

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 Biodata Peneliti*

#### Data Pribadi

Nama : Nabilla Pooja Wijonarko  
 Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan  
 Jurusan : Promosi Kesehatan  
 NIM : P17421201017  
 Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 17 November 2001  
 Alamat : RT.09 RW.03 Desa Bendorejo, Kecamatan Pogalan,  
 Kabupaten Trenggalek  
 Agama : Islam  
 Nomor Telepon : 085708611836  
 Email : Nabilla\_p17421201017@poltekkes-malang.ac.id

#### Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang	Nama Sekolah	Tempat	Lulus
1.	SD	SDN 2 Bendorejo	Kabupaten Trenggalek	2014
2.	SMP	MTsN 1 Trenggalek	Kabupaten Trenggalek	2017
3.	SMA	SMAN 2 Trenggalek	Kabupaten Trenggalek	2020

#### Riwayat Organisasi

No.	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1.	PMR	Ketua	2018 - 2020
2.	Adiwiyata	Anggota	2018 - 2020
3.	PERDANA (Persatuan Pemuda Anti Narkoba)	Anggota	2020 - 2022

## *Lampiran 2 Informed Consent*

### **PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN**

Saya Nabilla Pooja Wijonarko adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang program studi Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Edukasi Menggunakan *Habituation Theory* Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis perubahan pelaksanaan cuci tangan pakai sabun (CTPS) setelah dilakukan edukasi menggunakan *Habituation Theory* dengan jingle 6 langkah cuci tangan, dengan metode/prosedur menggunakan desain rancangan *pre-eksperimen*, yang berbetuk *pre-test* dan *post-test*
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi syarat-syarat inklusi sebagai subjek penelitian. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 minggu dengan sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *stratified random sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa cenderamata dan makanan ringan untuk 40 orang atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kelainan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data perlu disimpan untuk menjaga kerahasiaan identitas dari responden
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *stratified random sampling*, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan karena mengganggu aktivitas kegiatan belajar mengajar akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah bertambahnya keterampilan anda dalam pencegahan penularan penyakit.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa di SDN 2 Bendorejo dan sebagai pengembangan ilmu di bidang pengetahuan dan kesehatan
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan lembar kuisioner dan lembar observasi *checklist*

15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk *hardfile* selama penelitian berlangsung hingga selesai
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Apabila terjadi resiko lain maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Jika terjadi kecacatan atau kematian akibat penelitian ini, maka peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menerima sanksi yang berlaku karena sebagai penanggungjawab keamanan dan kesejahteraan subjek
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist*
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist* tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist*, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist*, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.

33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist*, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument lembar kuisisioner dan lembar observasi *checklist*, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Infirul Azizah, S.Ag., M.Pd.I

Tanda tangan :



Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

Peneliti



Infirul Azizah, S.Ag., M.Pd.I

Nabilla Pooja Wijonarko

*Lampiran 3 Informed Consent***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Nabilla Pooja Wijonarko dengan judul “Edukasi Menggunakan *Habituation Theory* Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek”

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Saksi



Infirul Azizah, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197007182006042009

Yang memberikan persetujuan



Infirul Azizah, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197007182006042009

Trenggalek, 15 Januari 2024  
Peneliti



Nabilla Pooja Wijonarko  
NIM. P17421201017

**Lampiran 4 Surat Permohonan Responden****Surat Permohonan Responden**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Saya mahasiswi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes  
Malang

Nama : Nabilla Pooja Wijonarko

NIM : P17421201017

Yang bermaksud akan melaksanakan penelitian mengenai “Edukasi Menggunakan *Habituation Theory* Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Segala informasi yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan peneliti bertanggungjawab apabila informasi yang diberikan akan merugikan saudara/i. Sehubungan dengan hal tersebut, apabila saudara/i setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang dilampirkan.






Atas perhatian dan kesediaannya, peneliti ucapkan terimakasih.

