

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Adhim Fahmarani Maulidina/P17421201010

Judul : “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan *Board Game* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang”

KEGIATAN	PERIODE																							
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Pembagian Pembimbing																								
Penyusunan Outline & Judul Proposal																								
Penyusunan Proposal																								
Proses Bimbingan																								
Pendaftaran dan Seminar Proposal																								
Revisi Proposal																								
Pengurusan Ijin Etik																								

Pengurusan Ijin Lahan																				
Pengambilan Data																				
Konsultasi Hasil																				
Pendaftaran dan Ujian Sidang (SEMHAS)																				

Malang, 1 Oktober 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Peneliti

Wandi, S.Kep.Ns, M.Pd
NIP. 196202021988021001

Drs. Moh Zainol Rachman, S.ST., M.Kes
NIP. 196202281985031001

Adhim Fahmarani Maulidina
NIM. P17421201010

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Etik



Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Malang
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0443/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Adhim Fahmarani Maulidina
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang"

"The influence of health education using board games on the level of knowledge and attitudes about waste sorting among elementary school students at SDN Penanggungan Kota Malang"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Mei 2024 sampai dengan tanggal 16 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 16, 2024 until May 16, 2025.






May 16, 2024
 Professor and Chairperson,



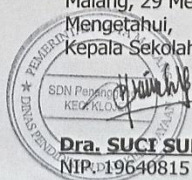


Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.


Lampiran 3 Surat izin penelitian

		Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/ 409/2024	23 April 2024
Lampiran	: -	
Perihal	: <u>Surat Ijin Penelitian</u>	
Yth. Kepala SDN Penanggungan Kota Malang di- Tempat		
Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:		
Nama	: Adhim Fahmarani Maulidina	
NIM	: P17421201010	
Alamat	: Jl. Raya Padang RT.10/RW.04 Desa Padang, Kec. Padang, Kab. Lumajang, Jawa Timur	
Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :		
Waktu Pelaksanaa	: 26 April 2024	
Tempat Penelitian	: SDN Penanggungan Kota Malang	
Jenis Data	: Data Kuantitatif Pengetahuan dan Sikap Siswa	
Judul Skripsi	: Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang	
Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Adhim Fahmarani Maulidina No. Hp 082333258281.		
Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
		 Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd NIP. '196402221988032003'
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id . Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .		
(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)		


Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SDN PENANGGUNGAN MALANG NSS : 101056101056 / NPSN : 20534043 Jalan Cimanggis 2 Malang 65113 Telp. (0341) 566006 Email : sdnpenanggungan19@gmail.com</p>	
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/051/35.73.401.01.061/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
N a m a	: Dra. SUCI SUPRIHATIN	
N I P	: 19640815 198606 2 001	
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina Utama Muda / IV c	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Satuan Kerja	: SDN Penanggungan Malang	
<p>Dengan ini menerangkan bahwa,</p>		
Nama	: ADHIM FAHMARANI MAULIDINA	
NIM	: P17421201010	
Alamat	: Jl. Raya Padang RT.10 RW.04 Desa Padang, Kab. Lumajang Jawa Timur	
<p>SDN Penanggungan Malang memberikan ijin untuk Mahasiswa Program S1 Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang, telah melaksanakan kegiatan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang" tanggal 26 April 2024 sesuai surat rekomendasi dari Ketua Prodi STr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang nomor : PP.08.02/F.XXI.19.1/409/2024 tanggal 23 April 2024 tentang Surat Ijin Penelitian.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Malang, 29 Mei 2024 Mengetahui, Kepala Sekolah</p>		
 <p>Dra. SUCI SUPRIHATIN NIP. 19640815 198606 2 001</p>		

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN PENANGGUNGAN MALANG
 NSS : 101056101056 / NPSN : 20534043
 Jalan Cimanggis 2 Malang 65113 Telp. (0341) 566006
 Email : sdnpenanggungan19@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : **421.2/051/35.73.401.01.061/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Dra. SUCI SUPRIHATIN
 N I P : 19640815 198606 2 001
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Utama Muda / IV c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Satuan Kerja : SDN Penanggungan Malang

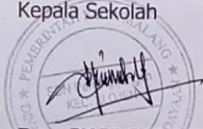
Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : ADHIM FAHMARANI MAULIDINA
 NIM : P17421201010
 Alamat : Jl. Raya Padang RT.10 RW.04 Desa Padang, Kab. Lumajang
 Jawa Timur

Mahasiswa Program S1 Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang, telah melaksanakan kegiatan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang" tanggal 26 April 2024 sesuai surat rekomendasi dari Ketua Prodi STr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang nomor : PP.08.02/F.XXI.19.1/409/2024 tanggal 23 April 2024 tentang Surat Ijin Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Mei 2024
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah


Dra. SUCI SUPRIHATIN
 NIP. 19640815 198606 2 001

Lampiran 6 Naskah PSP (Persetujuan Setelah Penjelasan)

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Saya Adhim Fahmarani Maulidina adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggung Kota Malang” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan *board game* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang pemilahan sampah pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggung Kota Malang, dengan metode penelitian kuantitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi pemilihan subyek secara ilmiah. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama tujuh hari dengan sampel yang diambil menggunakan teknik total sampling.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa bingkisan sejumlah 1 buah atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya untuk mengisi kuisisioner ini.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel saat pengisian kuisisioner ini.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali anda tidak berkenan untuk mengetahui data tersebut.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan teknik total sampling cara ini mungkin menyebabkan perasaan tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari intervensi yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek

akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.

