

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN

Nama Mahasiswa : Putri Auladina Kumalasari
 NIM : P17421201021
 Pembimbing 1 : Handy Lala, SKM., MPH
 Pembimbing 2 : Wandi, S.Kep.Ners., M.Pd
 Judul : Studi Kualitatif: Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tataan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri




KEGIATAN	PERIODE																							
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Penyusunan Outline & Judul Proposal	■	■	■	■																				
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■														
Proses Bimbingan		■	■	■	■	■	■	■	■	■														
Pendaftaran dan Seminar Proposal										■	■													
Revisi Proposal										■	■	■												
Pengurusan Ijin Etik													■	■	■	■	■	■	■	■				
Pengurusan Ijin Lahan													■	■	■	■	■	■	■	■				
Pengambilan Data													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

KEGIATAN	PERIODE																							
	FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				JULI			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Pembagian Pembimbing																								
Penyusunan Outline & Judul Proposal																								
Penyusunan Proposal																								
Proses Bimbingan																								
Pendaftaran dan Seminar Proposal																								
Revisi Proposal																								
Pengurusan Ijin Etik																								
Pengurusan Ijin Lahan																								
Pengambilan Data																								
Konsultasi Hasil																								
Pendaftaran dan Ujian Sidang (SEMHAS)																								
Revisi hasil																								

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dari Instansi

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG <small>Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746 Website: http://www.poltekkes.malang.ac.id E-mail: dektorat@poltekkes-malang.ac.id</small>	
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/ 2023 /2023	12 December 2023
Lampiran	: -	
Perihal	: <u>Surat Ijin Penelitian</u>	
Yth. Kepala MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri di- Tempat		
Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:		
Nama	: Putri Auladina Kumalasari	
NIM	: P17421201021	
Alamat	: Dsn.Tapan RT 04/RW 02, Ds.Bakung, Kec.Udanawu, Kabupaten Blitar	
Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :		
Waktu Pelaksanaan	: 18 Desember 2023	
Tempat Penelitian	: MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri	
Jenis Data	: Data Penerapan PHBS di Sekolah	
Judul Skripsi	: Studi Kualitatif : Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tataan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri	
Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Putri Auladina Kumalasari No. Hp 085784575494.		
Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
 Ketua, Prodi ST r Promosi Kesehatan Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd NIP. 196402221988032003		
<ul style="list-style-type: none"> - Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388 - Kampus I : Jl. Srikojo No. 106 Jember, Telp (0331) 406613 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberperong Lawang Telp (0341) 427847 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 601043 - Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792 		

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Dari Tempat Penelitian

	YAYASAN PENDIDIKAN AL MIFTAHYIAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL MIFTAHYIAH NSM : 111235060187 NPSN : 60714948
<i>Alamat : Ds. Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri. Kode Pos: 64176, Telp. 0354-413419</i>	
Nomor	: 59/ MI.187 /IV/ 2024
Sifat	: Penting
Lampiran	: -
Hal	: Ijin Penelitian
Kepada :	
	Yth. Ketua Prodi D4 Poltekkes Kemenkes Malang
	Di
	Tempat
Menindak lanjuti surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/209/2023 perihal Ijin Penelitian. Dengan ini menyatakan bahwa MI Al Miftahiyah tidak keberatan dengan diadakannya kegiatan tersebut oleh:	
Nama	: Putri Auladina Kumalasari
NIM	: P17421201021
Program Studi	: Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Sekolah/Univ	: Poltekkes Kemenkes Malang
Judul Penelitian	: Studi Kualitatif : Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tatanan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri
Waktu Penelitian	: 01 November 2023 – 28 Januari 2024
Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kediri, 26 April 2024 Kepala MI Al Miftahiyah,	
	