Hormat saya



Nabilla Pooja Wijonarko

### Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

	<p><b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN</b>  <b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b>  <small>Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 566746          Website <a href="http://www.poltekkes-malang.ac.id">http://www.poltekkes-malang.ac.id</a> E-mail: <a href="mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id">direktorat@poltekkes-malang.ac.id</a></small></p>																															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2023</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">08 January 2024</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: <b>Surat Ijin Penelitian</b></td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Yth.  <b>Kepala SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek</b>          di-          Tempat</p> <p style="margin-top: 10px;">Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 40%;">: NABILLA POOJA WIJONARKO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: P17421201017</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: RT.09 RW.03 Desa Bendorejo, Kecamatan Pogalan, Kabupaten Trenggalek</td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Waktu Pelaksanaa</td> <td style="width: 40%;">: 15 Januari 2023</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tempat Penelitian</td> <td>: SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jenis Data</td> <td>: Data keterampilan dan kebiasaan siswa kelas 3 dan 4 dalam melah Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN HABITUATION THEORY DE JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP PELAKSANAAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA ANAK DI SDN 2 BENDOREJC KABUPATEN TRENGGALEK</td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: NABILLA POOJA WIJONARKO No. Hp 082143053223.</p> <p style="margin-top: 10px;">Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin-top: 5px;">Ketua,          Prodi ST.r Promosi Kesehatan    <b>Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd</b>          NIP. 196402221988032003'</p> </div>			Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2023	08 January 2024	Lampiran	: -		Perihal	: <b>Surat Ijin Penelitian</b>		Nama	: NABILLA POOJA WIJONARKO		NIM	: P17421201017		Alamat	: RT.09 RW.03 Desa Bendorejo, Kecamatan Pogalan, Kabupaten Trenggalek		Waktu Pelaksanaa	: 15 Januari 2023		Tempat Penelitian	: SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek		Jenis Data	: Data keterampilan dan kebiasaan siswa kelas 3 dan 4 dalam melah Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)		Judul Skripsi	: PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN HABITUATION THEORY DE JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP PELAKSANAAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA ANAK DI SDN 2 BENDOREJC KABUPATEN TRENGGALEK	
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2023	08 January 2024																														
Lampiran	: -																															
Perihal	: <b>Surat Ijin Penelitian</b>																															
Nama	: NABILLA POOJA WIJONARKO																															
NIM	: P17421201017																															
Alamat	: RT.09 RW.03 Desa Bendorejo, Kecamatan Pogalan, Kabupaten Trenggalek																															
Waktu Pelaksanaa	: 15 Januari 2023																															
Tempat Penelitian	: SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek																															
Jenis Data	: Data keterampilan dan kebiasaan siswa kelas 3 dan 4 dalam melah Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)																															
Judul Skripsi	: PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN HABITUATION THEORY DE JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP PELAKSANAAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA ANAK DI SDN 2 BENDOREJC KABUPATEN TRENGGALEK																															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampus Utama</li> <li>- Kampus I</li> <li>- Kampus II</li> <li>- Kampus III</li> <li>- Kampus IV</li> <li>- Kampus V</li> <li>- Kampus VI</li> </ul> </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388</li> <li>: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613</li> <li>: Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp (0341) 427847</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043</li> <li>: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293</li> <li>: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792</li> </ul> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampus Utama</li> <li>- Kampus I</li> <li>- Kampus II</li> <li>- Kampus III</li> <li>- Kampus IV</li> <li>- Kampus V</li> <li>- Kampus VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388</li> <li>: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613</li> <li>: Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp (0341) 427847</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043</li> <li>: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293</li> <li>: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792</li> </ul>																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampus Utama</li> <li>- Kampus I</li> <li>- Kampus II</li> <li>- Kampus III</li> <li>- Kampus IV</li> <li>- Kampus V</li> <li>- Kampus VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388</li> <li>: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613</li> <li>: Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp (0341) 427847</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043</li> <li>: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095</li> <li>: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293</li> <li>: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792</li> </ul>																															

**Lampiran 6 Jawaban Izin Penelitian**



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
SD NEGERI 2 BENDOREJO**

RT 03 RW 01 Ds. Bendorejo, Kecamatan Pogalan, Kabupaten Trenggalek  
email: [sdnbendorejo2@gmail.com](mailto:sdnbendorejo2@gmail.com) Kode Pos 66371



Nomor : 800/023/406.009.12.109/2024  
Sifat : Penting  
Perihal : Balasan Penelitian

Trenggalek, 22 April 2024  
Kepada :  
Yth. Politeknik Kesehatan  
Kemenkes  
Di Malang

Menindaklanjuti Surat dari Ketua Program Studi D4 Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor PP.08.02/F.XX1.19.1/238/2023 tanggal 15 Januari 2024, Perihal Surat Ijin Melaksanakan Penelitian atas Mahasiswa :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	WAKTU PELAKSANAAN
1.	Nabilla Pooja Wijonarko	P17421201017	SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN	Januari 2024 – Maret 2024

Adapun nama Penanggung Jawab di SDN 2 Bendorejo

Nama : INFIRUL AZIZAH, S.Ag., M.Pd.I  
NIP : 197007182006042009  
Jabatan : Kepala Sekolah

Demikian surat ini disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Trenggalek, 22 April 2024

Kepala Sekolah  
SDN 2 Bendorejo

INFIRUL AZIZAH, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197007182006042009



***Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian***



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
SD NEGERI 2 BENDOREJO**

RT 03 RW 01 Ds. Bendorejo, Kecamatan Pogalan, Kabupaten Trenggalek  
email: [sdnbendorejo2@gmail.com](mailto:sdnbendorejo2@gmail.com) Kode Pos 66371



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

800/024/406.009.12.109/2024

**Yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Infirul Azizah, S.Ag., M.Pd.I  
NIP : 197007182006042009  
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I / IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah

**Dengan ini memberikan ijin kepada :**

Nama : Nabilla Pooja Wijonarko  
NIM : P17421201017  
Program Studi : D-IV Promosi Kesehatan  
Sekolah/Univ : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Telah selesai melakukan penelitian di SDN 2 Bendorejo Kecamatan Pogalan selama 3 bulan, pada bulan Januari hingga Maret untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *HABITUATION THEORY* DENGAN JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP PELAKSANAAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA ANAK DI SDN 2 BENDOREJO KABUPATEN TRENGGALEK"




Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Trenggalek, 22 April 2024

Kepala Sekolah  
SDN 2 Bendorejo

  
INFIRUL AZIZAH, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197007182006042009

## Lampiran 8 Keterangan Layak Etik

 <b>Kemenkes</b>	<b>Kementerian Kesehatan</b> <b>Poltekkes Malang</b> <b>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN</b> Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang (0341) 566075 komisietik@poltekkes-malang.ac.id
<b>KETERANGAN LAYAK ETIK</b> <i>DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL</i> <b>"ETHICAL APPROVAL"</b>	
No.DP.04.03/F.XXI.31/0393/2024	
Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i>	
<b>Peneliti utama</b> <i>Principal In Investigator</i>	: Nabilla Pooja Wijonarko
<b>Nama Institusi</b> <i>Name of the Institution</i>	: Poltekkes Kemenkes Malang
Dengan judul: <i>Title</i>	
<b>"Pengaruh Edukasi Menggunakan Habituation Theory Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek"</b>	
<i>"The Effect of Education Using Habituation Theory with the Jingle 6 Steps for Washing Your Hands on Implementation of Hand Washing with Soap in Children at Bendorejo 2 Elementary School, Trenggalek Regency"</i>	
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.	
<i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i>	
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Mei 2024 sampai dengan tanggal 07 Mei 2025.	
<i>This declaration of ethics applies during the period May 07, 2024 until May 07, 2025.</i>	
	May 07, 2024 Professor and Chairperson,  Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

*Lampiran 9 Kisi-kisi Kuisisioner Kebiasaan*

**KISI-KISI**

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *HABITUATION THEORY*  
DENGAN JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP  
PELAKSANAAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS)**

<b>Variabel</b>	<b>Sub variable</b>	<b>Jenis</b>	<b>Nomor</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Kebiasaan CTPS</b>	Konatif / perilaku Tindakan terhadap : • Waktu melakukan CTPS ketika di sekolah • Langkah-langkah CTPS	<i>Favorable</i>	1,4,6	3
		<i>Unfavorable</i>	2,3,5	3
	Konatif / perilaku Tindakan terhadap : • Waktu melakukan CTPS ketika di rumah/di tempat umum • Langkah-langkah CTPS	<i>Favorable</i>	9,10,12,1 3,15,16	6
		<i>Unfavorable</i>	7,8,11,14 ,17	5
	Jumlah soal			17

*Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Checklist*

<b>Variabel</b>	<b>Sub variable</b>	<b>Jenis</b>	<b>Nomor</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Keterampilan CTPS</b>	Psikomotor terhadap langkah cuci tangan	Ya dan Tidak	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10

*Lampiran 11 Kuisisioner Kebiasaan*

**Kuisisioner Kebiasaan Siswa dalam Melakukan  
Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)**

Nama/Inisial :

Umur Responden :

Kelas :

Hari, Tanggal :

**Petunjuk pengisian**

Berilah tanda (√) jika :

1. Selalu (SL) : Jika pernyataan selalu atau rutin dilakukan
2. Sering (S) : Jika pernyataan sering dilakukan
3. Kadang-kadang (KK) : Jika pernyataan kadang-kadang atau jarang dilakukan
4. Tidak Pernah (TP) : Jika pernyataan tidak pernah dilakukan sama sekali

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		SL	S	KK	TP
1.	Saya mencuci tangan dengan sabun sesuai 6 langkah setelah bermain dengan teman				
2.	Saya tidak mencuci tangan hingga pergelangan tangan ketika cuci tangan setelah dari toilet				
3.	Saya hanya mencuci telapak tangan setelah memakan jajan				
4.	Saya mencuci tangan dengan sabun sesuai 6 langkah setelah selesai berolahraga				
5.	Saya mencuci tangan dengan air mengalir tanpa sabun setelah menyapu kelas				
6.	Saya mencuci tangan dengan sabun sesuai 6 langkah sebelum memakan jajan				
7.	Saya tidak mencuci sela-sela jari ketika cuci tangan setelah menyentuh hewan				
8.	Saya tidak mencuci jempol tangan ketika cuci tangan setelah menyentuh barang yang kotor				
9.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan setelah batuk atau bersin				
10.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan setelah buang air besar (BAB)				

11.	Saya hanya cuci tangan memakai air tanpa sabun setelah buang air kecil (BAK)				
12.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan ketika tangan terlihat kotor				
13.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan sebelum makan				
14.	Saya mencuci tangan dengan air mengalir tanpa sabun setelah membuang sampah				
15.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan setelah menyentuh kotoran				
16.	Saya mencuci tangan sesuai 6 langkah cuci tangan setelah beraktivitas di luar rumah				
17.	Saya mencuci tangan tanpa air mengalir (dengan air di dalam wadah/ember yang tergenang) setelah makan				

*Lampiran 12 Lembar Observasi Checklist*

**LEMBAR CHECKLIST LANGKAH-LANGKAH  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS)**

Nama/Inisial :

Umur Responden :

Kelas :

Hari, Tanggal :

NO.	KEGIATAN	YA	TIDAK
1.	Membasahi seluruh pergelangan tangan, punggung tangan sampai ujung jari dengan air mengalir		
2.	Mengambil sabun secukupnya		
3.	Meratakan sabun dengan kedua telapak tangan sampai berbusa		
4.	Menggosok-gosok kedua telapak tangan		
5.	Menggosok punggung tangan kanan dengan tangan kiri dalam satu arah dan sebaliknya (bergantian)		
6.	Menggosok sela-sela jari tangan kanan dengan tangan kiri dan sebaliknya (bergantian)		
7.	Membersihkan ujung jari dengan mengatupkan/mengunci kedua ujung jari tangan kanan dan kiri (bergantian)		
8.	Menggosok ibu jari dengan cara ibu jari kanan berputar dalam gengaman tangan kiri dan sebaliknya (bergantian)		
9.	Menguncupkan ujung jari tangan kanan ke telapak tangan kiri kemudian gosok perlahan secara memutar dan sebaliknya (bergantian)		
10.	Membilas kedua tangan dengan air mengalir sampai bersih		