11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mengetahui informasi kesehatan yang bermanfaat bagi anda kedepannya.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi:
 - a. Bagi Responden
Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar tentang pemilahan sampah sehingga terhindar dari gangguan kesehatan.
 - b. Bagi Sekolah
Penelitian ini diharapkan menjadi alternative edukasi menggunakan board game yang dapat digunakan untuk materi edukasi yang lain.
 - c. Bagi Peneliti
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman dan pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang pemilahan sampah pada siswa sekolah dasar.
 - d. Bagi Institusi
Penelitian ini dapat menambah hasil karya penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dan dapat menjadi referensi atau bahan pustaka penelitian selanjutnya.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk file yang disimpan di google drive selama penelitian berlangsung.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.


20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi risiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi berupa edukasi kesehatan dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui.

34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : IVA NUR AWI

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.



Dengan hormat
Peneliti



Adim Fahmarani Maulidina

Lampiran 7 SOP Board Game

SOP BOARD GAME

Media Edukasi Promosi Kesehatan <i>Board Game</i>	
SOP	No. Dokumen : _____
	Tanggal Terbit : _____
	No. Revisi : _____
	Tgl. Mulai Berlaku : _____
	Halaman : _____

Pengertian	<i>Board game</i> adalah jenis permainan di mana alat-alat atau bagian-bagian permainan ditempatkan, dipindahkan, atau digerakan pada permukaan yang telah ditandai atau dibagi-bagi menurut seperangkat aturan. Permainan mungkin didasarkan pada strategi murni, kesempatan, atau campuran dari keduanya dan biasanya memiliki tujuan yang harus dicapai.
Tujuan	Sarana untuk mempermudah pemahaman informasi dari edukasi yang telah disampaikan, menghindari kesalahan persepsi, menambah interaksi antar siswa
Referensi	-
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas karton 2. Lem perekat 3. Kertas hvs 4. Gunting 5. Penggaris
Prosedur	<p>Aturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa dikelas kedalam kelompok-kelompok kecil masing - masing terdiri atas 6 – 7 siswa 2. Penyusunan kelompok dilakukan secara acak 3. Salah satu siswa dari masing - masing kelompok berperan sebagai pion 4. Pion menjawab pertanyaan yang diajukan dengan berdiskusi kelompok 5. Permainan berlangsung selama 15 menit

	<p>6. Pemain yang menang adalah pemain yang lebih cepat mencapai finish atau yang paling mendekati finish jika waktu sudah habis</p> <p>Peran Kelompok :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pioner (menggerakkan pion) 2. Pelempar dadu 3. Menjawab pertanyaan 4. Diskusi (sama sama) <p>Langkah-langkah permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa dikelas kedalam kelompok-kelompok kecil masing - masing terdiri atas 6 – 7 siswa. 2. Menjelaskan aturan permainan Ular Tangga. 3. Permainan dimulai dengan dengan menggunakan dadu. 4. Setiap pemain yang berhenti di setiap kotak harus menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan di kotak yang ditempati dengan berdiskusi dengan kelompoknya. 5. Bila pion berada di kotak tangga maka pion bisa naik setelah menjawab pertanyaan sesuai nomor pertanyaan dengan benar. Jika menjawab salah maka pion tidak dapat naik, 6. Apabila pion berada di kotak ekor ular maka pion wajib menjawab pertanyaan kategori sulit yang diajukan untuk dapat maju atau mempertahankan posisinya. Apabila menjawab benar pion tidak perlu turun. Apabila pion tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan maka pion harus turun sesuai dengan kepala ular berada. 7. Permainan selesai ditandai dengan salah satu pion yang berhasil mencapai finish atau waktu permainan habis
--	--


Media





<div style="border: 2px solid black; background-color: red; color: white; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p> <p style="margin: 0;">Apa itu Sampah?</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">4</p> </div> <p>Depan</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: black; color: white; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">Jawaban: Sampah adalah sisa atau barang buangan yang sudah tidak digunakan dan dipakai lagi oleh pemiliknya</p> </div> <p>Belakang</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: red; color: white; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p> <p style="margin: 0;">Apa tujuan dari pemilahan sampah?</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">13</p> </div> <p>Depan</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: black; color: white; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">Jawaban: Untuk memisahkan pembuangan sampah organik, anorganik dan B3 sehingga mudah dalam pengelolannya</p> </div> <p>Belakang</p>
---	--	--	---


<div style="border: 2px solid black; background-color: yellow; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p> <p style="margin: 0;">Apa yang dimaksud sampah B3?</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">19</p> </div> <p>Depan</p>	<div style="border: 2px solid black; background-color: black; color: white; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">Jawaban: sampah yang dikategorikan beracun dan berbahaya bagi manusia, hewan, atau lingkungan sekitar</p> </div> <p>Belakang</p>
--	--


 Apa yang terjadi jika terdapat tumpukan sampah? 10	Jawaban: Terjadi banjir, menimbulkan berbagai macam penyakit, tempat menjadi kotor/tidak indah	 Apa itu Sampah Anorganik? 14	Jawaban: Sampah anorganik bukan berasal dari makhluk hidup. Sampah ini berasal dari bahan yang bisa diperbaharui
Depan	Belakang	Depan	Belakang

 **Pertanyaan :** Apa itu Sampah?
Jawaban : Sampah adalah sisa atau barang buangan yang sudah tidak digunakan dan dipakai lagi oleh pemiliknya

 **Pertanyaan :** Apa yang terjadi jika terdapat tumpukan sampah?
Jawaban : Terjadi banjir, menimbulkan berbagai macam penyakit, tempat menjadi kotor/tidak indah

 **Pertanyaan :** Apa tujuan dari pemilahan sampah?
Jawaban : Untuk memisahkan pembuangan sampah organik, anorganik dan B3 sehingga mudah dalam pengelolaannya

 **Pertanyaan :** Apa itu sampah Anorganik?
Jawaban : Sampah anorganik bukan berasal dari makhluk hidup. Sampah ini berasal dari bahan yang bisa diperbaharui

 **Pertanyaan :** Apa yang dimaksud sampah B3?
Jawaban : Sampah B3 merupakan jenis sampah yang dikategorikan beracun dan berbahaya bagi manusia, hewan, atau lingkungan sekitar

Modul



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA



Kemenkes Poltekkes Malang

Pemilahan Sampah



Menurut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008, Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat

Sampah adalah sisa atau barang buangan yang sudah tidak digunakan dan dipakai lagi oleh pemiliknya



Jenis-jenis Sampah

Sampah Organik

Sampah organik berasal dari makhluk hidup, baik manusia, hewan, maupun tumbuhan.

Contoh: kulit buah dan sisa sayuran, kertas, kayu, atau ranting pohon, dan dedaunan kering.



Sampah Anorganik

Sampah anorganik bukan berasal dari makhluk hidup.

Sampah anorganik bisa didaur ulang (recycle)

Contoh: plastik, botol beling atau kaca, kaleng, kertas, dan pembungkus makanan lainnya.



Sampah B3 (Bahan Berbahaya Beracun)

Sampah B3 merupakan jenis sampah yang dikategorikan beracun dan berbahaya bagi manusia, hewan, atau lingkungan sekitar

Contoh: mengandung merkuri seperti kaleng bekas cat semprot atau minyak wangi, lem, baterai bekas, aki, obat nyamuk



Dampak Sampah

Dampak terhadap kesehatan

Sampah yang tidak ditangani dengan baik merupakan tempat berkembang dan bersarang yang baik bagi beberapa organism, seperti kuman, bakteri, lalat, kecoa, tikus yang dapat menyebabkan penyakit berbasis lingkungan.

Dampak terhadap lingkungan

Sampah yang dibuang secara sembarangan dapat menyebabkan polusi air dan tanah. Sampah yang dibuang di selokan maupun di sungai akan menyebabkan pencemaran air yang dapat menyebabkan gangguan bagi kehidupan berbagai organism yang hidup di sungai serta di laut.

Dampak terhadap keadaan sosial dan ekonomi

Sampah yang berserakan dapat mengurangi nilai estetika/keindahan suatu tempat. Keadaan sampah serta bau yang ditimbulkan dapat mengurangi kenyamanan serta psikologi masyarakat sekitarnya.

Secara ekonomi, sampah yang tidak ditanggulangi dengan baik dapat menyebabkan adanya biaya yang tidak terduga.



Pemilahan Sampah

Pemilahan Sampah menurut Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 9 Tahun 2022 Tentang Pengelolaan Sampah Regional adalah kegiatan mengelompokkan dan memisahkan sampah sesuai dengan jenis, jumlah, dan/atau sifat sampah



Tujuan pemilahan sampah adalah untuk memudahkan pembuangan dan pengolahan kembali, untuk memisahkan pembuangan sampah organik, anorganik dan B3 agar tidak tercampur karena jika bisa menjadi sarang bakteri dan menimbulkan bau tak sedap yang membuat suasana lingkungan menjadi kurang nyaman.



Pemilahan Sampah

Sampah organik mencakup sampah-sampah yang dapat terurai seperti dedaunan, ranting pohon, sisa makanan, sisa sayuran, kertas, dll.



Sampah anorganik merupakan sampah yang sifatnya lebih sulit diurai, namun dengan adanya tempat sampah khusus maka dapat mempermudah pemanfaatan sampah anorganik sebagai kerajinan daur ulang. Contohnya adalah plastik, kaleng, styrofoam, dan sebagainya

Sampah B3 atau sampah dengan **Bahan Berbahaya dan Beracun**, seperti sampah beling/kaca, bekas parfum atau pengharum ruangan, bekas detergen, lem, baterai bekas, aki, obat nyamuk, dll. Dengan memilah sampah B3 ke kategorinya diharapkan dapat meminimalisir/menghilangkan risiko bahaya bagi petugas orange atau masyarakat.



Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Pengetahuan

Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Pengetahuan

Materi : Pemilahan Sampah

Jumlah Soal : 10

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Tingkat Pengetahuan (Nomor Soal)		
				Tahu	Paham	Aplikasi
1	Pengetahuan Pemilahan Sampah	Pengertian sampah	Menyebutkan	1,2		
		Jenis-jenis sampah	Menyebutkan Menguraikan		3,4,5,6,7,8	
		Dampak sampah	Menyebutkan	9,10		
		Pemilahan sampah	Menyebutkan Menjelaskan			11,12,13,14,15

Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Sikap

Kisi-kisi Kuisioner Variabel Sikap

Materi : Pemilahan Sampah

Jumlah Soal : 10

Bentuk Soal : Skala Likert

Variabel	Sub Variabel	Jenis	Nomor	Bobot %	
Sikap terhadap Pemilahan Sampah	Kognitif Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sampah • Jenis-jenis sampah • Dampak sampah • Pemilahan sampah 	<i>Favorable</i>	1	10	
		<i>Unfavorable</i>	2	10	
	Afektif sikap terhadap: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sampah • Jenis-jenis sampah • Dampak sampah • Pemilahan sampah 	<i>Favorable</i>	3,4	20	
		<i>Unfavorable</i>	5,6	20	
	Konatif/perilaku tindakan terhadap: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sampah • Jenis-jenis sampah • Dampak sampah • Pemilahan sampah 	<i>Favorable</i>	7,8	20	
		<i>Unfavorable</i>	9,10	20	
	Jumlah				25 (100%)

