasi sayur dan buah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, dan observasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang konsumsi sayur dan buah anak usia sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, dan observasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : \_\_\_\_\_

Tanda tangan : \_\_\_\_\_

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

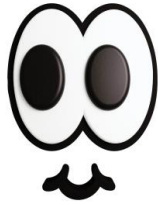
Peneliti

.....

Della Ayu Agustin

## Lampiran 12. Media

## 1. Media Permainan Menjodohkan



## 2. Media Lagu Sayur dan Buah



Sumber : Youtube

Oleh : Udin and Kids

## 3. Media Video Dongeng



Sumber : Youtube

Oleh : Kanal Youtube Ayo Sehat Kementerian Kesehatan RI

4. Media Poster Sayur dan Buah



## Lampiran 13. Rancangan Anggaran Penelitian

**RANCANGAN ANGGARAN PENELITIAN**

<b>No.</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Biaya Etik	250.000
2.	Cetak media permainan	30.000
3.	Cetak media poster	50.000
4.	Konsumsi Siswa FGD	150.000
5.	Konsumsi Guru wawancara	100.000
6.	Doorprize	100.000
7.	Lain-lain	30.000
<b>Jumlah</b>		<b>710.000</b>

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan