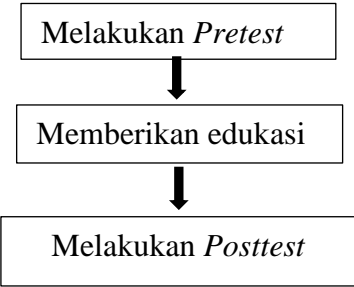
**KETERANGAN :**

- Beri tanda **Checklist** (√) pada jawaban **YA** jika **Responden Melakukannya**
- Beri tanda **Checklist** (√) pada jawaban **TIDAK** jika **Responden Tidak Melakukannya**

*Lampiran 13 SOP Demonstrasi*


**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**  
**EDUKASI MENGGUNAKAN *HABITUATION THEORY* DENGAN**  
**JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN TERHADAP PELAKSANAAN**  
**CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA ANAK DI SDN 2**  
**BENDOREJO KABUPATEN TRENGGALEK**

Judul	SOP Edukasi Menggunakan <i>Habituacion Theory</i> Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan
Tujuan	Menjelaskan kepada sasaran tentang penularan kuman dan cara melaksanakan cuci tangan yang baik
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kran sebagai tempat cuci tangan dengan air mengalir</li> </ol> </li> <li>2. Bahan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sabun cuci tangan</li> </ol> </li> </ol>
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membasahi seluruh pergelangan tangan, punggung tangan sampai ujung jari dengan air mengalir</li> <li>2. Mengambil sabun secukupnya</li> <li>3. Meratakan sabun dengan kedua telapak tangan sampai berbusa</li> <li>4. Menggosok-gosok kedua telapak tangan</li> <li>5. Menggosok punggung tangan kanan dengan tangan kiri dalam satu arah dan sebaliknya (bergantian)</li> <li>6. Menggosok sela-sela jari tangan kanan dengan tangan kiri dan sebaliknya (bergantian)</li> <li>7. Membersihkan ujung jari dengan mengatupkan/mengunci kedua ujung jari tangan kanan dan kiri (bergantian)</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Menggosok ibu jari dengan cara ibu jari kanan berputar dalam gengaman tangan kiri dan sebaliknya (bergantian)</li> <li>9. Menguncupkan ujung jari tangan kanan ke telapak tangan kirikemudian gosok perlahan secara memutar dan sebaliknya (bergantian)</li> <li>10. Membilas kedua tangan dengan air mengalir sampai bersih</li> </ol>
Diagram alir	 <pre> graph TD     A[Melakukan <i>Pretest</i>] --&gt; B[Memberikan edukasi]     B --&gt; C[Melakukan <i>Posttest</i>] </pre>
Pihak-pihak terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responden penelitian</li> <li>2. Wali murid</li> <li>3. Kepala sekolah</li> </ol>



**Lampiran 14 SOP Penelitian**

	<b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR</b>	No. Dokumen :
		No. Revisi :
		Tanggal Terbit :
		Halaman :
		Petugas / Pelaksana : Peneliti dan peserta didik
Pengertian	Kegiatan edukasi tentang 6 langkah cuci tangan pakai sabun (CTPS) menggunakan <i>habituation teory</i> dengan jingle 6 langkah cuci tangan dengan sasaran anak sekolah dasar kelas 3 dan 4 di SDN 2 Bendorejo	
Tujuan	Sasaran mampu mempraktekkan dan membiasakan cuci tangan dengan langkah yang benar	
Kompetensi	Praktik CTPS dengan 6 langkah serta adanya perubahan pada keterampilan dan kebiasaan siswa terkait pelaksanaan cuci tangan	
Petugas	Peneliti	
Pelaksana	Siswa kelas 3 dan 4 SDN 2 Bendorejo	
Peralatan	<i>Sound system, microfon</i> , tepung terigu	
Prosedur pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian dimulai dengan pemberian surat ijin penelitian ke Kepala SDN 2 Bendorejo</li> <li>2. Menjelaskan maksud penelitian ke Kepala SDN 2 Bendorejo</li> <li>3. Menjelaskan tujuan penelitian kepada wali kelas 3 dan 4 mengenai rancangan penelitian yang akan dilakukan</li> <li>4. Perkenalan diri dan menyampaikan maksud diadakannya penelitian kepada responden</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Mempersilahkan responden untuk melakukan cuci tangan secara bergantian</li><li>6. Peneliti mengisi lembar observasi <i>pre-test checklist</i> keterampilan sesuai dengan yang dilakukan oleh responden</li><li>7. Peneliti membagikan lembar <i>pre-test</i> kuisisioner kebiasaan kepada responden</li><li>8. Pemberian intervensi yang pertama dilakukan dengan melakukan demonstrasi permainan kotak pos sebagai edukasi penularan kuman, dan pemberian intervensi yang kedua yaitu memutar dan menyanyikan jingle 6 langkah cuci tangan dan melakukan demonstrasi 6 langkah cuci tangan yang benar</li><li>9. Pemberian intervensi yang terakhir yaitu dengan mendatangi bagian yang mengatur bel speaker di sekolah agar diputarkan audio jingle 6 langkah cuci tangan yang telah diberikan pada jam istirahat setiap hari dengan ijin kepala sekolah</li><li>10. Setelah 1 minggu peneliti kembali mendatangi SDN 2 Bendorejo dengan mendatangi kepala sekolah dan wali kelas untuk menyampaikan maksud kedatangan yaitu mengambil hasil akhir data penelitian</li><li>11. Peneliti menyapa responden dan mempersilahkan responden untuk mencuci tangan</li><li>12. Peneliti mengisi lembar observasi <i>post-test checklist</i> sesuai dengan yang dilakukan oleh responden</li></ol>
--	---

