

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 422 /2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

23 April 2024

Yth.
Kepala TK MUSLIMAT NU 16 KOTA MALANG
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : MAYA KARUNA SARI
NIM : P17421201015
Alamat : Dusun Jarangan RT 2 RW 2, Desa Boro, Kecamatan Selorejo,
Kabupaten Blitar, Jawa Timur

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 2 Mei 2024 sampai 29 Juni 2024

Tempat Penelitian : TK MUSLIMAT NU 16 KOTA

MALANG

Jenis Data : Pengetahuan dan sikap orang tua mengenai pendidikan seks pada anak
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Sikap Orang Tua Di Tk Muslimat Nu 16 Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: MAYA KARUNA SARI No. Hp 085649770978. Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA
AKTE NOTARIS : TATYANA INDRATI HASJIM, SH NO. 06 TGL 11 JULI 2011
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 16
NSS : 002056101045, NPSN : 20560036, Terakreditasi A
Email: tkmuslimatnu16malang@gmail.com
Alamat : Jl. Jombang IB / 11 Telp. (0341) 587422 Kec. Klojen Malang 65115

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 17/TKMNU16/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arba'atul Sabardina, S.Pd, S.Psi
NIP : -
Jabatan : Kepala TK Muslimat NU 16 Kota Malang

Menerangkan dengan sungguh-sungguh bahwa:

Nama : Maya Karuna Sari
NIM : P17421201015
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Sekolah/Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Benar-benar telah melakukan penelitian untuk tugas akhir di TK Muslimat NU 16 Kota Malang dengan judul "Pengaruh Edukasi Kesehatan tentang Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua di TK Muslimat NU 16 Malang" pada 2 Mei 2024 s/d 28 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Mei 2024

Kepala TK Muslimat NU 16 Kota Malang



Arba'atul Sabardina, S.Pd, S.Psi

Lampiran 4 Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0576/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MAYA KARUNA SARI
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TENTANG PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG TUA DI TK MUSLIMAT NU 16 MALANG"

"THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT SEX EDUCATION IN PRESCHOOL AGE CHILDREN USING POCKET BOOKS ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PARENTS IN MUSLIMAT KINDERGARTEN NU 16 MALANG"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juni 2024 sampai dengan tanggal 10 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 10, 2024 until June 10, 2025.



June 10, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5 *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Maya Karuna Sari adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Pendidikan Seks dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua di TK Muslimat NU 16 Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh edukasi kesehatan dengan media buku saku terhadap perubahan pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia prasekolah, dengan metode/prosedur *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest*
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi syarat-syarat inklusi sebagai subjek penelitian. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama satu bulan dengan sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan *total sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa souvenir dan makanan ringan untuk 50 orang atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel menggunakan teknik *total sampling*.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.

9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data perlu disimpan untuk menjaga kerahasiaan identitas dari responden.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan atau terhambatnya aktivitas sehari-hari akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah bertambahnya pengetahuan dan sikap terkait dengan pendidikan seks anak usia prasekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi orang tua atau wali murid siswa TK Muslimat NU 16 Kota Malang dan sebagai pengembangan ilmu di bidang pengetahuan dan kesehatan.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk *hardfile* dan *softfile* selama penelitian berlangsung hingga selesai.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuesioner.
22. Apabila terjadi risiko lain maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut

25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menerima sanksi yang berlaku sebagai penanggungjawab keamanan dan kesejahteraan subjek.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuesioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menerima sanksi yang berlaku sebagai penanggungjawab keamanan dan kesejahteraan subjek.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuesioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Yhunib P
 Tanda tangan : [Signature]

Terima kasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Peneliti



Maya Karuna Sari

Saksi



Arba'atul Sabardina, S.Pd.S.Psi

Lampiran 6 Desain Media Buku Saku



Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN PENDIDIKAN SEKS DENGAN
MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG
TUA DI TK MUSLIMAT NU 16 KOTA MALANG

A. Kuesioner Pengetahuan

Variabel	Sub Variabel	Nomor Soal	Jumlah Soal
Pengetahuan tentang pendidikan seks anak usia prasekolah	Tujuan pemberian pendidikan seks pada anak	1	1
	Tahap perkembangan anak usia prasekolah	2	1
	Tahap psikoseksual pada anak	3 dan 4	2
	Batasan kekerasan seksual pada anak	5 dan 6	2
	Pengenalan anatomi tubuh pada anak	7 dan 8	2
	Pengenalan area pribadi pada tubuh anak	9 dan 10	2
	Sentuhan baik dan tidak baik	11 dan 12	2
	Latihan toilet pada anak	13 dan 14	2

	Teknik memperkenalkan atau menyampaikan pendidikan seks pada anak	15	1
--	---	----	---

B. Kuesioner Sikap

Variabel	Sub Variabel	Jenis	Nomor Soal	Jumlah Soal
Sikap terhadap pendidikan seks anak usia prasekolah	Pemberian pendidikan seks pada anak	<i>Unfavorable</i>	2	1
	Tahap psikoseksual pada anak	<i>Favorable</i>	5	1
	Batasan kekerasan seksual pada anak	<i>Favorable</i>	9	1
	Pengenalan anatomi tubuh pada anak	<i>Unfavorable</i>	6 dan 8	2
	Pengenalan area pribadi pada tubuh anak	<i>Unfavorable</i>	4	1
	Sentuhan baik dan tidak baik	<i>Favorable</i>	7	1
		<i>Favorable</i>	3	1

	Latihan pada anak	<i>Unfavorable</i>	10	1
	Teknik memperkenalkan atau menyampaikan pendidikan seks pada anak	<i>Favorable</i>	1	1

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN**Petunjuk Pengisian:**

1. Isikan identitas pada karakteristik responden
2. Lingkari opsi yang dipilih pada pertanyaan karakteristik responden
3. Beri tanda silang (x) pada kuesioner pengetahuan
4. Beri tanda centang (✓) pada kuesioner sikap
5. Baca dengan teliti setiap pertanyaan dan jawab pertanyaan dengan jujur
6. Setiap pertanyaan hanya boleh diisi satu jawaban

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama :
 Umur :
 Jenis kelamin : L / P
 Pendidikan terakhir : SD / SMP / SMA / Perguruan Tinggi
 Pernah mendapat informasi : Pernah / Tidak pernah
 Sumber informasi : Media Sosial/ Media Massa / Tenaga Kesehatan / Lainnya / Tidak Pernah

B. KUESIONER PENGETAHUAN

Pilih jawaban yang menurut anda benar, dengan memberikan tanda (X) pada pilihan jawaban a, b, c, atau d.

1. Di bawah ini yang merupakan tujuan pemberian pendidikan seks kepada anak secara tepat adalah...
 - a. Menimbulkan rasa ingin tahu dan ingin mencoba hubungan seks
 - b. Agar anak nyaman dan tidak bertanya mengenai seks
 - c. **Memberikan pengetahuan dan pendidikan agar anak bertindak sesuai dengan norma agama, sosial, dan kesusilaan**

- d. Anak memiliki rasa tidak takut kepada siapa saja ketika bermain di luar rumah
2. Yang bukan merupakan tugas dari orang tua ketika anak usia pra sekolah mengalami perkembangan keterampilan motorik kasar, yaitu...
- a. Mengajak anak bercerita atau mengobrol dengan menanyakan kegiatannya hari ini**
 - b. Memberikan pujian pada anak ketika mampu melakukan aktivitas secara mandiri
 - c. Mengecek lingkungan rumah untuk keselamatan karena aktivitas fisik anak lebih banyak
 - d. Menyediakan lingkungan yang aman untuk bermain dan eksplorasi
3. Tahap psikoseksual anak pada umur 3-6 tahun menurut Sigmund Freud berada di fase...
- a. Fase oral
 - b. Fase falik**
 - c. Fase genitalia
 - d. Fase laten
4. Pada fase falik kesenangan anak terpusat di mana?
- a. Mata
 - b. Mulut
 - c. Dubur
 - d. Alat kelamin**
5. Disebut pelecehan atau kekerasan seksual pada anak apabila terjadi pelanggaran kontak dan non kontak. Salah satu contoh terjadi pelanggaran kontak adalah...
- a. Meminta anak memperlihatkan alat kelaminnya tanpa alasan yang jelas
 - b. Memaksa anak untuk menonton video pornografi
 - c. Menyuruh anak membuka baju di depan banyak orang
 - d. Melakukan penetrasi atau menggesekkan sesuatu ke alat kelamin anak**

6. Disebut pelecehan atau kekerasan seksual pada anak apabila terjadi pelanggaran kontak dan non kontak. Salah satu contoh pelanggaran non kontak adalah...
 - a. Melakukan penetrasi atau menggesekkan sesuatu ke alat kelamin anak
 - b. Menyentuh pantat anak tanpa alasan yang jelas
 - c. Memaksa anak untuk menonton video pornografi**
 - d. Meraba dada
7. Dalam memperkenalkan anatomi tubuh anak, sebaiknya penyebutan nama alat kelamin anak laki-laki disebut dengan...
 - a. Titit
 - b. Penis**
 - c. Burung
 - d. Pistol
8. Manfaat memperkenalkan anggota tubuh atau anatomi tubuh ke anak agar anak lebih bisa memahami dirinya
 - a. Sifat
 - b. Identitas**
 - c. Keadaan
 - d. Etika
9. Orang tua dapat mengajarkan pada anak beberapa hal berikut apabila terdapat orang asing yang menyentuh area privat anak, kecuali...
 - a. Mengejar pelaku**
 - b. Mengingat wajah pelaku
 - c. Berteriak meminta pertolongan
 - d. Menegur atau menolak
10. Di bawah ini bagian tubuh anak yang merupakan area pribadi, kecuali...
 - a. Pesar
 - b. Dada
 - c. Mulut
 - d. Tangan**

11. Sentuhan baik adalah bentuk sentuhan kasih sayang pada anak yang biasanya didapatkan pada bagian...
 - a. **Kaki, tangan, kepala**
 - b. Kepala, tangan, pantat
 - c. Siku, paha, kepala
 - d. Kaki, kepala, dada
12. Contoh dari sentuhan tidak baik yang diberikan pada anak adalah...
 - a. Mengusap kepala anak
 - b. **Menyentuh area paha**
 - c. Menggandeng tangan anak untuk menyebrang
 - d. Mencium pipi anak sebagai tanda kasih sayang
13. Contoh kegiatan mengajarkan latihan toilet pada anak adalah...
 - a. Boleh BAK dan BAB di sembarang tempat jika sudah kepepet
 - b. Tidak memakaikan pakaian dalam karena mereka masih anak-anak
 - c. **Ketika ingin BAK atau BAB jangan ditahan**
 - d. Meminta anak untuk berteriak ketika ada yang menyentuh area pribadinya
14. Contoh kegiatan mengajarkan latihan toilet pada anak adalah sebagai berikut, kecuali...
 - a. Membiasakan anak memakai handuk setelah mandi
 - b. Harus BAK dan BAB di toilet
 - c. Memakaikan pakaian dalam ketika anak beraktivitas
 - d. **Membiasakan membuka baju anak di tempat terbuka**
15. Di bawah ini yang merupakan teknik penyampaian atau memperkenalkan pendidikan seks yang benar pada anak adalah...
 - a. **Memberikan sentuhan dan pelukan kepada anak agar mereka merasakan kasih sayang dari orang tua secara tulus**
 - b. Menjelaskan jika anak lahir dari langit agar berkesan tidak tabu dan anak paham
 - c. Memberikan hukuman bila anak masih suka pipis dicelana

- d. Memaklumi anak lelaki sesekali memakai rok perempuan karena hanya sebagai lelucon saja

C. KUESIONER SIKAP

Berilah tanda (√) jika:

1. Sangat setuju (SS) : Jika pernyataan sangat sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat cocok dengan pernyataan.
2. Setuju (S) : Jika pernyataan sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa cocok dengan pernyataan.
3. Netral (N) : Jika pernyataan menurut anda tidak ada yang berpihak
4. Tidak Setuju (TS) : Jika pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa tidak cocok dengan pernyataan.
5. Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat tidak cocok dengan pernyataan.