Lampiran 10 Kuisisioner Variabel Pengetahuan

Kuisisioner Variabel Pengetahuan

A. Karakteristik Responden

Nomor Responden :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin : L/P

Pernah mendapatkan Informasi tentang Pemilahan

Sampah: YA/TIDAK

B. Pengertian mengenai Pemilahan Sampah

1. Yang dimaksud dengan sampah adalah ...
 - a. **Sisa atau barang buangan yang sudah tidak digunakan lagi oleh pemiliknya**
 - b. Barang berharga yang harus disimpan
 - c. Hasil buangan yang tidak mengganggu keseimbangan lingkungan
 - d. Suatu barang yang tidak menyebabkan pencemaran udara dan tanah

2. Sampah yang berasal dari makhluk hidup (alam), seperti hewan, manusia, tumbuhan yang mengalami pembusukan atau pelapukan secara alami yaitu...
 - a. Sampah B3
 - b. Sampah anorganik
 - c. Sampah organik**
 - d. Sampah padat
3. Berikut ini yang merupakan sampah organik yaitu...
 - a. Daun kering, plastik, baterai
 - b. Kulit buah, sayuran bekas, daun kering**
 - c. Kertas bekas, sayuran bekas, besi
 - d. Kardus, pecahan kaca, kertas bekas
4. Sampah plastik dan kaleng bekas termasuk jenis sampah...
 - a. Anorganik**
 - b. Organik
 - c. Sampah padat
 - d. Sampah berbahaya

5. Ranting pohon yang sudah berjatuh termasuk ke dalam sampah jenis
 - a. **Organik**
 - b. Limbah berbahaya
 - c. Sampah basah
 - d. Sampah anorganik
6. Sampah anorganik adalah...
 - a. Sampah yang berasal dari makhluk hidup (alam)
 - b. **Sampah ini merupakan sampah yang sifatnya lebih sulit diurai**
 - c. Sampah yang berasal dari bahan yang berbahaya
 - d. Sampah yang berasal dari bangkai hewan
7. Sampah B3 adalah jenis sampah yang mengandung....
 - a. Bahan organik
 - b. **Bahan bahaya beracun**
 - c. Bahan anorganik
 - d. Bahan sisa makanan
8. Baterai bekas termasuk jenis sampah....
 - a. Anorganik
 - b. Basah
 - c. Organik
 - d. **B3 (Bahan Bahaya Beracun)**
9. Cara untuk mencegah pencemaran lingkungan adalah...
 - a. Menimbun sampah plastik di dalam tanah
 - b. Mengolah sampah untuk dijadikan pupuk kompos
 - c. Membuang sampah ke sungai
 - d. **Memilah sampah sebelum membuangnya**
10. Sampah harus dibuang pada tempatnya karena...
 - a. Sampah dapat menjadi sarang kuman dan bakteri penyebab penyakit
 - b. Sampah dapat mencemari tanah, air, dan udara
 - c. Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan bencana banjir
 - d. **Jawaban a,b,c benar**

11. Yang dimaksud dengan pemilahan sampah adalah...
- Kegiatan membuang sampah pada tempatnya
 - Kegiatan mengolah sampah menjadi pupuk
 - Kegiatan mengelompokkan dan mendaur ulang sampah menjadi bahan berguna
 - Kegiatan mengelompokkan dan memisahkan sampah sesuai dengan jenis, jumlah, dan/atau sifat sampah**
12. Tujuan utama pemilahan sampah adalah
- Memisahkan pembuangan sampah organik, anorganik dan B3**
 - Menumpuk sampah sehingga menyebabkan penyakit
 - Mengurangi Nilai estetika lingkungan
 - Menambah polusi udara
13. Tempat sampah B3 berisi sampah...
- B3 (Bahan Bahaya Beracun)**
 - Bahan sisa makanan
 - Kulit buah
 - Kertas bekas
14. Setelah membeli makanan di kantin, bungkus makanan plastik dibuang di...
- Koridor depan kelas
 - Disimpan di saku baju
 - Dibuang di tempat sampah anorganik**
 - Dibuang di lapangan belakang sekolah
15. Manfaat pemilahan sampah salah satunya adalah
- Mengurangi nilai estetika lingkungan
 - Menambah sarang penyakit
 - Menimbulkan tumpukan sampah
 - Mempermudah dalam pengelolaan sampah**

Lampiran 11 Kuisisioner Variabel Sikap

Kuisisioner Variabel Sikap

Nomor Responden :
 Usia :
 Kelas :
 Jenis Kelamin : L/P

Petunjuk pengisian :					
Berilah tanda (√) jika :					
1. Sangat setuju (SS) : Jika pernyataan sangat sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat cocok dengan pernyataan.					
2. Setuju (S) : Jika pernyataan sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa cocok dengan pernyataan.					
3. Tidak Setuju (TS) : Jika pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa tidak cocok dengan pernyataan.					
4. Selalu (STS) : Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat tidak cocok dengan pernyataan.					
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya sampah barang yang sudah tidak digunakan lagi oleh pemiliknya				
2.	Bagi saya membuang sampah sebaiknya di sungai				
3.	Daun kering sebaiknya dibuang di tempat sampah organik				
4.	Saya membuang sampah kertas di tempat sampah anorganik atau sampah daur ulang				
5.	Saya membiarkan sampah menumpuk di depan kelas				
6.	Menurut saya membuang sampah sembarangan tidak dapat menimbulkan masalah kesehatan				
7.	Bagi saya memilah sampah sesuai jenisnya itu perlu				
8.	Membuang sampah sebaiknya dengan membedakan sampah plastik dengan kulit pisang				
9.	Saya membuang sampah baterai bekas di tempat sampah ornganik				
10.	Saya suka membuang sampah tidak sesuai dengan jenis tempat sampahnya				

Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas Pengetahuan

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.378	.378	.443	.535*	.443	.535*	1.000**	.443	.535*	-.105	.535*	-.071	.378	-.134	.646**
Sig. (2-tailed)		.165	.165	.098	.040	.098	.040	.000	.098	.040	.710	.040	.800	.165	.635	.009
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2 Pearson Correlation	.378	1	.400	.213	.354	.213	.707*	.378	.533*	.354	.555*	.707*	.378	.400	.354	.746**
Sig. (2-tailed)	.165		.140	.446	.196	.446	.003	.165	.041	.196	.032	.003	.165	.140	.196	.001
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P3 Pearson Correlation	.378	.400	1	.213	.354	.213	.354	.378	.213	.354	.555*	.354	.378	.400	.354	.630*
Sig. (2-tailed)	.165	.140		.446	.196	.446	.196	.165	.446	.196	.032	.196	.165	.140	.196	.012
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P4 Pearson Correlation	.443	.213	.213	1	.452	.659*	.075	.443	.318	.452	.207	.075	.443	.213	.075	.554*
Sig. (2-tailed)	.098	.446	.446		.091	.008	.789	.098	.248	.091	.459	.789	.098	.446	.789	.032
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P5 Pearson Correlation	.535*	.354	.354	.452	1	.452	.167	.535*	.452	1.000**	.294	.167	.535*	.354	.167	.709**
Sig. (2-tailed)	.040	.196	.196	.091		.091	.553	.040	.091	.000	.287	.553	.040	.196	.553	.003
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P6 Pearson Correlation	.443	.213	.213	.659*	.452	1	.075	.443	.659**	.452	.207	.075	.443	.213	.452	.636*
Sig. (2-tailed)	.098	.446	.446	.008	.091		.789	.098	.008	.091	.459	.789	.098	.446	.091	.011

N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P7 Pearson Correlation	.535*	.707*	.354	.075	.167	.075	1	.535*	.075	.167	.294	1.000**	-.134	.354	.167	.573*
Sig. (2-tailed)	.040	.003	.196	.789	.553	.789		.040	.789	.553	.287	.000	.635	.196	.553	.026
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P8 Pearson Correlation	1.000**	.378	.378	.443	.535*	.443	.535*	1	.443	.535*	-.105	.535*	-.071	.378	-.134	.646**
Sig. (2-tailed)	.000	.165	.165	.098	.040	.098	.040		.098	.040	.710	.040	.800	.165	.635	.009
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P9 Pearson Correlation	.443	.533*	.213	.318	.452	.659*	.075	.443	1	.452	.207	.075	.443	.213	.452	.636*
Sig. (2-tailed)	.098	.041	.446	.248	.091	.008	.789	.098		.091	.459	.789	.098	.446	.091	.011
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P10 Pearson Correlation	.535*	.354	.354	.452	1.000**	.452	.167	.535*	.452	1	.294	.167	.535*	.354	.167	.709**
Sig. (2-tailed)	.040	.196	.196	.091	.000	.091	.553	.040	.091		.287	.553	.040	.196	.553	.003
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P11 Pearson Correlation	-.105	.555*	.555*	.207	.294	.207	.294	-.105	.207	.294	1	.294	.681*	.555*	.784*	.627*
Sig. (2-tailed)	.710	.032	.032	.459	.287	.459	.287	.710	.459	.287		.287	.005	.032	.001	.012
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P12 Pearson Correlation	.535*	.707*	.354	.075	.167	.075	1.000**	.535*	.075	.167	.294	1	-.134	.354	.167	.573*
Sig. (2-tailed)	.040	.003	.196	.789	.553	.789	.000	.040	.789	.553	.287		.635	.196	.553	.026

N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P13 Pearson Correlation	-.071	.378	.378	.443	.535*	.443	-.134	-.071	.443	.535*	.681*	-.134	1	.378	.535*	.573*
Sig. (2-tailed)	.800	.165	.165	.098	.040	.098	.635	.800	.098	.040	.005	.635		.165	.040	.025
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P14 Pearson Correlation	.378	.400	.400	.213	.354	.213	.354	.378	.213	.354	.555*	.354	.378	1	.354	.630*
Sig. (2-tailed)	.165	.140	.140	.446	.196	.446	.196	.165	.446	.196	.032	.196	.165		.196	.012
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P15 Pearson Correlation	-.134	.354	.354	.075	.167	.452	.167	-.134	.452	.167	.784*	.167	.535*	.354	1	.527*
Sig. (2-tailed)	.635	.196	.196	.789	.553	.091	.553	.635	.091	.553	.001	.553	.040	.196		.043
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOT Pearson Correlation AL	.646*	.746*	.630*	.554*	.709*	.636*	.573*	.646**	.636*	.709*	.627*	.573*	.573*	.630*	.527*	1
Sig. (2-tailed)	.009	.001	.012	.032	.003	.011	.026	.009	.011	.003	.012	.026	.025	.012	.043	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	15