	13. Peneliti membagikan lembar <i>pre-test</i> kuisisioner kebiasaan kepada responden untuk diisi 14. Peneliti mengumpulkan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>
Unit yang terkait	Sekolah
Dokumen yang Terkait	1. Buku paduan cuci tangan (Kemenkes, 2020) 2. Lembar observasi <i>checklist</i> keterampilan cuci tangan 3. Lembar kuisisioner kebiasaan cuci tangan
Evaluasi	Adanya perubahan peningkatan keterampilan dan kebiasaan siswa dalam melakukan cuci tangan

*Lampiran 15 Outline Pembuatan Media***AUDIO JINGLE 6 LANGKAH CUCI TANGAN**

Intro	<p>Time : 00:00:00-00:00:10</p> <p>Halo adik-adik/Jangan lupa/Lakukan/Cuci Tangan Pakai Sabun Ya// Yuk ikuti langkah/mencuci tangan yang benar//</p> <p>Audio : musik Instrumen : gitar</p>
Verse	<p>Time : 00:00:10-00:00:18</p> <p>Audio : musik Instrumen : drum, pianika, keyboard</p>
Bridge	<p>Time : 00:00:18-00:00:34</p> <p>(1) Gosok-gosoklah/Kedua telapak tangan// (2) Jangan lupa punggung tangannya juga// (3) Masukkanlah jari-jari/ ke sela – sela// (4) Lalu kedua tangan saling mengunci//</p> <p>Audio : musik Instrumen : drum, keyboard</p>
Chorus / Refrain	<p>Time : 00:00:34-00:00:50</p> <p>(5) Gosok ibu jari kanan dan kiri// (6) Gosok ujung jari kanan dan kiri//</p> <p>Audio : musik Instrumen : drum, keyboard</p>
Ending	<p>Time : 00:00:52-00:01:09</p> <p>Lalu/ bilas bilas kedua tangan// Maka/ tangan/ bebas dari bakteri// Bilas/ bilas/ bilas/ kedua tangan// Maka/ tangan/ bebas dari bakteri//</p> <p>Audio : musik Instrumen : drum, keyboard</p>

**Lampiran 16 Lembar Uji Media Jingle**

**LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI**

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan *Habituation Theory* Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek

Peneliti : Nabilla Pooja Wijonarko

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp., M.Pd

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa Jingle tentang 6 Langkah Cuci Tangan memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

**A. Penilaian media**

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari	✓		
<b>2</b>	<b>Kualitas pembelajaran</b>			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar		✓	
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif		✓	
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran		✓	
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi		✓	

### B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
	mhk meningkatkan interaksi	1. Desain jingle ac. 1. interaktif dan sampai balik ke peserta didik

### C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, .....  
Ahli Materi,



Dr. ATTI YUDIERNAWATI, S.Kp., M.Pd  
NIP. 196605091991032001

### LEMBAR UJI VALIDASI STORYBOARD AUDIO JINGLE

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan *Habituation Theory* Dengan Jingle 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Di SDN 2 Bendorejo Kabupaten Trenggalek

Peneliti : Nabilla Pooja Wijonarko

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa berupa Jingle tentang 6 Langkah Cuci Tangan memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup Layak

2 = Kurang Layak

1 = Tidak Layak

#### A. Penilaian Aspek Materi dan Media

##### 1. Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kualitas isi pesan					
	1) Jingle 6 Langkah Cuci Tangan dapat menjelaskan materi dengan mudah	✓				
	2) Jingle 6 Langkah Cuci Tangan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran (edukasi)		✓			
	3) Jingle 6 Langkah Cuci Tangan menjelaskan dengan suara atau instrumen yang menarik		✓			
2	Kualitas pembelajaran Sasaran Edukasi					
	1) Pembelajaran menggunakan Jingle lebih menarik	✓				
	2) Pembelajaran menggunakan Jingle terasa lebih	✓				



No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
	menyenangkan					
	3) Menggunakan Jingle dapat lebih memahami materi terkait Langkah Cuci Tangan dengan baik dan benar sesuai standar yang telah ditetapkan	✓				

## 2. Penilaian Aspek Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. UNSUR AUDIO</b>						
	1. Kualitas Dialog/ <i>narration</i> /suara manusia		✓			
	2. Kualitas dan variasi Sound effect		✓			
	3. Variasi fungsi Audio (Musik latar, Transisi, dll)		✓			
	4. Kualitas teknis/Efek audio		✓			
<b>B. UNSUR BAHASA</b>						
	1. Kebakuan bahasa yang digunakan	✓				
	2. Keefektifan kalimat yang digunakan	✓				
	3. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat	✓				
<b>C. UNSUR PENDUKUNG</b>						
	1. Kualitas Cover	✓				
	2. Kualitas Editing	✓				
	3. Kejelasan Caption/Teks	✓				
	4. Keseimbangan Ruang (Tata Letak)		✓			

Saran/Komentar :