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Orang tua perlu memberikan pemahaman kepada anak tentang susunan keluarga (nasab) dalam mengajarkan pendidikan seks					
2.	Pendidikan seks pada anak usia 3-6 tahun terlalu dini untuk diberikan					

3.	Membiasakan anak memakai handuk setelah mandi					
4.	Saudara keluarga boleh mencium pipi anak tanpa perlu izin					
5.	Pada fase falik orang tua harus memberikan pengertian ketika anak suka memainkan alat kelaminnya					
6.	Menamai alat kelamin anak dengan kata ganti seperti titit, mimaw, dsb lebih baik daripada menyebutkan namanya secara langsung					
7.	Mengajari anak untuk mengingat wajah orang yang menyentuh area pribadi anak					
8.	Menyebut nama kelamin anak dengan sebutan penis dan vagina terlalu vulgar					
9.	Menyuruh anak membuka baju di tempat umum termasuk pelecehan pada anak					
10.	Anak-anak bisa buang air kecil di halaman rumah					

Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan	: Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah
Sasaran	: Orang Tua Siswa TK Muslimat NU 16 Kota Malang
Tempat	: TK Muslimat NU 16 Kota Malang
Hari, tanggal	: Rabu, 8 Mei 2024
Waktu	: 09.00 WIB - selesai
Penyuluh/Edukator	: Maya Karuna Sari

A. Tujuan Intruksional Umum

Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan buku saku tentang pendidikan seks anak usia prasekolah terhadap pengetahuan dan sikap orang tua di TK Muslimat NU 16 Kota Malang

B. Tujuan Intruksional Khusus

1. Mengidentifikasi pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia prasekolah sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan buku saku.
2. Mengidentifikasi sikap orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia prasekolah sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan buku saku.
3. Menganalisis pengaruh edukasi kesehatan tentang pendidikan seks pada anak usia prasekolah dengan media buku saku terhadap perubahan pengetahuan dan sikap orang tua.

C. Sasaran

Orang tua siswa TK Muslimat NU 16 Kota Malang.

D. Metode

Ceramah dan tanya jawab

E. Media

Buku saku

F. Kegiatan Penyuluhan

Penyajian	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta	Metode	Media
Pembukaan	3 menit	a. Membuka dengan salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan maksud dan tujuan d. Menjelaskan kontrak waktu e. Menggali pengetahuan peserta sebelum dilakukan penyuluhan	a. Mendengarkan materi b. Memperhatikan pemateri c. Menjawab pertanyaan yang diberikan	Ceramah dan tanya jawab	
Kegiatan Inti	40 menit	Menjelaskan tentang materi penyuluhan secara teratur mengenai: a. Apa itu pendidikan seksual b. Tahap perkembangan anak usia prasekolah c. Tahap psikoseksual pada anak d. Batasan kekerasan seksual pada anak e. Pengenalan anatomi tubuh pada anak f. Pengenalan area pribadi pada tubuh anak g. Kenalkan sentuhan baik dan tidak baik pada anak	a. Mendengarkan materi b. Memperhatikan pemateri c. Memberi tanggapan dan pertanyaan mengenai hal yang kurang dimengerti	Ceramah dan tanya jawab	Buku saku

		h. Mengajarkan <i>toilet training</i> pada anak i. Teknik atau strategi menyampaikan pendidikan seks pada anak			
Penutup	5 menit	a. Melakukan evaluasi b. Menyampaikan kesimpulan materi c. Mengakhiri pertemuan dan memberikan salam	a. Mendengarkan dan memperhatikan pemateri b. Menjawab salam	Ceramah dan tanya jawab	

G. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur

Menyiapkan materi dan media edukasi kesehatan

2. Evaluasi Proses

- a. Selama kegiatan berlangsung responden aktif dan antusias mendengarkan penyuluhan
- b. Tidak ada responden yang meninggalkan tempat penyuluhan
- c. Penyuluh menguasai materi

3. Evaluasi Hasil

Terjadi perubahan pada pengetahuan dan sikap pada sasaran mengenai pendidikan seks anak usia prasekolah yang meliputi:

- a. Apa itu pendidikan seksual
- b. Tahap psikoseksual pada anak
- c. Batasan kekerasan seksual pada anak
- d. Pengenalan anatomi tubuh pada anak
- e. Pengenalan area pribadi pada tubuh anak
- f. Kenalkan sentuhan baik dan tidak baik pada anak
- g. Mengajarkan *toilet training* pada anak

H. Materi

1. Apa itu Pendidikan Seksual

Pendidikan seksual adalah sebuah upaya memperkenalkan anak kepada anggota tubuh dan fungsinya, menjelaskan sebab dan akibat dari berhubungan seksual, serta menjelaskan cara-cara yang memungkinkan untuk mencegah anak dari maraknya kekerasan seksual. Tujuan dari pendidikan seksual itu sendiri bukanlah untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan ingin mencoba hubungan seks, melainkan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan memberikan pendidikan agar anak bertindak sesuai dengan norma agama, sosial dan kesusilaan.

2. Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah

Perkembangan Otak

Penelitian Neuroscience menunjukkan bahwa perkembangan otak selama 5 tahun pertama terjadi lebih cepat, intensif, dan sensitif dari pengaruh eksternal atau lingkungan. Dengan mengikuti pendidikan usia prasekolah, orang tua dapat memanfaatkan tahap pembelajaran yang optimal untuk perkembangan otak anak.

Perkembangan Psikososial

Perkembangan psikososial anak terfokus pada inisiatif dan rasa bersalah. Tugas orang tua pada tahap perkembangan ini, yaitu mengetahui bahwa anak usia prasekolah belajar mengendalikan dirinya melalui interaksi dengan orang lain, orang tua mulai memberikan informasi pendidikan seks sesuai dengan tingkat pemahaman anak, orang tua harus membiasakan membacakan buku cerita untuk anak.

Perkembangan Kognitif

Anak usia prasekolah mudah memahami konsep berhitung dan mulai terlibat dalam permainan fantasi atau khayalan. Anak usia prasekolah memuaskan keingintahuan mereka tentang perbedaan-perbedaan di dunia sekitar mereka melalui imajinasi dan pemikiran magis, bahkan hingga mempunyai teman khayalan.

Perkembangan Moral dan Spiritual

Anak usia prasekolah mematuhi standar-standar untuk mendapatkan hadiah atau menghindari hukuman. Oleh karena itu, anak perlu diajarkan secara langsung seperti “kita tidak boleh mengambil barang milik orang lain tanpa izin ya, karena mengambil tanpa izin merupakan perbuatan yang tidak baik.” Selain itu, orang tua harus memperhatikan tontonan anak.

Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar

Keterampilan motorik kasar (fisik) adalah keterampilan yang membutuhkan gerakan seluruh tubuh dan yang melibatkan otot-otot, contohnya berdiri, berjalan, melompat. Tugas orang tua ketika anak usia pra sekolah mengalami perkembangan keterampilan motorik kasar, yaitu memberikan pujian ketika anak mampu melakukan aktivitas secara mandiri, mengecek lingkungan rumah untuk keselamatan bermain, dan menyediakan lingkungan yang aman untuk bermain.

Perkembangan Keterampilan Motorik Halus

Keterampilan motorik halus diperlukan untuk banyak aspek perawatan diri pada anak-anak, misalnya mengenakan sepatu, makan sendiri, membersihkan gigi sendiri. Adapun beberapa aktivitas menyenangkan yang bisa dilakukan bersama anak-anak, yaitu melipat kertas, menjiplak, meronce, bermain *playdough* atau *wax*.

Perkembangan Emosional dan Sosial

Anak usia prasekolah cenderung memiliki emosi yang kuat. Terkadang sangat bersemangat, bahagia, kecewa, dan bingung dalam satu waktu. Adapun cara mengembangkan keterampilan sosial pada anak yaitu, memberikan kesempatan pada anak untuk bermain dengan anak-anak lain, orang tua dapat bertanya kepada anak dengan siapa ia bermain, dan ajak anak untuk bercerita atau mengobrol.

3. Tahap Psikoseksual pada Anak

Menurut Sigmund Freud adapun tahapan-tahapan psikoseksual pada anak, yaitu:

- a. Fase Oral (0 –11 Bulan)

Fase seorang anak mendapatkan perasaan nikmat melalui mulutnya (aktivitas oral) seperti menghisap, menggigit, mengunyah dan mengucap.

b. Fase Anal (1 –3 Tahun)

Kehidupan anak berpusat pengendalian kandung kemih dan buang air besar. Anak mendapat kepuasan ketika menahan BAB (Buang Air Besar) dan kenikmatan hilang ketika anak menyelesaikan BAB.

c. Fase Falik (3 –6 Tahun)

Anak mempelajari adanya perbedaan jenis kelamin perempuan dan laki-laki dengan mengetahui adanya perbedaan alat kelamin. Rasa nikmat yang dirasakan berlangsung ketika alat kelaminnya mengalami sentuhan atau rabaan. Pada tahap ini terjadi keinginan kuat untuk menggantikan orang tua yang berjenis kelamin sama dan menikmati kasih sayang orang tua yang berjenis kelamin yang berbeda.

Apa yang harus orang tua lakukan ketika anak berada pada fase falik?

- Tetap sabar dan tidak marah dengan apa yang dilakukan anak
- Beri pengertian anak yang mudah dicerna anak seperti “Nak, penis itu
- Untuk pipis, jadi kalau dimainin terus nanti bisa lecet, kalau lecet nanti sakit”
- Ibu dan Ayah dapat memuji kelebihan satu sama lain di depan anak agar anak perempuan tetap menyayangi ibunya dan anak laki-laki tetap menyayangi ayahnya.

d. Fase Laten (6 –12 Tahun)

Pada awal fase laten anak perempuan lebih menyukai teman dengan jenis kelamin perempuan, dan anak laki-laki dengan anak laki-laki. Pertanyaan anak mengarah pada sistem reproduksi.

e. Fase Genetalia (12 –18 tahun)

Tahapan akhir masa perkembangan menurut Freud adalah tahapan genital yaitu anak mulai masuk fase pubertas, yaitu dengan

adanya proses pengenalan organ reproduksi dan produksi hormon seks.

4. Batasan Kekerasan Seksual pada Anak

a. Pelanggaran Kontak

- 1) Melakukan penetrasi/ memasukan sesuatu ke vagina atau anus.
- 2) Memegang daerah intim seperti mulut, dada, alat kelamin dan pantat dengan tanpa alasan seperti membersihkan ketika mandi, BAK ataupun BAB

b. Pelanggaran Non-kontak

- 1) Memaksa anak untuk menonton pornografi
- 2) Menyuruh membuka baju di depan orang
- 3) Menyuruh memperlihatkan alat kelaminnya
- 4) Melibatkan anak dalam eksploitasi seksual

5. Pengenalan Anatomi Tubuh pada Anak

Dalam hal ini kita dapat memperkenalkan nama dan fungsi tubuh anak beserta nama jenis kelamin. Jangan lupa untuk selalu menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak. Penting bagi orang tua untuk memperkenalkan anak mengenai anggota tubuh mereka tanpa menyamakan nama alat kelamin. Mengajarkan nama alat kelamin anak dengan menyebut vagina dan penis akan membuat anak familiar dengan kata-kata tersebut, hal ini akan mempermudah anak ketika mempelajari pendidikan seksual. Jika anak kurang familiar dengan kata-kata ini akan membuat mereka kesulitan dalam mempelajari pendidikan seksual maupun pelajaran yang bersangkutan dengan anatomi tubuh, maka anak akan cenderung malu, tabu, dan merasa bersalah hanya dengan menyebutkan kata-kata tersebut. Untuk membuat anak nyaman dalam menerima pendidikan seksual, salah satu langkah yang perlu orang dewasa ketahui adalah untuk tidak mengganti penyebutan nama alat vital. Menurut Kenny dan Wurtele dari Universitas Florida dan Colorado, dengan hanya menyebut nama alat vital anak dengan vagina dan penis akan membuat peluang anak mendapatkan kekerasan seksual semakin mengecil.