3. Uji Validitas Sikap

Correlations											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.649**	.515	.280	.424	.363	.502	.666**	.306	.220	.706**
Sig. (2-tailed)		.009	.050	.312	.115	.184	.057	.007	.267	.430	.003
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2 Pearson Correlation	.649**	1	.495	.523	.276	.618	.550	.361	.382	.281	.760**
Sig. (2-tailed)	.009		.061	.046	.320	.014	.034	.186	.161	.309	.001
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P3 Pearson Correlation	.515	.495	1	.315	.479	.502	.327	.303	.150	.377	.674**
Sig. (2-tailed)	.050	.061		.252	.071	.057	.234	.273	.595	.166	.006
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P4 Pearson Correlation	.280	.523	.315	1	.361	.538	.244	.228	.694**	.483	.715**
Sig. (2-tailed)	.312	.046	.252		.186	.038	.380	.414	.004	.068	.003
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P5 Pearson Correlation	.424	.276	.479	.361	1	.288	.366	.130	.354	.694**	.652**
Sig. (2-tailed)	.115	.320	.071	.186		.297	.180	.644	.195	.004	.008
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P6 Pearson Correlation	.363	.618	.502	.538	.288	1	.598	.248	.365	.394	.743**
Sig. (2-tailed)	.184	.014	.057	.038	.297		.018	.373	.181	.146	.002
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P7 Pearson Correlation	.502	.550	.327	.244	.366	.598	1	.413	.296	.045	.633
Sig. (2-tailed)	.057	.034	.234	.380	.180	.018		.126	.284	.873	.011
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P8 Pearson Correlation	.666**	.361	.303	.228	.130	.248	.413	1	.409	.158	.557
Sig. (2-tailed)	.007	.186	.273	.414	.644	.373	.126		.130	.573	.031
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P9 Pearson Correlation	.306	.382	.150	.694**	.354	.365	.296	.409	1	.372	.653**
Sig. (2-tailed)	.267	.161	.595	.004	.195	.181	.284	.130		.172	.008
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P10 Pearson Correlation	.220	.281	.377	.483	.694**	.394	.045	.158	.372	1	.614**
Sig. (2-tailed)	.430	.309	.166	.068	.004	.146	.873	.573	.172		.015

N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOT Pearson Correlation	.708**	.760**	.674**	.715**	.652**	.743**	.633*	.557*	.653**	.614*	1
AL Sig. (2-tailed)	.003	.001	.006	.003	.008	.002	.011	.031	.008	.015	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Uji Reliabilitas Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	10

Lampiran 13 Uji Normalitas

1. Uji Normalitas Pengetahuan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pemilihan Sampah	,142	49	,015	,936	49	,011
Postest Pemilahan Sampah	,207	49	,000	,913	49	,001

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Normalitas Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Sikap P	,174	49	,001	,943	49	,019
Postest Sikap Pemilahan Sampah	,201	49	,000	,945	49	,023

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14 Uji SPSS

1. Pengetahuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest Pemilahan Sampah -	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
Pretest Pemilihan Sampah	Positive Ranks	49 ^b	25,00	1225,00
	Ties	0 ^c		
	Total	49		

- a. Postest Pemilahan Sampah < Pretest Pemilihan Sampah
 b. Postest Pemilahan Sampah > Pretest Pemilihan Sampah
 c. Postest Pemilahan Sampah = Pretest Pemilihan Sampah

Test Statistics^a

	Postest Pemilahan Sampah - Pretest Pemilihan Sampah
Z	-6,105 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

2. Sikap

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest Sikap Pemilahan	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
Sampah - Pretest Sikap P	Positive Ranks	49 ^b	25,00	1225,00
	Ties	0 ^c		
	Total	49		

- a. Postest Sikap Pemilahan Sampah < Pretest Sikap P
 b. Postest Sikap Pemilahan Sampah > Pretest Sikap P

c. Posttest Sikap Pemilahan Sampah = Pretest Sikap P

Test Statistics^a

	Posttest Sikap Pemilahan Sampah - Pretest Sikap P
Z	-6,103 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 15 Mastersheet Data

1. Pre-test Pengetahuan

No.	U	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Skor	Kategori
R1	U1	JK 1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	10	67	Cukup
R2	U2	JK 2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	53	Kurang
R3	U1	JK 2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
R4	U1	JK 1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	60	Cukup
R5	U2	JK 1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	8	53	Kurang
R6	U1	JK 2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R7	U2	JK 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
R8	U1	JK 2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	67	Cukup
R9	U1	JK 1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73	Cukup
R10	U1	JK 2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	53	Kurang
R11	U1	JK 1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	73	Cukup
R12	U2	JK 1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	60	Cukup
R13	U1	JK 1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	53	Kurang
R14	U1	JK 1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
R15	U2	JK 2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	40	Kurang
R16	U1	JK 2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
R17	U1	JK 1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8	53	Kurang
R18	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	80	Baik
R19	U1	JK 2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73	Cukup
R20	U2	JK 1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	40	Kurang
R21	U2	JK 1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	47	Kurang

