

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Keterampilan CTPS pada anak sebelum dilakukan edukasi kesehatan menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan hampir seluruh siswa berada dalam kategori kurang terampil dan sebagian kecil dalam kategori cukup terampil, sedangkan kebiasaan CTPS pada anak sebelum dilakukan edukasi kesehatan menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan sebagian besar memiliki kebiasaan *negative* dan hampir setengahnya memiliki kebiasaan yang *positive*.
2. Keterampilan CTPS pada anak sesudah dilakukan edukasi kesehatan menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan mengalami peningkatan yaitu sebagian besar dalam kategori terampil, hampir setengahnya dalam kategori sangat terampil dan sebagian kecil dalam kategori cukup terampil, sedangkan kebiasaan CTPS pada anak setelah dilakukan edukasi kesehatan menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan juga mengalami peningkatan yaitu sebagian besar siswa memiliki kebiasaan *positive* dan hampir setengahnya memiliki kebiasaan *negative*.
3. Ada pengaruh edukasi kesehatan menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan terhadap keterampilan dan kebiasaan CTPS pada anak di SDN 2 Bendorejo.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Anak Sekolah**

Diharapkan siswa dapat membiasakan serta menerapkan cara Cuci Tangan Pakai Sabun dengan baik dan benar baik di sekolah, di rumah, di tempat bermain, dan di tempat lainnya.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Diharapkan dapat meneruskan program yang sudah ada dengan tetap memutarakan jingle cuci tangan ketika jam istirahat sebagai stimulus agar siswa mau mencuci tangan dengan langkah yang benar serta dapat menjadi motivator atau role model bagi siswa dalam hal mencuci tangan dengan memberikan pengingat maupun contoh. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan kelengkapan sarana dan prasana untuk mencuci tangan diantaranya handuk atau tisu, dan sabun cair isi ulang agar CTPS tetap terlaksana dengan baik.

### **3. Bagi Tenaga Promosi Kesehatan**

Diharapkan dapat memanfaatkan media promosi kesehatan dan metode pembiasaan dalam hal melakukan upaya promotif CTPS sebagai pencegahan penyakit terhadap sekolah, masyarakat, dan sasaran yang lainnya.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau acuan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang penerapan *habituation theory* terhadap pelaksanaan CTPS dan diperlukan penelitian

lebih lanjut dengan instrumen dan monitoring yang lebih memadai untuk mengetahui keberhasilan penerapan *habituation theory* pada siswa serta diperlukan media yang lebih sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar agar lebih efektif untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam mencuci tangan