6. Pengenalan Area Pribadi pada Tubuh Anak

Area pribadi atau privat merupakan area tubuh anak yang tidak boleh dilihat atau disentuh orang lain. Bagian area pribadi hanya boleh disentuh oleh anak sendiri, orang tua, pengasuh dan dokter ketika hendak melakukan pemeriksaan. Dalam hal ini anak berhak untuk dimintai izin dan memberi izin yang bersangkutan dengan tubuh mereka. Bagian bagian tubuh pribadi pada anak adalah bibir, dada, vagina, penis dan pantat. Orang tua dapat mengajarkan pada anak beberapa hal berikut apabila terdapat orang asing yang menyentuh bagian-bagian tersebut tanpa izin:

- a. Untuk menegur atau menolak dengan tegas dengan berkata tidak atau jangan
- b. Berteriak dan segera mencari pertolongan
- c. Mengingat wajah pelaku
- d. Menceritakan hal yang dialami kepada orang tua atau guru

7. Kenalkan Sentuhan Baik dan Tidak Baik pada Anak

Sentuhan baik adalah bentuk sentuhan kasih sayang yang anak biasa dapatkan di bagian kepala, tangan, kaki. Berikut ini contoh dari sentuhan baik:

- a. Berjabat tangan
- b. Melakukan tos
- c. Mengusap kepala anak sebagai tanda kasih sayang
- d. Menggandeng tangan anak untuk menyebrang

Sedangkan sentuhan tidak baik meliputi bagian bibir, dada, vagina, penis, dan pantat anak. Contohnya sebagai berikut:

- a. Menyentuh vagina, penis, pantat, dan payudara anak
- b. Menyentuh area paha
- c. Menyentuh area punggung ke bawah
- d. Mencium pipi atau bibi anak dengan memaksa

8. Mengajarkan Toliet Training pada Anak

- a. Memakaikan pakaian dalam ketika anak beraktivitas
- b. Ketika ingin BAK atau BAB jangan ditahan
- c. Harus BAK dan BAB di toilet

- d. Mengajarkan pemisahan toilet sesuai dengan gender
 - e. Harus membersihkan kelamin dan toilet setelah BAK atau BAB
 - f. Membiasakan membuka baju anak di tempat tertutup
 - g. Membiasakan anak memakai handuk setelah mandi
9. Teknik atau Strategi Memperkenalkan atau Menyampaikan Pendidikan Seks pada Anak
- a. Membantu anak agar merasa nyaman dengan tubuhnya
 - b. Memberikan sentuhan dan pelukan kepada anak agar merasakan kasih sayang dari orangtuanya secara tulus
 - c. Membantu anak memahami perbedaan perilaku yang boleh dan yang tidak boleh dilakukan di depan umum seperti anak selesai mandi harus mengenakan baju kembali di dalam kamar mandi atau di dalam kamar. Anak diberi tahu tentang hal-hal pribadi, tidak boleh disentuh, dan dilihat orang lain
 - d. Mengajar anak untuk mengetahui perbedaan anatomi tubuh laki-laki dan perempuan
 - e. Memberikan penjelasan tentang proses perkembangan tubuh seperti hamil dan melahirkan dalam kalimat yang sederhana, bagaimana bayi bisa dalam kandungan ibu sesuai tingkat kognitif anak. Tidak diperkenankan berbohong kepada anak seperti “adik datang dari langit atau dibawa burung”. Penjelasan disesuaikan dengan keingintahuan atau pertanyaan anak misalnya dengan contoh yang terjadi pada binatang
 - f. Memberikan pemahaman tentang fungsi anggota tubuh secara wajar yang mampu menghindarkan diri dari perasaan malu dan bersalah atas bentuk serta fungsi tubuhnya sendiri
 - g. Mengajarkan anak untuk mengetahui nama-nama yang benar pada setiap bagian tubuh dan fungsinya. Vagina adalah nama alat kelamin perempuan dan penis adalah alat kelamin pria, daripada mengatakan dompet atau burung
 - h. Membantu anak memahami konsep pribadi dan mengajarkan kepada mereka kalau pembicaraan seks adalah pribadi

- i. Memberi dukungan dan suasana kondusif agar anak mau berkonsultasi kepada orangtua untuk setiap pertanyaan tentang seks.
- j. Perlu ditambahkan, teknik pendidikan seks dengan memberikan pemahaman kepada anak tentang susunan keluarga (nasab) sehingga memahami struktur sosial dan ajaran agama yang terkait dengan pergaulan laki-laki dan perempuan
- k. Membiasakan dengan pakaian yang sesuai dengan jenis kelaminnya dalam kehidupan sehari-hari

Lampiran 10 Standar Operasional Prosedur (SOP)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)	EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU	
	No. dokumen:	Ditetapkan Oleh:
	Tanggal Terbit:	Halaman:
Pengertian	<p>1. Edukasi Kesehatan</p> <p>Penambahan pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui teknik praktik belajar atau instruksi, dengan tujuan untuk mengingat fakta atau kondisi nyata, dengan cara memberi dorongan terhadap pengarahan diri (<i>self direction</i>), aktif memberikan informasi-informasi atau ide baru.</p> <p>2. Buku Saku</p> <p>Alat bantu penyampaian pesan yang berbentuk buku berukuran kecil yang berisikan tulisan, gambar, penjelasan, yang dapat memberikan petunjuk mengenai pengetahuan, serta mudah dibawa kemana-mana.</p>	
Tujuan	<p>1. Sebagai media informasi</p> <p>2. Memudahkan orang tua dalam menyampaikan dan mengajarkan pendidikan seks kepada anak usia pra sekolah</p>	
Kebijakan	-	
Prosedur	<p>1. Edukasi Kesehatan oleh Peneliti</p> <p>a. Peneliti menyiapkan instrumen penelitian dan perizinan</p>	

	<ul style="list-style-type: none">b. Peneliti melakukan pengukuran terhadap pengetahuan dan sikap dari orang tua sebelum adanya intervensic. Peneliti melakukan intervensi berupa edukasi kesehatan dengan media buku saku sebanyak satu kalid. Peneliti melakukan pengukuran terhadap pengetahuan dan sikap dari orang tua sesudah adanya intervensie. Peneliti mengevaluasi intervensi yang sudah terlaksana <p>2. Edukasi oleh Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">a. Orang tua mendapatkan edukasi kesehatan dan media buku sakub. Orang tua memahami materi terlebih dahulu dengan mengikuti kegiatan edukasi kesehatanc. Selepas edukasi kesehatan orang tua dapat mengajarkan atau menyampaikan pendidikan seks pada anak (satu hari setelah menerima edukasi kesehatan)d. Poin-poin disampaikan secara bertahap dan berulang kepada anake. Orang tua melakukan observasi dan evaluasi kepada anak
--	--

Lampiran 11 Uji Media

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan tentang Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua di TK Muslimat NU 16 Malang

Peneliti : Maya Karuna Sari

Ahli Media : Dr. Atti Yudiermawati, S.Kp., M.Pd

Instansi/Lembaga : Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Kesehatan tentang Pendidikan Seks Anak Usia Prasekolah dengan Media Buku Saku terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua di TK Muslimat NU 16 Malang”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang akan dikembangkan, dan mengisi lembar penilaian media tersebut. Lembar penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut. Penilaian, komentar serta saran yang Bapak/Ibu berikan akan digubakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi lembar penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *check-list* (v) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan skala sebagai berikut:

5	Berarti “Sangat Baik”
4	Berarti “Baik”
3	Berarti “Cukup Baik”
2	Berarti “Kurang Baik”
1	Berarti “Tidak Baik”

B. Penilaian Media

NO	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Ketertarikan						
1	Daya tarik media yang dibuat					✓
Aspek Warna						
2	Kesesuaian penggunaan warna					✓
Aspek Bahasa						
3	Penggunaan bahasa					✓
4	Penulisan kalimat					✓
Aspek Keseimbangan						
5	Desain dan tata letak					✓
Aspek Bentuk						
6	Ketepatan jenis huruf yang digunakan					✓
7	Tampilan gambar					✓
8	Relevansi penggunaan gambar dan materi					✓
Aspek Kualitas pengolahan program						
9	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoprasian media					✓

C. Kelayakan Aspek Media

No	Jenis Kekurangan	Saran Perbaikan

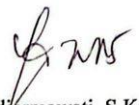
D. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda *checklist* (v) yang sesuai penilaian

<input checked="" type="radio"/>	1. Layak digunakan
<input type="radio"/>	2. Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="radio"/>	3. Tidak Layak digunakan

Malang, 30 April 2024

Ahli Media,


(Dr. Atti Yudiermawati, S.Kp., M.Pd)

Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas

1. Pengetahuan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.132	50	.029	.948	50	.030
Posttest	.147	50	.009	.937	50	.010

a. Lilliefors Significance Correction

2. Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Sikap	.207	50	.000	.856	50	.000
Posttest_Sikap	.223	50	.000	.922	50	.003

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13 Hasil Uji *Wilcoxon*

1. Pengetahuan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	49 ^b	25.00	1225.00
	Ties	1 ^c		
	Total	50		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

Posttest - Pretest	
Z	-6.117 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

2. Sikap

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest_Sikap - Pretest_Sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	50 ^b	25.50	1275.00
	Ties	0 ^c		
	Total	50		

a. Posttest_Sikap < Pretest_Sikap

b. Posttest_Sikap > Pretest_Sikap

c. Posttest_Sikap = Pretest_Sikap

Test Statistics^a

Posttest_Sikap - Pretest_Sikap	
Z	-6.158 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas

1. Pengetahuan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
.725	15	

2. Sikap

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	68.2
	Excluded ^a	14	31.8
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
.660	10	

Lampiran 16 Foto Kegiatan



Lampiran 17 *Mastersheet* Pengetahuan1. *Pretest* pengetahuan

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Sumber Informasi	Butir Soal															Total	%	Keterangan
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	U1	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	9	60	Cukup
R2	U1	J2	P3	S1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R3	U2	J2	P4	S1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60	Cukup
R4	U1	J2	P3	S5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	40	Kurang
R5	U1	J2	P3	S2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66.66666667	Cukup
R6	U1	J2	P3	S5	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	33.33333333	Kurang
R7	U2	J2	P4	S1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R8	U1	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R9	U1	J2	P2	S5	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73.33333333	Cukup
R10	U1	J2	P4	S5	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	9	60	Cukup
R11	U2	J2	P2	S1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	60	Cukup
R12	U1	J2	P4	S4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R13	U2	J2	P4	S1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	66.66666667	Cukup
R14	U2	J2	P3	S5	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	9	60	Cukup
R15	U2	J2	P3	S5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5	33.33333333	Kurang
R16	U1	J2	P1	S5	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	40	Kurang
R17	U1	J2	P2	S5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	46.66666667	Kurang
R18	U2	J2	P3	S5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R19	U1	J2	P3	S3	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.66666667	Cukup
R20	U1	J2	P2	S5	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	53.33333333	Kurang
R21	U1	J2	P4	S5	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9	60	Cukup

R22	U1	J2	P3	S5	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	46.66666667	Kurang	
R23	U1	J2	P2	S5	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	40	Kurang
R24	U1	J2	P3	S1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	40	Kurang	
R25	U2	J2	P2	S5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik
R26	U1	J2	P4	S5	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
R27	U1	J2	P3	S5	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	53.33333333	Kurang
R28	U1	J2	P3	S5	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	7	46.66666667	Kurang
R29	U1	J2	P3	S5	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	40	Kurang
R30	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R31	U2	J2	P4	S5	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6	40	Kurang
R32	U1	J2	P3	S4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R33	U1	J2	P1	S5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	20	Kurang
R34	U1	J2	P2	S5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	10	66.66666667	Cukup
R35	U1	J2	P3	S2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	7	46.66666667	Kurang
R36	U1	J2	P2	S5	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	7	46.66666667	Kurang
R37	U2	J2	P2	S5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	26.66666667	Kurang
R38	U1	J2	P3	S2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	60	Cukup
R39	U2	J2	P2	S1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
R40	U1	J2	P4	S5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	66.66666667	Cukup
R41	U2	J2	P1	S5	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6	40	Kurang
R42	U2	J2	P3	S2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.66666667	Cukup
R43	U2	J2	P3	S5	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	26.66666667	Kurang
R44	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	86.66666667	Baik
R45	U1	J2	P2	S1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	60	Cukup
R46	U1	J2	P3	S5	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	60	Cukup
R47	U1	J2	P2	S4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86.66666667	Baik

R48	U2	J2	P3	S5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	40	Kurang
R49	U1	J2	P4	S3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	60	Cukup
R50	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik

2. *Posttest* pengetahuan

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Sumber Informasi	Butir Soal															Total	%	Keterangan
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	U1	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11	73.33333333	Cukup
R2	U1	J2	P3	S1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R3	U2	J2	P4	S1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R4	U1	J2	P3	S5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik
R5	U1	J2	P3	S2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R6	U1	J2	P3	S5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73.33333333	Cukup
R7	U2	J2	P4	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R8	U1	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R9	U1	J2	P2	S5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R10	U1	J2	P4	S5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73.33333333	Cukup
R11	U2	J2	P2	S1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R12	U1	J2	P4	S4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R13	U2	J2	P4	S1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R14	U2	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R15	U2	J2	P3	S5	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	60	Cukup
R16	U1	J2	P1	S5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	11	73.33333333	Cukup
R17	U1	J2	P2	S5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R18	U2	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik

R19	U1	J2	P3	S3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R20	U1	J2	P2	S5	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73.33333333	Cukup
R21	U1	J2	P4	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R22	U1	J2	P3	S5	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	66.66666667	Cukup
R23	U1	J2	P2	S5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R24	U1	J2	P3	S1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73.33333333	Cukup
R25	U2	J2	P2	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R26	U1	J2	P4	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R27	U1	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R28	U1	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	73.33333333	Cukup
R29	U1	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12	80	Baik
R30	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R31	U2	J2	P4	S5	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	10	66.66666667	Cukup
R32	U1	J2	P3	S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R33	U1	J2	P1	S5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	66.66666667	Cukup
R34	U1	J2	P2	S5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R35	U1	J2	P3	S2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
R36	U1	J2	P2	S5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R37	U2	J2	P2	S5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	66.66666667	Cukup
R38	U1	J2	P3	S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
R39	U2	J2	P2	S1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R40	U1	J2	P4	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik
R41	U2	J2	P1	S5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R42	U2	J2	P3	S2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik
R43	U2	J2	P3	S5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	10	66.66666667	Cukup
R44	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93.33333333	Baik

R45	U1	J2	P2	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	86.66666667	Baik
R46	U1	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
R47	U1	J2	P2	S4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
R48	U2	J2	P3	S5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik
R49	U1	J2	P4	S3	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R50	U1	J2	P3	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik

Lampiran 18 *Mastersheet* Sikap1. *Pretest* sikap

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Sumber Informasi	Butir Pernyataan										Total	T-score	Keterangan
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	U1	J2	P3	S5	4	2	4	1	1	1	2	2	1	1	19	40.07	Negatif
R2	U1	J2	P3	S1	4	2	3	1	4	1	2	4	1	3	25	52.38	Positif
R3	U2	J2	P4	S1	4	1	4	1	3	1	2	4	2	3	25	52.38	Positif
R4	U1	J2	P3	S5	3	1	1	1	2	2	4	1	1	2	18	38.02	Negatif
R5	U1	J2	P3	S2	2	1	3	1	4	1	3	1	3	2	21	44.17	Negatif
R6	U1	J2	P3	S5	3	2	4	2	1	1	5	1	1	2	22	46.23	Negatif
R7	U2	J2	P4	S1	4	1	5	4	4	1	4	1	3	3	30	62.63	Positif
R8	U1	J2	P3	S5	5	1	4	1	1	1	2	1	1	3	20	42.12	Negatif
R9	U1	J2	P2	S5	3	3	2	2	2	1	1	2	2	4	22	46.23	Negatif
R10	U1	J2	P4	S5	2	4	2	1	1	1	3	1	4	1	20	42.12	Negatif
R11	U2	J2	P2	S1	4	5	2	2	2	1	4	1	2	2	25	52.38	Positif
R12	U1	J2	P4	S4	2	5	3	1	3	1	4	1	1	4	25	52.38	Positif
R13	U2	J2	P4	S1	2	4	3	1	3	3	3	2	1	4	26	54.43	Positif
R14	U2	J2	P3	S5	4	1	4	2	2	1	5	1	3	1	24	50.33	Positif
R15	U2	J2	P3	S5	1	1	4	2	2	1	4	1	1	2	19	40.07	Negatif
R16	U1	J2	P1	S5	2	1	4	1	3	1	2	1	1	4	20	42.12	Negatif
R17	U1	J2	P2	S5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	33	68.79	Positif
R18	U2	J2	P3	S5	4	4	4	3	2	3	3	3	1	4	31	64.69	Positif
R19	U1	J2	P3	S3	3	1	4	2	3	1	4	1	1	4	24	50.33	Positif
R20	U1	J2	P2	S5	4	1	5	1	2	2	4	2	1	1	23	48.28	Negatif
R21	U1	J2	P4	S5	2	1	4	2	1	1	4	1	2	2	20	42.12	Negatif

R22	U1	J2	P3	S5	5	1	4	1	1	1	3	1	1	4	22	46.23	Negatif
R23	U1	J2	P2	S5	3	3	5	1	1	1	4	1	1	5	25	52.38	Positif
R24	U1	J2	P3	S1	3	1	3	2	1	1	4	1	1	3	20	42.12	Negatif
R25	U2	J2	P2	S5	2	4	4	2	1	1	4	1	1	1	21	44.17	Negatif
R26	U1	J2	P4	S5	4	1	5	1	1	1	1	1	1	2	18	38.02	Negatif
R27	U1	J2	P3	S5	5	3	4	1	1	4	3	4	1	5	31	64.69	Positif
R28	U1	J2	P3	S5	1	1	5	2	3	1	4	1	1	2	21	44.17	Negatif
R29	U1	J2	P3	S5	3	4	4	2	1	1	3	1	1	2	22	46.23	Negatif
R30	U1	J2	P3	S1	5	1	5	1	1	1	4	1	1	4	24	50.33	Positif
R31	U2	J2	P4	S5	4	3	4	2	1	2	2	1	1	1	21	44.17	Negatif
R32	U1	J2	P3	S4	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	39	81.09	Positif
R33	U1	J2	P1	S5	3	1	4	1	3	1	4	1	1	4	23	48.28	Negatif
R34	U1	J2	P2	S5	2	1	4	3	3	1	4	1	1	1	21	44.17	Negatif
R35	U1	J2	P3	S2	4	3	5	4	3	4	5	3	1	4	36	74.94	Positif
R36	U1	J2	P2	S5	5	1	4	1	2	2	3	1	2	4	25	52.38	Positif
R37	U2	J2	P2	S5	3	2	4	1	3	1	4	1	1	2	22	46.23	Negatif
R38	U1	J2	P3	S2	2	2	4	2	1	1	4	1	1	4	22	46.23	Negatif
R39	U2	J2	P2	S1	4	4	4	2	1	1	4	1	1	4	26	54.43	Positif
R40	U1	J2	P4	S5	1	1	5	1	1	1	5	1	4	2	22	46.23	Negatif
R41	U2	J2	P1	S5	3	1	4	1	1	1	4	1	1	1	18	38.02	Negatif
R42	U2	J2	P3	S2	2	2	4	3	1	1	4	1	1	1	20	42.12	Negatif
R43	U2	J2	P3	S5	2	2	5	1	1	1	4	1	1	4	22	46.23	Negatif
R44	U1	J2	P3	S1	4	5	5	3	3	3	4	3	1	4	35	72.89	Positif
R45	U1	J2	P2	S1	4	2	4	1	1	1	4	1	1	3	22	46.23	Negatif
R46	U1	J2	P3	S5	1	1	5	1	1	1	4	1	1	4	20	42.12	Negatif
R47	U1	J2	P2	S4	5	4	4	3	3	2	4	1	1	4	31	64.69	Positif