... Sumbang kean program suara dan sound  
... musik

\*sumber *Journal Of Borneo Holistic Health*

Malang, .....  
Ahli Materi,

  
Dr. ATTI YUDIERNAWATI, S.Kp., M.Pd  
NIP. 196605091991032001



*Lampiran 18 Data Karakteristik Responden*

no	Nama	Kode	Jenis kelamin	Umur	Kelas
1	Bening Latifathul Fauzia	C1	0	8	3
2	Khairunnisa Hanna Aeiqoh	C2	0	9	3
3	Abilla Yuanita Trysamsudin	C3	0	9	3
4	Zaskia Fitri Anggraini	C4	0	9	3
5	Hasna Sabrina Sakhi	C5	0	8	3
6	Janitra Agam Mahardhika	C6	1	8	3
7	Andrea Adley Faeyza	C7	1	9	3
8	Rizqullah Izzatul Abad	C8	1	9	3
9	Darel Maulana Ataya	C9	1	8	3
10	Thorik Maulana Fabil	C10	1	9	3
11	Aga Reza Afriansa	C11	1	9	3
12	Radhin Antayiba Maulidu	C12	1	8	3
13	Muhamad Kenzi Sigrawistara	C13	1	9	3
14	Septian Revano Saputra	C14	1	8	3
15	Fionn Feliciano Karen Motwah	C15	1	9	3
16	Reno Destha Riyan Saputra	C16	1	9	3
17	Adril Mahersya Ahmad	C17	1	8	3
18	Aditya Aprilian Pasna	C18	1	9	3
19	Kaka Tirta	C19	1	8	3
20	Lexsa Dwi Febrian	C20	0	9	3
21	Fatin Fazilla Zinqia	C21	0	9	3
22	Kania Latifatul Akila	C22	0	8	3
23	Fany Naura Talita Aziza	C23	0	8	3
24	Qafisha Qurratul'ain	C24	0	9	3
25	Vigoran Putro Sayqu	C25	1	8	3
26	Nazwa Meyka Rahmawati	C26	0	9	3
27	Rheina Putri A	C27	0	8	3
28	Fauzi Hafid Aptir	C28	1	9	3
29	Aningrum Septiana Putri	D1	0	10	4
30	Dipa Prastia	D2	1	9	4
31	Asifa Zafira Ditya	D3	0	10	4
32	Alfan Bagus Rahmadi	D4	1	9	4
33	Adnan Riskullah Riyanto P	D5	1	10	4
34	Saifudin Hadiansah	D6	1	10	4
35	Habibi Satya Marsukidin	D7	1	10	4
36	Wahyu Nugraha Arrohman	D8	1	10	4
37	Jasmine Amalia Nur'aini	D9	0	9	4
38	Farhan Adji Wenda Dwi Permadi	D10	1	9	4
39	Marvel Alvian Fajarino	D11	1	10	4
40	Hanindita Desyifa	D12	0	10	4



## 2. Uji Reliabilitas

### ➔ Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	17

**Lampiran 20 Hasil Pre-test Keterampilan**

No	Kode	Butir Soal										Skor Item	Persen	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	C1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
2	C2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
3	C3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
4	C4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
5	C5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
6	C6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
7	C7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
8	C8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
9	C9	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
10	C10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
11	C11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
12	C12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
13	C13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
14	C14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
15	C15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
16	C16	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
17	C17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
18	C18	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	60%	Cukup terampil
19	C19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
20	C20	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
21	C21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
22	C22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
23	C23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
24	C24	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
25	C25	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
26	C26	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
27	C27	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
28	C28	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
29	D1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
30	D2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
31	D3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
32	D4	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
33	D5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil
34	D6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
35	D7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
36	D8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
37	D9	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
38	D10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
39	D11	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang terampil
40	D12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang terampil

*Lampiran 21 Hasil Post-test Keterampilan*

No	Kode	Butir soal										Peresentase	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			skor item
1	C1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80%	Terampil
2	C2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Sangat terampil
3	C3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Terampil
4	C4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Terampil
5	C5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
6	C6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Terampil
7	C7	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	50%	Cukup terampil
8	C8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Terampil
9	C9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Sangat terampil
10	C10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Sangat terampil
11	C11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
12	C12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Terampil
13	C13	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70%	Terampil
14	C14	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
15	C15	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70%	Terampil
16	C16	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	70%	Terampil
17	C17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
18	C18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
19	C19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Terampil
20	C20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Sangat terampil
21	C21	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70%	Terampil
22	C22	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	50%	Cukup terampil
23	C23	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70%	Terampil
24	C24	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	Terampil
25	C25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
26	C26	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	Terampil
27	C27	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	70%	Terampil
28	C28	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	70%	Terampil
29	D1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup terampil
30	D2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	60%	Cukup terampil
31	D3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Terampil
32	D4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat terampil
33	D5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%	Terampil
34	D6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Sangat terampil
35	D7	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Terampil
36	D8	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Terampil
37	D9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Terampil
38	D10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Sangat terampil
39	D11	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	60%	Cukup terampil
40	D12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Terampil

*Lampiran 22 Hasil Pre-test Kebiasaan*

no	Kode	Butir Soal																	Skor item	T-Score	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	C1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,69	Negative	
2	C2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	21	53,55	Positive
3	C3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	19	35,81	Negative	
4	C4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	23	71,28	Positive
5	C5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	35,81	Negative
6	C6	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
7	C7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	21	53,55	Positive
8	C8	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21	53,55	Positive
9	C9	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	22	62,41	Positive
10	C10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20	44,68	Negative
11	C11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
12	C12	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	22	62,41	Positive
13	C13	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20	44,68	Negative
14	C14	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	22	62,41	Positive
15	C15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	35,81	Negative
16	C16	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
17	C17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	20	44,68	Negative
18	C18	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	21	53,55	Positive
19	C19	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	22	62,41	Positive
20	C20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	35,81	Negative
21	C21	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	23	71,28	Positive
22	C22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	35,81	Negative
23	C23	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
24	C24	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
25	C25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20	44,68	Negative
26	C26	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
27	C27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
28	C28	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	22	62,41	Positive
29	D1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	35,81	Negative
30	D2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	21	53,55	Positive
31	D3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
32	D4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
33	D5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	21	53,55	Positive
34	D6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
35	D7	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21	53,55	Positive
36	D8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20	44,68	Negative
37	D9	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
38	D10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative
39	D11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20	44,68	Negative
40	D12	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20	44,68	Negative



## Lampiran 23 Hasil Post-test 1

No	Kode	butir soal																	skor item	T-Score	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	C1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	31	52,38	Positive	
2	C2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	4	37	72,07	Positive	
3	C3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	33	58,94	Positive	
4	C4	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	29	45,81	Negative	
5	C5	2	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	2	4	32	55,66	Positive	
6	C6	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	32	55,66	Positive	
7	C7	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	29	45,81	Negative	
8	C8	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	34	62,23	Positive	
9	C9	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	4	29	45,81	Negative	
10	C10	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	29	45,81	Negative	
11	C11	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	37	72,07	Positive	
12	C12	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	27	39,25	Negative	
13	C13	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	4	28	42,53	Negative	
14	C14	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	4	1	34	62,23	Positive	
15	C15	3	1	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	32	55,66	Positive	
16	C16	2	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	3	30	49,1	Negative	
17	C17	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	4	26	35,97	Negative	
18	C18	3	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	30	49,1	Negative	
19	C19	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	32	55,66	Positive	
20	C20	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	25	32,69	Negative	
21	C21	2	1	1	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	4	31	52,38	Positive	
22	C22	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	28	42,53	Negative	
23	C23	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	3	1	4	31	52,38	Positive	
24	C24	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	26	35,97	Negative	
25	C25	2	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	1	3	2	32	55,66	Positive	
26	C26	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	26	35,97	Negative	
27	C27	2	1	1	2	1	2	1	4	1	2	2	2	1	1	2	3	31	52,38	Positive	
28	C28	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	4	30	49,1	Negative	
29	D1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	3	28	42,53	Negative	
30	D2	2	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2	2	2	2	1	4	31	52,38	Positive	
31	D3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	28	42,53	Negative	
32	D4	2	1	1	3	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	4	33	58,94	Positive	
33	D5	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	29	45,81	Negative	
34	D6	2	4	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	27	39,25	Negative	
35	D7	2	1	3	2	4	1	3	2	1	2	1	1	3	1	2	3	35	65,51	Positive	
36	D8	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	4	28	42,53	Negative	
37	D9	2	1	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	28	42,53	Negative	
38	D10	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	4	25	32,69	Negative	
39	D11	2	1	1	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	32	55,66	Positive	
40	D12	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	30	49,1	Negative	

*Lampiran 24 Hasil Post-test 2*

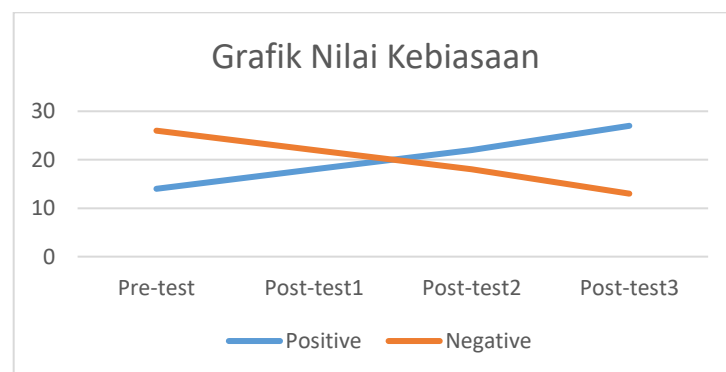
no	Kode	butir soal																	skor item	T-Score	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	C1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	37	58,52	Positive
2	C2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	37	58,52	Positive
3	C3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	4	39	64,29	Positive
4	C4	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	30	38,31	Negative
5	C5	2	2	4	2	3	2	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	4	37	58,52	Positive
6	C6	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	38	61,4	Positive
7	C7	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	1	2	2	3	36	55,63	Positive
8	C8	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	38	61,4	Positive
9	C9	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	4	35	52,74	Positive
10	C10	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	31	41,19	Negative
11	C11	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	40	67,18	Positive
12	C12	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	1	3	33	46,97	Negative
13	C13	2	1	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	4	33	46,97	Negative
14	C14	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	4	1	3	35	52,74	Positive
15	C15	3	1	2	3	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	35	52,75	Positive
16	C16	2	2	4	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	3	33	46,97	Negative
17	C17	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	4	32	44,08	Negative
18	C18	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	3	32	44,08	Negative
19	C19	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	36	55,63	Positive
20	C20	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	31	41,19	Negative
21	C21	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	4	35	52,74	Positive
22	C22	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	30	38,31	Negative
23	C23	2	2	2	3	2	2	1	4	1	2	2	3	3	3	1	1	4	38	61,4	Positive
24	C24	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	29	35,42	Negative
25	C25	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	2	3	1	3	2	4	35	52,74	Positive
26	C26	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	4	33	46,97	Negative
27	C27	2	3	1	2	1	2	1	4	1	2	2	2	1	2	2	3	4	35	52,74	Positive
28	C28	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	2	4	37	58,52	Positive
29	D1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	3	29	35,42	Negative
30	D2	2	3	1	2	3	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	3	4	38	61,4	Positive
31	D3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	29	35,42	Negative
32	D4	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	3	4	40	67,18	Positive
33	D5	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	30	38,31	Negative
34	D6	2	4	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	29	35,42	Negative
35	D7	2	1	3	3	4	3	3	2	1	3	1	3	3	2	2	3	3	42	72,95	Positive
36	D8	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	4	33	46,97	Negative
37	D9	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	3	33	46,97	Negative
38	D10	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	4	30	38,31	Negative
39	D11	2	1	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35	52,74	Positive
40	D12	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	4	40	67,18	Positive

*Lampiran 25 Hasil Post-test 3*

No	Kode	Butir Soal																	total	T-Score	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	C1	2	2	1	3	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	42	55	Positive
2	C2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	43	57,59	Positive
3	C3	4	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	51	78,36	Positive
4	C4	2	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	2	3	4	3	1	3	40	49,81	Negative
5	C5	2	2	4	4	3	2	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	4	41	52,4	Positive
6	C6	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	47	67,98	Positive
7	C7	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	4	2	3	41	55	Positive
8	C8	2	1	3	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	42	55	Positive
9	C9	4	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	4	2	2	4	3	4	44	60,19	Positive
10	C10	2	3	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	4	2	2	3	36	39,42	Negative
11	C11	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	42	55	Positive
12	C12	4	3	2	4	1	4	2	1	2	1	1	4	3	2	4	3	3	44	60,19	Positive
13	C13	3	1	2	2	2	3	1	3	1	4	3	1	4	4	2	3	4	43	57,59	Positive
14	C14	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	3	43	57,59	Positive
15	C15	3	3	2	4	1	2	1	3	2	4	1	2	2	4	2	2	3	41	55	Positive
16	C16	2	2	4	2	3	2	1	1	3	4	1	4	4	1	2	4	3	43	57,59	Positive
17	C17	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	4	3	4	40	49,81	Negative
18	C18	3	2	1	3	2	3	1	3	1	4	3	2	1	1	2	2	3	37	42,02	Negative
19	C19	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	4	3	4	2	3	42	55	Positive
20	C20	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	4	36	39,42	Negative
21	C21	2	1	4	4	3	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	2	4	44	60,19	Positive
22	C22	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	1	4	3	3	42	55	Positive
23	C23	2	3	2	3	2	4	2	4	1	4	2	4	4	3	4	3	4	51	78,36	Positive
24	C24	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	1	4	51	78,36	Positive
25	C25	2	1	3	3	1	3	1	3	1	4	1	2	3	4	3	2	4	41	52,4	Positive
26	C26	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	40	49,81	Negative
27	C27	2	3	1	3	2	2	1	4	1	2	2	2	3	2	4	3	4	41	52,4	Positive
28	C28	3	2	2	4	3	3	1	3	2	2	1	3	3	1	3	2	4	42	55	Positive
29	D1	2	1	2	2	1	4	3	1	4	2	3	2	2	1	3	1	3	37	42,02	Negative
30	D2	4	3	2	2	3	3	1	4	2	1	3	3	2	2	2	3	4	44	60,19	Positive
31	D3	3	3	1	4	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	4	2	3	37	42,02	Negative
32	D4	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	4	2	2	3	4	42	55	Positive
33	D5	3	2	1	2	1	4	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	34	34,23	Negative
34	D6	2	4	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	4	1	1	4	35	36,83	Negative
35	D7	2	1	3	3	4	3	3	2	1	4	1	3	3	2	4	4	3	46	65,38	Positive
36	D8	3	4	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	4	2	2	3	4	36	39,42	Negative
37	D9	2	1	3	4	1	4	2	3	1	2	3	4	2	3	1	1	3	40	49,81	Negative
38	D10	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	3	2	4	31	26,44	Negative
39	D11	2	1	3	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	41	52,4	Positive
40	D12	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	4	4	4	44	60,19	Positive

*Lampiran 26 Tabel Distribusi Frekuensi Kebiasaan*

Kategori	Pre-test		Post-test 1		Post-test 2		Post-test 3	
	f	%	f	%	f	%	f	%
<i>Positive</i>	14	35%	18	45%	22	55%	27	67,5
<i>Negative</i>	26	65%	22	55%	18	45%	13	32,5
<b>Total</b>	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%
<b>Mean</b>	20,40		30,13		34,45		41,43	
<b>SD</b>	1,057		2,980		3,580		4,338	
<b>Nilai Max</b>	23		37		42		51	
<b>Nilai Min</b>	19		25		29		31	

*Lampiran 27 Grafik Data Kebiasaan**Lampiran 28 Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan*

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pretest	40	3	6	3,87	,757
posttest	40	5	10	7,80	1,418
Valid N (listwise)	40				

**Lampiran 29 Hasil Analisis Deskriptif Kebiasaan**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pretest	40	19	23	20,40	1,057
posttest1	40	25	37	30,13	2,980
posttest2	40	29	42	34,45	3,580
posttest3	40	31	51	41,43	4,338
Valid N (listwise)	40				

**Lampiran 30 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan**

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

<b>Ranks</b>				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	40 <sup>b</sup>	20,50	820,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	40		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

**Test Statistics<sup>a</sup>**

<b>POSTTEST - PRETEST</b>	
Z	-5,544 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

*Lampiran 31 Hasil Uji Hipotesis Kebiasaan*

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	40 <sup>b</sup>	20,50	820,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	40		

- a. POSTTEST < PRETEST  
 b. POSTTEST > PRETEST  
 c. POSTTEST = PRETEST

**Test Statistics<sup>a</sup>**

		POSTTEST - PRETEST
Z		-5,522 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test  
 b. Based on negative ranks.

*Lampiran 32 Foto Kegiatan*

**Uji Kuisisioner**



**Pre-post dan edukasi kesehatan**





**Post test 1**



**Post test 2**





**Post test 3**