R22	U1	JK 1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9	60	Cukup
R23	U2	JK 2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	33	Kurang
R24	U2	JK 1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6	40	Kurang
R25	U2	JK 1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R26	U2	JK 2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	40	Kurang
R27	U1	JK 1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	53	Kurang
R28	U2	JK 2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	67	Cukup
R29	U2	JK 2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	47	Kurang
R30	U1	JK 2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	60	Cukup
R31	U1	JK 1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7	47	Kurang
R32	U1	JK 2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	73	Cukup
R33	U2	JK 2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	40	Kurang
R34	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12	80	Baik
R35	U2	JK 1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
R36	U2	JK 1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	6	40	Kurang
R37	U1	JK 1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	9	60	Cukup
R38	U2	JK 2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	53	Kurang
R39	U2	JK 2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
R40	U2	JK 2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	8	53	Kurang
R41	U2	JK 2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7	47	Kurang
R42	U1	JK 2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	6	40	Kurang
R43	U1	JK 1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8	53	Kurang
R44	U2	JK 1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	10	67	Cukup
R45	U2	JK 2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	9	60	Cukup
R46	U2	JK 2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	53	Kurang
R47	U2	JK 1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	9	60	Cukup

R48	U1	JK 1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
R49	U1	JK 2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7	47	Kurang

2. Post-test Pengetahuan

No.	U	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Skor	Kategori
R1	U1	JK 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R2	U2	JK 2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R3	U1	JK 1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R4	U1	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R5	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R6	U1	JK 2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87	Baik
R7	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R8	U1	JK 2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R9	U1	JK 1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik
R10	U1	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	87	Baik
R11	U1	JK 1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
R12	U2	JK 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	73	Cukup
R13	U1	JK 1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R14	U1	JK 1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R15	U2	JK 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87	Baik
R16	U1	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	87	Baik
R17	U1	JK 1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R18	U2	JK 1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
R19	U1	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik

R20	U2	JK 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R21	U2	JK 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R22	U1	JK 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
R23	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik
R24	U2	JK 1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
R25	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R26	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	87	Baik
R27	U1	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R28	U2	JK 2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R29	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	87	Baik
R30	U1	JK 2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73	Cukup
R31	U1	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R32	U1	JK 2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
R33	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R34	U2	JK 2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R35	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
R36	U2	JK 1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R37	U1	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R38	U2	JK 2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73	Cukup
R39	U2	JK 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R40	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	87	Baik
R41	U2	JK 2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
R42	U1	JK 2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	10	67	Cukup
R43	U1	JK 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik

R44	U2	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R45	U2	JK 2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73	Cukup
R46	U2	JK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R47	U2	JK 1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	80	Baik
R48	U1	JK 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	80	Baik
R49	U1	JK 1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik

3. Pre-test Sikap

R	U	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	T Skor	Kategori
R1	U1	JK 1	2	4	2	3	1	3	2	1	3	2	23	61.09	Positif
R2	U2	JK 2	3	1	4	2	1	2	1	3	2	1	20	59.65	Negatif
R3	U1	JK 1	4	3	1	1	2	1	3	2	2	1	20	59.65	Negatif
R4	U1	JK 1	1	2	3	3	1	4	3	1	3	3	24	61.57	Positif
R5	U2	JK 1	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	20	59.65	Negatif
R6	U1	JK 2	1	3	3	1	1	1	3	2	2	2	19	59.16	Negatif
R7	U2	JK 1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	20	59.65	Negatif
R8	U1	JK 2	2	4	1	2	1	3	2	2	3	1	21	60.13	Positif
R9	U1	JK 1	4	2	1	2	2	1	2	3	2	3	22	60.61	Positif
R10	U1	JK 2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	20	59.65	Negatif
R11	U1	JK 1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	4	23	61.09	Positif
R12	U2	JK 1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	18	58.68	Negatif
R13	U1	JK 1	2	1	1	3	1	4	3	3	3	3	24	61.57	Positif
R14	U1	JK 1	2	3	3	1	3	1	2	2	1	2	20	59.65	Negatif
R15	U2	JK 2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	1	18	58.68	Negatif
R16	U1	JK 2	3	3	1	2	1	2	3	1	2	2	20	59.65	Negatif

R17	U1	JK 1	2	4	2	1	2	3	3	2	1	1	21	60.13	Positif
R18	U2	JK 1	1	3	1	3	2	3	1	3	3	1	21	60.13	Positif
R19	U1	JK 2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	20	59.65	Negatif
R20	U2	JK 1	1	3	2	2	3	4	1	2	3	1	22	60.61	Positif
R21	U2	JK 1	1	1	3	3	2	3	2	2	1	2	20	59.65	Negatif
R22	U1	JK 1	4	3	1	2	1	2	2	3	1	1	20	59.65	Negatif
R23	U2	JK 2	2	4	3	3	2	3	1	1	3	2	24	61.57	Positif
R24	U2	JK 1	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	22	60.61	Positif
R25	U2	JK 1	2	1	1	2	4	1	1	2	1	3	18	58.68	Negatif
R26	U2	JK 2	4	3	3	3	1	3	2	1	3	1	24	61.57	Positif
R27	U1	JK 1	2	4	1	3	1	3	3	2	2	2	23	61.09	Positif
R28	U2	JK 2	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	19	59.16	Negatif
R29	U2	JK 2	1	3	2	4	1	3	2	2	1	3	22	60.61	Positif
R30	U1	JK 2	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1	18	58.68	Negatif
R31	U1	JK 1	3	4	1	1	1	3	2	1	2	1	19	59.16	Negatif
R32	U1	JK 2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	17	58.20	Negatif
R33	U2	JK 2	4	2	3	2	1	3	2	2	4	1	24	61.57	Positif
R34	U2	JK 2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	17	58.20	Negatif
R35	U2	JK 1	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	22	60.61	Positif
R36	U2	JK 1	1	3	1	2	1	2	3	1	2	4	20	59.65	Negatif
R37	U1	JK 1	3	1	3	2	3	1	4	2	1	2	22	60.61	Positif
R38	U2	JK 2	1	3	1	1	2	4	3	4	3	1	23	61.09	Positif
R39	U2	JK 2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	20	59.65	Negatif
R40	U2	JK 2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	19	59.16	Negatif
R41	U2	JK 2	1	2	1	2	1	3	4	1	2	1	18	58.68	Negatif
R42	U1	JK 2	2	3	1	2	3	2	1	2	4	2	22	60.61	Positif