R48	U2	J2	P3	S5	2	5	5	1	3	1	4	2	2	4	29	60.58	Positif
R49	U1	J2	P4	S3	2	2	4	4	1	1	4	1	1	2	22	46.23	Negatif
R50	U1	J2	P3	S1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	3	20	42.12	Negatif
Rata-rata					3.2	2.3	4.0	1.7	1.9	1.4	3.5	1.5	1.4	2.9			

2. *Posttest* sikap

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Sumber Informasi	Butir Pernyataan										Total	T-score	Keterangan
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	U1	J2	P3	S5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	41	55.62	Positif
R2	U1	J2	P3	S1	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	40	53.94	Positif
R3	U2	J2	P4	S1	4	5	4	3	3	4	5	4	2	5	39	52.25	Positif
R4	U1	J2	P3	S5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	40	53.94	Positif
R5	U1	J2	P3	S2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	53.94	Positif
R6	U1	J2	P3	S5	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	32	40.48	Negatif
R7	U2	J2	P4	S1	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	38	50.57	Positif
R8	U1	J2	P3	S5	4	5	4	1	1	3	2	4	1	4	29	35.43	Negatif
R9	U1	J2	P2	S5	4	4	4	2	3	4	5	5	3	4	38	50.57	Positif
R10	U1	J2	P4	S5	4	4	2	3	1	3	3	1	4	4	29	35.43	Negatif
R11	U2	J2	P2	S1	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42	57.3	Positif
R12	U1	J2	P4	S4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	39	52.25	Positif
R13	U2	J2	P4	S1	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	40	53.94	Positif
R14	U2	J2	P3	S5	5	4	4	2	3	4	5	4	2	5	38	50.57	Positif
R15	U2	J2	P3	S5	4	4	4	2	2	3	4	3	1	4	31	38.8	Negatif
R16	U1	J2	P1	S5	4	3	4	1	3	2	4	2	1	4	28	33.75	Negatif
R17	U1	J2	P2	S5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	43	58.98	Positif

R18	U2	J2	P3	S5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	46	64.03	Positif
R19	U1	J2	P3	S3	5	5	5	4	3	4	5	4	3	5	43	58.98	Positif
R20	U1	J2	P2	S5	4	3	5	2	2	2	4	3	1	3	29	35.43	Negatif
R21	U1	J2	P4	S5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	42	57.3	Positif
R22	U1	J2	P3	S5	5	4	4	2	1	3	3	1	1	4	28	33.75	Negatif
R23	U1	J2	P2	S5	5	4	5	1	3	4	4	4	4	5	39	52.25	Positif
R24	U1	J2	P3	S1	4	3	4	1	3	1	4	3	1	5	29	35.43	Negatif
R25	U2	J2	P2	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	53.94	Positif
R26	U1	J2	P4	S5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	5	42	57.3	Positif
R27	U1	J2	P3	S5	4	4	5	2	1	4	5	4	4	5	38	50.57	Positif
R28	U1	J2	P3	S5	4	3	3	2	3	4	4	3	1	4	31	38.8	Negatif
R29	U1	J2	P3	S5	4	4	4	5	2	3	5	5	4	4	40	53.94	Positif
R30	U1	J2	P3	S1	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	42	57.3	Positif
R31	U2	J2	P4	S5	4	3	4	1	3	3	4	5	1	5	33	42.16	Negatif
R32	U1	J2	P3	S4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	42	57.3	Positif
R33	U1	J2	P1	S5	4	1	5	1	1	3	3	4	3	4	29	35.43	Negatif
R34	U1	J2	P2	S5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	5	38	50.57	Positif
R35	U1	J2	P3	S2	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	47	65.71	Positif
R36	U1	J2	P2	S5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	46	64.03	Positif
R37	U2	J2	P2	S5	5	3	5	1	3	1	4	3	2	5	32	40.48	Negatif
R38	U1	J2	P3	S2	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	46	64.03	Positif
R39	U2	J2	P2	S1	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	40	53.94	Positif
R40	U1	J2	P4	S5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	3	42	57.3	Positif
R41	U2	J2	P1	S5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	55.62	Positif
R42	U2	J2	P3	S2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	69.08	Positif
R43	U2	J2	P3	S5	4	3	4	3	1	1	4	2	1	3	26	30.38	Negatif

R44	U1	J2	P3	S1	4	4	4	3	5	4	5	3	1	5	38	50.57	Positif
R45	U1	J2	P2	S1	3	4	4	1	3	1	4	3	1	4	28	33.75	Negatif
R46	U1	J2	P3	S5	4	3	5	1	1	3	4	3	3	3	30	37.11	Negatif
R47	U1	J2	P2	S4	5	4	4	3	3	2	5	4	3	5	38	50.57	Positif
R48	U2	J2	P3	S5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	5	40	53.94	Positif
R49	U1	J2	P4	S3	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	44	60.67	Positif
R50	U1	J2	P3	S1	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	38	50.57	Positif
Rata-rata					4.3	4.0	4.3	2.9	3.1	3.6	4.4	3.8	2.8	4.4			