 LUTFI FATHONI, S.Pd.I	

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

	YAYASAN PENDIDIKAN AL MIFTAHIYAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL MIFTAHIYAH NSM : 111235060187 NPSN : 60714948
	Alamat : Ds. Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri. Kode Pos: 64176, Telp. 0354-413419
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN</u> NO. : 58 / MI.187 / IV / 2024	
Yang bertanda tangan di bawah ini :	
Nama	: Lutfi Fathoni, S.Pd.I
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MI AL MIFTAHIYAH Ds. Purwodadi Kec. Ringinrejo Kab. Kediri
Menerangkan bahwa :	
Nama	: Putri Auladina Kumalasari
NIM	: P17421201021
Program Studi	: Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Sekolah/Univ	: Poltekkes Kemenkes Malang
<p>Telah melakukan penelitian di MI Al Miftahiyah Purwodadi Ringinrejo Kediri selama 3 bulan, pada tanggal 01 November 2023 sampai 28 Januari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi/Penelitian yang berjudul : "STUDI KUALITATIF : PEMBERDAYAAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG PHBS PADA TATANAN SEKOLAH DI MI AL MIFTAHIYAH KABUPATEN KEDIRI"</p>	
Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kediri, 26 April 2024 Kepala MI Al Miftahiyah,   LUTFI FATHONI, S.Pd.I	

Lampiran 5. Rekomendasi Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 surat elektronik : komisieetik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0059/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Putri Auladina Kumalasari
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Studi Kualitatif : Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tatanan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri"

"Qualitative Study: Empowerment Of Primary School Students Regarding PHBS In The School Setting In Mi Al-Miftahiyah, Kediri District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan tanggal 29 Januari 2025.

This declaration of ethics applies during the period January 29, 2024 until January 29, 2025.



January 29, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**STUDI KUALITATIF: PEMBERDAYAAN SISWA SEKOLAH DASAR
TENTANG PHBS PADA TATANAN SEKOLAH DI MI AL MIFTAHIYAH
KABUPATEN KEDIRI****A. Jadwal Wawancara**

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

B. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan PHBS</p> <p>Pertanyaan Utama : Menurut bapak bagaimana pelaksanaan PHBS di Sekolah ini secara menyeluruh?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pelaksanaan PHBS yang dilakukan oleh guru dan siswa sudah maksimal? 2. Bagaimana bapak membimbing dan mengawasi setiap guru dan siswa untuk menerapkan PHBS di Sekolah?
<p>B. Tantangan dan Hambatan</p> <p>Pertanyaan Utama : Bisakah bapak jelaskan bagaimana tantangan atau hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PHBS di Sekolah ini?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sekolah mengatasi atau merencanakan kegiatan untuk mengatasi tantangan-tantangan ini?

C. Indikator PHBS di Sekolah

a) Cuci Tangan Menggunakan Sabun dan Air Mengalir

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak ceritakan bagaimana siswa menerapkan kegiatan CTPS?

1. Seberapa sering siswa melakukan CTPS?
2. Bagaimana kondisi tempat cuci tangan yang tersedia?
3. Apakah tempat cuci tangan yang tersedia di fasilitasi sabun dan air mengalir?
4. Apakah siswa pernah diajarkan 6 langkah CTPS?
5. Apakah ada hambatan/kendala dalam pelaksanaan CTPS di Sekolah ini?

b. Membuang sampah pada tempatnya

Pertanyaan Utama : Bagaimana kegiatan membuang sampah yang ada di Sekolah ini?

1. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya?
2. Apa jenis sampah yang biasanya dihasilkan di sekolah, dan bagaimana sekolah mengatasi berbagai jenis sampah tersebut?
3. Apakah ada peraturan atau kebijakan tertentu yang mengatur pengelolaan sampah di sekolah?

c. Mengonsumsi jajanan yang sehat di sekolah.

Pertanyaan Utama : Apakah bapak dapat memberikan beberapa contoh spesifik jajanan sehat yang biasanya dijual atau disediakan di kantin sekolah?

1. Apakah sekolah menyediakan atau menghibau ibu kantin untuk menjual jajanan sehat?
2. Apakah guru menghibau siswa membawa bekal dari rumah?
3. Bagaimana respon siswa saat dihibau untuk membawa bekal dari rumah?
4. Apakah ada penjual jajanan dari luar yang berjualan di lingkungan sekolah?

d. Olahraga teratur dan terukur

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak jelaskan bagaimana kegiatan olahraga di Sekolah ini? Apakah siswa aktif mengikuti kegiatan olahraga?

1. Bagaimana kegiatan olahraga diintegrasikan ke dalam jadwal harian atau mingguan Sekolah?
2. Bisakah bapak menjelaskan jenis-jenis kegiatan olahraga yang biasanya dilakukan di sekolah ini? Dan berapa durasi waktu untuk berolahraga?

e. Menggunakan jamban bersih dan sehat

Pertanyaan Utama : Dapatkah bapak menjelaskan bagaimana penggunaan jamban bersih dan sehat di sekolah diatur dan diawasi?

1. Apakah ada inspeksi rutin atau pemeriksaan berkala yang dilakukan untuk memastikan kebersihan dan kondisi jamban?
2. Adakah pengawasan dari guru terkait penggunaan jamban/toilet di sekolah?
3. Bagaimana fasilitas jamban/toilet yang tersedia?
4. Ada berapa jumlah jamban/toilet yang ada di sekolah?
5. Sumber air bersih darimana yang digunakan oleh pihak sekolah?
6. Apakah jarak sumber air bersih dan toilet cukup jauh?

f. Penimbangan BB dan Pengukuran TB

Pertanyaan Utama : Bagaimana pelaksanaan kegiatan penimbangan BB dan pengukuran TB di Sekolah ini?

1. Siapa yang bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan penimbangan BB dan pengukuran TB di sekolah ini?
2. Apakah ada kerjasama dengan pihak Puskesmas terkait pelaksanaan penimbangan BB dan pengukuran TB?
3. Apakah ada jadwal atau frekuensi tertentu di mana kegiatan penimbangan dan pengukuran berlangsung?
4. Apakah ada fasilitas terkait pelaksanaan penimbangan BB dan pengukuran TB di sekolah ini?

g. Memberantas jentik nyamuk

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak ceritakan bagaimana pelaksanaan dari kegiatan PSN di Sekolah ini?

1. Apakah kegiatan PSN ini rutin dilakukan?
2. Bagaimana siswa, guru, dan staf sekolah dilibatkan dalam kegiatan PSN?

h. Tidak Merokok di Sekolah

Pertanyaan Utama : Apakah dari guru/staf yang ada di Sekolah ini ada yang merokok?

1. Bagaimana kebijakan sekolah terkait larangan merokok di lingkungan sekolah?
2. Apakah kebijakan tersebut diterapkan oleh guru?
3. Bagaimana sekolah memastikan bahwa semua staf sekolah mematuhi kebijakan tidak merokok?

4. Bagaimana sekolah menangani pelanggaran terhadap kebijakan tidak merokok?

D. Pemberdayaan PHBS

Pertanyaan Utama : Dari hambatan pelaksanaan PHBS dan ke 8 indikator PHBS yang telah bapak jelaskan tadi, manakah yang menurut bapak pelaksanaannya masih kurang maksimal sehingga berpotensi untuk diberdayakan?

1. Apakah sudah pernah dilakukan pemberdayaan PHBS di sekolah ini?
2. Apakah pernah ada kerjasama dari pihak Puskesmas terkait pelaksanaan PHBS di Sekolah ini?
3. Menurut bapak, pemberdayaan PHBS pada siswa bisa dilakukan dalam bentuk apa?
4. Menurut bapak, sebaiknya media apa yang digunakan dalam pelaksanaan pemberdayaan PHBS di sekolah?
5. Apakah ada fasilitas yang mendukung terkait pelaksanaan pemberdayaan PHBS di Sekolah?

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU**STUDI KUALITATIF: PEMBERDAYAAN SISWA SEKOLAH DASAR
TENTANG PHBS PADA TATANAN SEKOLAH DI MI AL MIFTAHIYAH
KABUPATEN KEDIRI****A. Jadwal Wawancara**

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

B. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan PHBS</p> <p>Pertanyaan Utama : Menurut bapak/ibu bagaimana pelaksanaan PHBS di Sekolah ini secara menyeluruh?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah seluruh siswa sudah melaksanakan PHBS di Sekolah? 2. Apakah pelaksanaan PHBS yang dilakukan oleh siswa sudah maksimal? 3. Bagaimana cara bapak/ibu membimbing dan mengawasi setiap siswa untuk menerapkan PHBS di Sekolah? 4. Menurut bapak/ibu apa hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PHBS di Sekolah ini?
<p>C. Indikator PHBS di Sekolah</p> <p>a. Cuci Tangan Menggunakan Sabun dan Air Mengalir</p> <p>Pertanyaan Utama : Bisakah bapak/ibu ceritakan bagaimana siswa menerapkan kegiatan CTPS?</p>

1. Apakah siswa menerapkan CTPS sesuai dengan langkah-langkah yang benar?
2. Bagaimana kondisi tempat cuci tangan yang tersedia?
3. Apakah tempat cuci tangan di lengkapi dengan sabun dan air bersih yang mengalir?
4. Apakah jumlah tempat cuci tangan sudah mencukupi kebutuhan siswa?
5. Apakah siswa sudah pernah diajarkan 6 langkah CTPS dengan baik dan benar?

b. Membuang sampah pada tempatnya

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak/ibu ceritakan bagaimana kegiatan membuang sampah yang dilakukan oleh siswa?

1. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya?
2. Apa jenis sampah yang biasanya dihasilkan di sekolah?
3. Apakah ada program pengelolaan sampah dari pihak sekolah?
4. Apakah ada peraturan atau larangan membuang sampah sembarangan secara lisan maupun tertulis?

c. Mengonsumsi jajanan yang sehat di sekolah.

Pertanyaan Utama : Bagaimana konsumsi jajanan siswa di sekolah ini?

1. Apakah sekolah menyediakan atau menghimbau ibu kantin untuk menjual jajanan yang sehat?
2. Pernahkah bapak/ibu menghimbau siswa untuk membawa bekal dari rumah?
3. Bagaimana respons siswa saat mendapatkan himbauan dari bapak/ibu?
4. Apakah penjual dari luar diperbolehkan untuk berjualan di sekolah?

d. Olahraga teratur dan terukur

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak/ibu jelaskan bagaimana kegiatan olahraga di Sekolah ini?

1. Apakah siswa aktif mengikuti olahraga?
2. Biasanya apa jenis kegiatan olahraga yang biasanya dilakukan di sekolah ini?
3. Kapan olahraga biasanya dilakukan?

e. Menggunakan jamban bersih dan sehat

Pertanyaan Utama : Bisakah bapak/ibu jelaskan bagaimana penggunaan jamban bersih dan sehat di sekolah diatur dan diawasi?

1. Apakah ada jadwal rutin untuk membersihkan jamban/toilet?
2. Siapa yang bertanggung jawab atas pengaturan dan pengawasan penggunaan

jamban di sekolah?

3. Apakah ada jadwal rutin atau pemeriksaan berkala yang dilakukan untuk memastikan kebersihan dan kondisi jamban?

f. Penimbangan BB dan Pengukuran TB

Pertanyaan Utama : Bagaimana pelaksanaan kegiatan penimbangan BB dan pengukuran TB di Sekolah ini?

1. Apakah ada jadwal atau frekuensi tertentu di mana kegiatan penimbangan dan pengukuran berlangsung?
2. Apakah tersedia fasilitas penimbangan BB dan pengukuran TB di sekolah?

g. Memberantas jentik nyamuk

Pertanyaan Utama : Bagaimana pelaksanaan dari kegiatan PSN di Sekolah ini?

1. Apakah kegiatan PSN rutin dilakukan?
2. Bagaimana siswa dilibatkan dalam kegiatan PSN?

h. Tidak Merokok di Sekolah

Pertanyaan Utama : Apakah dari guru/staf yang ada di Sekolah ini ada yang merokok?

1. Bagaimana kebijakan sekolah terkait larangan merokok di lingkungan sekolah?
2. Bagaimana sekolah memastikan bahwa semua staf sekolah mematuhi kebijakan tidak merokok?
3. Bagaimana sekolah menangani pelanggaran terhadap kebijakan tidak merokok?

E. Pemberdayaan PHBS

Pertanyaan Utama : Dari hambatan pelaksanaan PHBS dan ke 8 indikator PHBS yang telah bapak jelaskan tadi, manakah yang menurut bapak pelaksanaannya masih kurang maksimal sehingga berpotensi untuk diberdayakan?

1. Apakah sudah pernah dilakukan pemberdayaan PHBS di Sekolah ini?
2. Apakah ada kerjasama dengan pihak puskesmas terkait pemberdayaan PHBS di Sekolah?
3. Menurut bapak/ibu, pemberdayaan PHBS pada siswa bisa dilakukan dalam bentuk apa?
4. Menurut bapak/ibu apa media yang efektif digunakan dalam kegiatan pemberdayaan PHBS di sekolah?

Lampiran 8. Pedoman FGD

PEDOMAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) SISWA**1. Peserta FGD**

1. Siswa yang mengikuti FGD adalah siswa kelas 4-6 dengan total keseluruhan 30 siswa.
2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan kelompok kelas dan kelompok umur. Kelas 4 berjumlah 10 siswa, kelas 5 berjumlah 10 siswa dan kelas 6 berjumlah 10 siswa.
3. Siswa yang mewakili untuk FGD dipilih berdasarkan kriteria berikut :
 - a) Dapat berkomunikasi aktif dengan peneliti.
 - b) Memiliki wawasan tentang PHBS di Sekolah.

2. Waktu

1. Pelaksanaan FGD disesuaikan dengan waktu yang tersedia dari peserta.
2. Pelaksanaan FGD dilakukan tidak lebih dari 90 menit.

3. Pedoman Diskusi

1. Pertanyaan yang digunakan dalam sesi FGD dikembangkan sendiri oleh pemandu FGD tetapi tidak keluar dari poin utama.
2. Pemandu FGD menambahkan poin pertanyaan diluar rancangan jika dirasa perlu.
3. Pemandu FGD harus dapat mempergunakan waktu sebaik-bainya untuk mendapatkan input dari kelompok.
4. Pertanyaan diberikan mulai dari yang umum hingga khusus.

4. Pertanyaan FGD

Pertanyaan
<p>A. Pengetahuan dan sikap PHBS</p> <p>Pertanyaan Utama : Apa yang kalian ketahui tentang PHBS di Sekolah?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa penting PHBS di Sekolah? 2. Mengapa PHBS di Sekolah penting? 3. Menurut kalian, siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan PHBS di Sekolah? 4. Apakah guru sudah mengajarkan kalian mengenai PHBS di Sekolah? 5. Apakah guru sudah memberikan contoh terkait pelaksanaan PHBS di Sekolah? 6. Bagaimana cara guru mengajarkan kalian mengenai PHBS di Sekolah? 7. Kapan waktunya melakukan CTPS? 8. Jika mendapati genangan air yang terapat jentik, bagaimana sikap yang kalian lakukan?

9. Apakah biasanya kalian membuang sampah pada tempatnya?
10. Apakah kalian tahu sampah organik dan non organik?
11. Bagaimana kegiatan olahraga yang dilakukan di Sekolah ini?
12. Apakah kalian sering mengonsumsi jajanan di Sekolah? Apa jajanan yang biasanya kalian beli saat di Sekolah?
13. Apakah di sekolah dilakukan kegiatan penimbangan dan pengukuran BB/TB dalam 6 bulan sekali?
14. Menurut kalian bagaimana kebersihan yang ada di toilet?
15. Apakah toilet rutin dibersihkan?
16. Bagaimana sikap kalian jika mendapati kamar mandi/jamban yang tidak terpelihara kebersihannya?

B. Sarana dan Prasarana

Pertanyaan Utama : Fasilitas apa saja yang tersedia di Sekolah terkait dengan PHBS?

1. Bagaimana menurut kalian fasilitas yang ada di sekolah?
2. Bagaimana kondisi toilet yang ada di sekolah?
3. Bagaimana fasilitas tempat atau alat olahraga yang ada di sekolah?
4. Bagaimana gambaran kantin yang ada di sekolah? Apakah kantin menjual makanan yang sehat?
5. Bagaimana tempat cuci tangan yang ada di sekolah? Apakah berfungsi dengan baik?

C. Pemberdayaan PHBS

Pertanyaan utama : Dari beberapa indikator PHBS yang sudah kalian sebutkan tadi, menurut kalian apa yang masih kurang maksimal dan perlu diperbaiki?

1. Apakah kalian bersedia berpartisipasi dalam memaksimalkan PHBS di Sekolah?
2. Apakah sudah pernah diadakan penyuluhan mengenai PHBS di Sekolah?
3. Dalam bentuk seperti apa penyuluhan yang sudah dilakukan?
4. Siapa yang memberikan penyuluhan tersebut?

Lampiran 9. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PHBS DI SEKOLAH

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No.	Lembar Observasi	Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun <ul style="list-style-type: none"> - Adanya fasilitas cuci tangan - Air mengalir dan bersih (tidak berbau, tidak memiliki rasa, tidak berwarna) - Tersedianya sabun cair 		
2.	Mengonsumsi jajanan sehat dikantin Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Sekolah memiliki kantin dengan jajanan sehat dan tertutup - Siswa diwajibkan membawa bekal dari rumah - Terdapat penjual jajanan diluar Sekolah - Siswa membeli jajan diluar Sekolah 		
3.	Menggunakan toilet yang bersih dan sehat di Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Tersedia toilet bagi siswa dan guru - Jumlah toilet di Sekolah cukup - Semua siswa dan guru menggunakan jamban terpelihara untuk BAK/BAB di Sekolah - Kondisi toilet bersih dan tidak berbau - Tersedia tempat sampah didalam toilet - Air bersih mengalir (tidak berbau, tidak memiliki rasa, tidak berwarna) - Sumber air bersih dari PDAM - Sumber air bersih dari Sumur - Tempat penampungan air dari bak air - Tempat penampungan air dari gentong 		
4.	Olahraga teratur dan terukur <ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa melakukan aktivitas fisik (olahraga) dengan jadwal dan waktu yang ditentukan 		
5.	Memberantas jentik nyamuk <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat genangan air di lingkungan Sekolah - Tidak terdapat lumpur, tidak berlumut, tidak terdapat jentik nyamuk di tempat penampungan air 		
6.	Sekolah kawasan tanpa rokok <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat (poster, logo atau gambar) larangan merokok yang terpasang di lingkungan Sekolah - Terdapat puntung rokok di Sekolah - Terdapat guru yang merokok 		

7.	Menimbang dan mengukur BB/TB setiap 6 bulan sekali <ul style="list-style-type: none">- Tersedianya alat penimbang berat badan- Tersedianya alat pengukur tinggi badan		
8.	Membuang sampah pada tempatnya <ul style="list-style-type: none">- Tersedianya tempat sampah di setiap kelas/ruangan- Tersedianya tempat sampah organik dan non organik- Tempat sampah dilengkapi dengan penutup- Terdapat sampah yang berserakan di dalam kelas- Terdapat sampah yang berserakan di lingkungan sekolah		

Lampiran 10. Surat Pernyataan Peneliti

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Auladina Kumalasari
NIM/NIP*) : P17421201021
Status Peneliti : Mahasiswa D4*)
Judul Penelitian : Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tataan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Fakultas/Asal Instansi**) : Jurusan Promosi Kesehatan/Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuan dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila a melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsua data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan bagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih.

Malang, 2024

Yang Membuat

(Putri Auladina Kumalasari)

Lampiran 11. Persetujuan Sebelum Penelitian

FORMULIR PERSETUJUAN SEBELUM PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul “Studi Kualitatif : Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tataanan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri” Saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

Data yang diperoleh dari penelitian ini dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan siswa saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal_____

Tanda tangan subyek

Tanda tangan saksi

Lampiran 12. *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Saya Putri Auladina Kumalasari adalah peneliti dari **Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Studi Kualitatif: Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tatanan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Tentang PHBS Pada Tatanan Sekolah di MI Al Miftahiyah Kabupaten Kediri, dengan metode/prosedur penelitian kualitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena sesuai dengan kriteria informan. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Prosedur pengambilan data penelitian dengan wawancara mendalam kepada Kepala Sekolah, Wali Kelas 1, Wali Kelas 2, Wali Kelas 3, Guru UKS dan Guru Pengelola Sarana serta FGD kepada 10 Siswa kelas 4, 10 Siswa kelas 5, 10 Siswa kelas 6, observasi dan dokumentasi, dan penelitian akan berlangsung selama 1 bulan.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan lainnya dengan partisipasi terhadap penelitian ini.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui naskah publikasi yang akan dipublikasikan.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data.

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kesalahan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan data berlangsung,
10. Prosedur pengambilan data adalah dengan metode kualitatif, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman perlakuan yang diterima selama penelitian akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah menambah pengetahuan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada tatanan Sekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi Sekolah dan Siswa.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian.
14. Setelah menerima **pengobatan atau tindakan kesehatan** sebagai hasil penelitian, Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah.
15. Selama menunggu mengesahkan secara legal, anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk tidak mencantumkan nama responden selama pengambilan data sampai publikasi.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.

21. Selama penelitian, peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada informan karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah.
22. Apabila terjadi risiko lain, maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / informan karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap informan.
23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada informan karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Hal tersebut di atas sesuai dengan Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/informan sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan memberikan sanksi.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah sehingga tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, *check list* observasi dan dokumentasi sehingga tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, *check list* observasi dan dokumentasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, *check list* observasi dan dokumentasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya dalam konteks pemberdayaan siswa sekolah dasar tentang PHBS pada tatanan Sekolah dengan menggunakan instrument pedoman wawancara, pedoman FGD, *check list* observasi dan dokumentasi sehingga semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan wawancara mendalam yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

.....

Dengan Hormat,



Peneliti



Putri Auladina Kumalasari

Lampiran 13. Media

1. Media *Board Games* (Mencocokkan Gambar)

PERMAINAN MENCOCOKKAN GAMBAR PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
























Penyebab diare dan kecacingan


Penyebab DBD

Penyebab Kegemukan

Penyebab infeksi saluran pernapasan

Pencegahan penyakit dengan PHBS di Sekolah

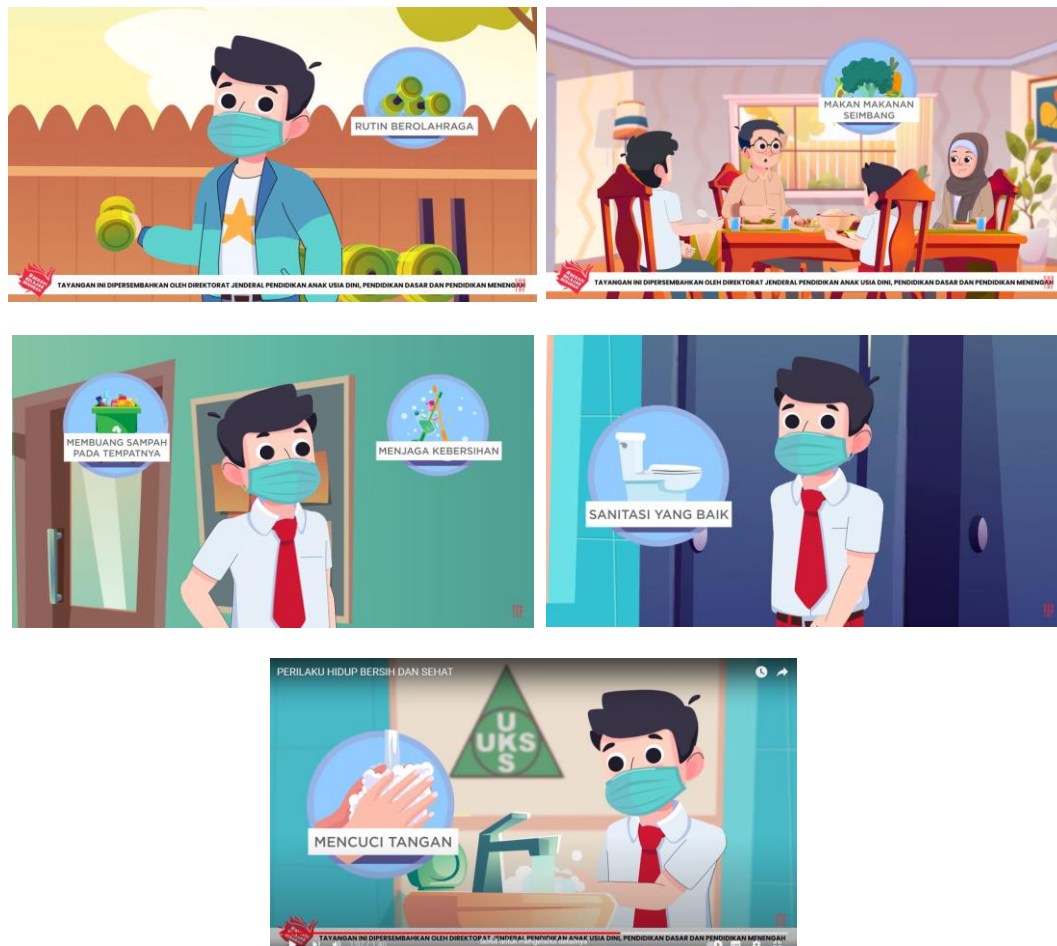
					
					
					
					
					
					



2. Media Video PHBS di Sekolah

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=qZ0JFgQ00oc>

Oleh : Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah



3. Media Lagu Cuci Tangan Pakai Sabun

Link : ([LAGU NAIK BECAK](https://www.youtube.com/watch?v=...)) 6 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun ([youtube.com](https://www.youtube.com))

Oleh : Puskesmas Gondang Kabupaten Bojonegoro



4. Media Poster Jamban Sehat

**Toiletku Sehat,
Sekolahku Bermartabat!**

TOILET

SCHOOL

Cara menjaga toilet agar tetap bersih dan sehat

- 1 Rutin membersihkan toilet 1-2 kali seminggu
- 2 Menyiram toilet setelah buang air besar dan buang air kecil
- 3 Lantai toilet hendaknya selalu bersih dan tidak ada genangan air.

Manfaat menggunakan toilet yang sehat

Agar menjaga lingkungan bersih, sehat dan tidak berbau. Tidak mencemari sumber air yang ada disekitarnya. Tidak mengundang datangnya lalat atau serangga yang dapat menjadi penularan penyakit diare, kolera disentri, thypus, kecacingan, penyakit saluran pencernaan, penyakit kulit dan keracunan.

Sumber : KEMENKES RI

5. Media Bekal Sehat Isi Piringku



6. Media Poster KIE Jajanan Sehat

Link : <https://promkes.kemkes.go.id/category/flyer/3>

Oleh : Kementerian Kesehatan RI (2017)

PILIH JAJANAN SEHAT
Jajanan Harus Bersih, Aman dan Bergizi

MAKANLAH JAJANAN YANG MENGANDUNG	PROTEIN Sumber kecerdasan, kekebalan & pertumbuhan	LEMAK Sumber kecerdasan dan kekebalan	KARBO HIDRAT Sumber energi kekuatan tenaga	VITAMIN MINERAL Sumber kesehatan, kebugaran & kekebalan
JANGAN MAKAN JAJANAN YANG MENGANDUNG	KOTOR, TIDAK TERTUTUP Mengakibatkan sakit perut, demam, diare, muntaber, typhus kalera, disentri dll	WARNA INDAH MENYOLOK Mengakibatkan kerusakan hati, paru, otak, usus, lambung, gejala dll	KENTAL AWET MENYOLOK Mengakibatkan kerusakan hati, paru, otak, usus, lambung, darah, ginjal dll	TERLALU GURIH, MANIS Mengakibatkan kanker otak
PEWARNA BERACUN Hanya untuk pewarna pada industri plastik, kain dan kertas	FORMALIN Harusnya untuk pengawet mayak, antiseptik dan kuli	BORAX Hanya untuk pengawet lem, kaya legs dan detergen	PENYEDAP RASA Jika di makan setiap hari menyebabkan lambatnya pertumbuhan, pnyedap rasa juga membuat daya tubuh lemah	

www.kemkes.go.id www.promkes.depkes.go.id

Lampiran 14. Rancangan Anggaran Penelitian

RANCANGAN ANGGARAN PENELITIAN

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Biaya EC	250.000
2.	Cetak media <i>board games</i>	85.000
3.	Cetak media CTPS	20.000
4.	Cetak media mading	15.000
5.	Konsumsi Siswa FGD	150.000
6.	Konsumsi Guru wawancara	250.000
7.	Konsumsi Guru diskusi evaluasi	180.000
8.	Snack Siswa diskusi evaluasi	80.000
9.	Doorprize	100.000
10.	Print	700.000
11	Tempat sampah	35.000
12.	Stiker menjaga kebersihan toilet	20.000
Jumlah		1.885.000

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan

1. Kegiatan FGD dengan siswa kelas 4,5 dan 6



2. Kegiatan Wawancara



3. Kegiatan Observasi



4. Pelaksanaan Pemberdayaan





5. Kegiatan evaluasi PHBS bersama guru, siswa dan perwakilan wali murid



6. Terminasi pemberian modul PHBS dan media pemberdayaan kepada komite sekolah dan kepala sekolah