R43	U1	JK 1	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	21	60.13	Positif
R44	U2	JK 1	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	19	59.16	Negatif
R45	U2	JK 2	4	1	1	2	3	4	1	2	2	1	21	60.13	Positif
R46	U2	JK 2	1	3	3	1	3	3	4	2	1	2	23	61.09	Positif
R47	U2	JK 1	3	2	2	2	4	3	3	2	1	2	24	61.57	Positif
R48	U1	JK 1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	19	59.16	Negatif
R49	U1	JK 1	3	2	3	1	2	1	3	2	2	1	20	59.65	Negatif

4. Post-test Sikap

R	U	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	T Skor	Kategori
R1	U1	JK 1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	36	60.09	Positif
R2	U2	JK 2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37	60.37	Positif
R3	U1	JK 1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35	59.81	Negatif
R4	U1	JK 1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	34	59.53	Negatif
R5	U2	JK 1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	35	59.81	Negatif
R6	U1	JK 2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	37	60.37	Positif
R7	U2	JK 1	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	32	58.97	Negatif
R8	U1	JK 2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	33	59.25	Negatif
R9	U1	JK 1	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	36	60.09	Positif
R10	U1	JK 2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	36	60.09	Positif
R11	U1	JK 1	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	31	58.68	Negatif
R12	U2	JK 1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37	60.37	Positif
R13	U1	JK 1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	34	59.53	Negatif
R14	U1	JK 1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37	60.37	Positif
R15	U2	JK 2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37	60.37	Positif

R16	U1	JK 2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	32	58.97	Negatif
R17	U1	JK 1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	33	59.25	Negatif
R18	U2	JK 1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38	60.65	Positif
R19	U1	JK 2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	34	59.53	Negatif
R20	U2	JK 1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38	60.65	Positif
R21	U2	JK 1	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	34	59.53	Negatif
R22	U1	JK 1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	34	59.53	Negatif
R23	U2	JK 2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38	60.65	Positif
R24	U2	JK 1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	60.37	Positif
R25	U2	JK 1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	34	59.53	Negatif
R26	U2	JK 2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37	60.37	Positif
R27	U1	JK 1	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	34	59.53	Negatif
R28	U2	JK 2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	37	60.37	Positif
R29	U2	JK 2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35	59.81	Negatif
R30	U1	JK 2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	60.93	Positif
R31	U1	JK 1	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	35	59.81	Negatif
R32	U1	JK 2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	35	59.81	Negatif
R33	U2	JK 2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38	60.65	Positif
R34	U2	JK 2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37	60.37	Positif
R35	U2	JK 1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	35	59.81	Negatif
R36	U2	JK 1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	60.93	Positif
R37	U1	JK 1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	35	59.81	Negatif
R38	U2	JK 2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	36	60.09	Positif
R39	U2	JK 2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	35	59.81	Negatif
R40	U2	JK 2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37	60.37	Positif
R41	U2	JK 2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	33	59.25	Negatif

R42	U1	JK 2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37	60.37	Positif
R43	U1	JK 1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37	60.37	Positif
R44	U2	JK 1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38	60.65	Positif
R45	U2	JK 2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	35	59.81	Negatif
R46	U2	JK 2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	60.37	Positif
R47	U2	JK 1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38	60.65	Positif
R48	U1	JK 1	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	34	59.53	Negatif
R49	U1	JK 1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37	60.37	Positif

Lampiran 16 Uji Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan *Board Game* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang

Peneliti : Adhim Fahmarani Maulidina

Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

Ahli Media : Dr. Atti Yudiernawat, SKp, MPd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan melaksanakannya penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Penanggungan Kota Malang”, Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi penilaian media tersebut. Lembar penilaian yang dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut. Penilaian komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi lembar penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Skala:

5	Berarti “Sangat Baik”
4	Berarti “Baik”
3	Berarti “Cukup Baik”
2	Berarti “Kurang Baik”

1	Berarti "Tidak Baik"
---	----------------------

B. Penilaian Media

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Ketergantungan						
1	Daya tarik media yang dibuat					✓
Aspek Warna						
2	Kesesuaian penggunaan warna					✓
Aspek Bahasa						
3	Pengunaan Bahasa				✓	
4	Penulisan Kalimat					✓
Aspek Keseimbangan						
5	Desain dan tata letak					
Aspek Bentuk						
6	Ketepatan jenis huruf yang digunakan					✓
7	Tampilan gambar				✓	
8	Relevansi penggunaan gambar dengan materi					✓
Aspek Keterpaduan						
9	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
Aspek Kualitas Pengolaha Program						
10	Kemudahan dalam penggunaan pengoperasian media pembelajaran					✓

C. Kelayakan Media

Kekurangan dan saran.....

1. komposisi warna - dasar
 warna back ground terlalu g. 15
-
-
-

D. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda (v) yang sesuai penilaian

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Layak digunakan
<input type="checkbox"/>	2. Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	3. Tidak layak digunakan

Malang, 26 JANUARI 2014
 Ahli Materi,

Ahli Yuda
 NIP. 196605091991032001

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian







