

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : IMANIARTI BRAZILIA
NIM/ NIP*) : P17421201027
Status Peneliti : Mahasiswa D3/D4/S1/S2/S3/Dosen *)
Judul Penelitian : PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI
INDIKATOR IMPLEMENTASI PHBS DI MINU
SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG
Program Studi : Promosi Kesehatan
Fakultas / Asal Instansi**) : Promosi Kesehatan

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Malang, 13 November 2023
Yang Membuat



(IMANIARTI BRAZILIA)

*) isi sesuai status (NIM : Mahasiswa, NIP : Dosen/Peneliti Lainnya)

**) asal instansi peneliti, bukan instansi tujuan penelitian

Lampiran 2 *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Kami/saya Imaniarti Brazilia adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **”Program Sekolah Sehat Sebagai Indikator Implementasi PHBS di MINU Sumberpasir Kecamatan Pakis Kabupaten Malang”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan program sekolah sehat sebagai indikator implementasi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di MINU Sumberpasir Kecamatan Pakis Kabupaten Malang, dengan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan bagian dari pengelola dan pelaksana program sekolah sehat. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 bulan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa bingkisan *snack* dan susu sejumlah 30 atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis dalam bentuk *soft file*.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan pelaksanaan program sekolah sehat sebagai indikator implementasi PHBS di MINU Sumberpasir selama pengambilan data.
8. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan pelaksanaan program sekolah sehat sebagai indikator implementasi PHBS di MINU Sumberpasir yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
9. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian, akibat keikutsertaan dalam penelitian.
10. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi terkait pelaksanaan program sekolah sehat dan pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS).
11. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi warga sekolah termasuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Staff.
12. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini

13. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan wawancara *personal* dan FGD.
14. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan wawancara *personal* dan FGD.
15. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
16. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk laporan tugas akhir/skripsi.
17. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
18. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
19. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
20. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya melakukan wawancara *personal* dan FGD.
21. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
22. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
23. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
24. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
25. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini.
26. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.
27. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
28. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument wawancara, FGD dan lembar *check list* tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument wawancara, FGD dan lembar *check list*, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
30. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
31. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan di wawancarai secara *personl* dan mengikuti FGD yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat

Peneliti

.....



Imaniarti Brazilia

Lampiran 3 Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No	Kebutuhan	Pengeluaran
1.	Kertas A4	Rp. 50.000
2.	Susu diamont 2 dus	Rp. 194.000
3.	Snack	Rp. 100.000
4.	Bingkisan	Rp. 200.000
5.	Uang makan dan BBM asisten peneliti	Rp. 150.000
Total		Rp. 694.000

Lampiran 4 Surat Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0001/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : IMANIARTI BRAZILIA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI PHBS DI MINU SUMBERPASIR
 KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MALANG"**

*"HEALTHY SCHOOL PROGRAM AS AN INDICATOR OF PHBS IN MINU SUMBERPASIR, PAKIS SUB-DISTRICT,
 MALANG DISTRICT"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Januari 2024 sampai dengan tanggal 02 Januari 2025.

This declaration of ethics applies during the period January 02, 2024 until January 02, 2025.



January 02, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/2023
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

12 Desember 2023

Yth.
Kepala MINU SUMBERPASIR
di
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : IMANIARTI BRAZILIA
NIM : P17421201027
Alamat : Perum Pakisajar Permai Blok K.17 Rt.02 Rw.05 Kec. Pakis Kab.Malang Jawa Timur 65154

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 18 Desember 2023 - 18 Februari 2024
Tempat Penelitian : MINU SUMBERPASIR
Jenis Data : Pelaksanaan dan hambatan program sekolah sehat sebagai indikator implementasi PHBS

Judul Skripsi : PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MALANG

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: IMANIARTI BRAZILIA No. Hp 081333082430.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 466613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 648 Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NU
STATUS TERAKREDITASI "B"
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA SUMBERPASIR
NSM : 111235070163
Jl. PA Hj. Khodijah 07 Sumberpasir Kec. Pakis Kab. Malang (0341) 787916

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 024/043/MINU/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MINU SUMBERPASIR, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Imaniarti Brazilia
NIM : P17421201027
Program Studi : Terapan Promosi Kesehatan
Jurusan : Promosi Kesehatan
Judul : Program Sekolah Sehat Sebagai Indikator Implementasi PHBS Di MINU Sumberpasir Kecamatan Pakis Kanupaten Malang

Bahwasanya Telah melaksanakan Penelitian di MINU SUMBERPASIR Kecamatan Pakis Kabupaten Malang dengan Judul "Program Sekolah Sehat Sebagai Indikator Implementasi PHBS Di MINU Sumberpasir Kecamatan Pakis Kanupaten Malang"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pakis, 06 Mei 2024

Kepala Madrasah

Muhammad Sofwan Asyahari, S.Pd.I.Gr

Lampiran 8 Panduan Wawancara

**PANDUAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG**

A. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

B. Identitas Informan

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan Program Sekolah Sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah di MINU Sumberpasir melaksanakan program sekolah sehat ? <ol style="list-style-type: none"> a. Sejak kapan dilaksanakan program sekolah sehat ? b. Program sekolah sehat seperti apakah yang dilaksanakan di MINU Sumberpasir ? c. Melibatkan siapa saja pelaksanaan program sekolah sehat ini ? 2. Sejauh mana anda terlibat langsung dalam upaya pelaksanaan program sekolah sehat di MINU Sumberpasir ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa jenis kegiatan yang dihadiri atau dipimpin oleh anda terkait pelaksanaan program sekolah sehat ? b. Bagaimana anda berperan dalam memotivasi staf dan siswa terkait pelaksanaan program sekolah sehat ? 3. Apa langkah-langkah yang telah anda ambil untuk mendukung program-program pelaksanaan sekolah sehat di MINU Sumberpasir ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah anda memberikan sumber daya tambahan atau dukungan finansial untuk program-program sekolah sehat ? b. Bagaimana anda memastikan bahwa program-program ini berjalan sesuai rencana ? c. Jika tidak berjalan sesuai dengan rencana yang anda buat, bagaimana sikap anda dalam mengatasi hal tersebut ? d. Apakah akan dibuat program-program baru lainnya ? 4. Bagaimana kepala sekolah mempromosikan kesadaran tentang PHBS di antara siswa, staf sekolah, dan orang tua ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada promosi yang dipimpin oleh anda untuk meningkatkan kesadaran tentang PHBS ? b. Bagaimana anda mengukur tingkat pemahaman dan sikap PHBS di antara berbagai pihak di sekolah ?

- c. Apa indikator yang anda gunakan dalam mengukur tingkat pemahaman dan sikap warga sekolah dalam pelaksanaan PHBS ?
5. Bagaimana anda memfasilitasi pelatihan dan pengembangan staf sekolah terkait dengan peningkatan pengetahuan dan sikap dalam menjalankan PHBS ?
 - a. Apakah ada program pelatihan yang didukung oleh anda untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan PHBS ?
 - b. Bagaimana anda memastikan bahwa staf memiliki pengetahuan dan sikap yang cukup untuk mendukung PHBS di sekolah ?
6. Apakah anda memiliki tim khusus untuk pelaksanaan program sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana anda memilih anggota atau tim tersebut, dan apa peran mereka dalam pelaksanaan program sekolah sehat ?
 - b. Bagaimana anda berinteraksi secara rutin dengan tim tersebut ?
 - c. Bagaimana bentuk evaluasi dari tim tersebut ?
7. Bagaimana anda mendukung upaya pengawasan dan pemantauan pelaksanaan program sekolah sehat ?
 - a. Apakah ada sistem pemantauan rutin yang diterapkan oleh anda dalam mengukur kemajuan pelaksanaan program sekolah sehat ?
 - b. Bagaimana hasil pemantauan ini digunakan untuk perbaikan lebih lanjut ?
8. Apakah anda mengambil tindakan tertentu dalam mengevaluasi dampak pelaksanaan program sekolah sehat terhadap kesehatan siswa dan staf sekolah ?
 - a. Bagaimana anda mengukur dampak tersebut ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi digunakan untuk menilai keberhasilan program sekolah sehat ?

B. Kebijakan

1. Apakah sekolah memiliki kebijakan tentang pelaksanaan program sekolah ?
 - a. Kebijakan seperti apa yang dimiliki ?
 - b. Apakah ada SK yang mengatur tentang kebijakan tersebut ?
 - c. Dalam pembuatannya apakah anda melibatkan partisipasi warga sekolah ?
 - d. Bagaimana jika warga sekolah tidak menyetujui kebijakan tersebut ?
2. Apa tujuan utama dari kebijakan yang diterapkan oleh anda untuk menciptakan sekolah sehat di MINU Sumberpasilir ?
 - a. Bagaimana kebijakan ini mendukung visi dan misi sekolah ?
 - b. Apakah ada target khusus yang ingin dicapai melalui kebijakan ini ?
3. Bagaimana kepala sekolah memastikan bahwa kebijakan ini diterapkan secara konsisten di seluruh sekolah?
 - a. Bagaimana staf sekolah dan guru diberi pedoman atau pelatihan terkait kebijakan ini ?
 - b. Bagaimana anda memonitor pelaksanaan kebijakan secara rutin ?
4. Apa upaya yang telah dilakukan oleh anda untuk meningkatkan kesadaran siswa, guru, dan orang tua tentang pentingnya sekolah sehat ?

- a. Apakah ada program atau kegiatan khusus untuk meningkatkan kesadaran tentang PHBS ?
- b. Bagaimana anda mengukur dampak dari upaya tersebut ?
5. Bagaimana anda mendukung keterlibatan aktif siswa dalam inisiatif sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana siswa diajak untuk berpartisipasi dalam perencanaan dan pelaksanaan kebijakan tersebut ?
 - b. Apakah ada cara khusus untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pelaksanaan kebijakan tersebut ?
 - c. Bagaimana upaya anda jika mendapati siswa yang tidak ingin berpartisipasi dalam pelaksanaan program sekolah sehat ?
6. Apakah ada kerjasama dengan lembaga atau organisasi luar yang mendukung penerapan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana hubungan ini dibangun dan dikelola ?
 - b. Kerjasama seperti apa yang dibangun dan dikelola ?
 - c. Apakah ada manfaat khusus yang diperoleh dari kerjasama tersebut ?
7. Bagaimana kepala sekolah mengukur dampak kebijakan sekolah sehat terhadap kesehatan fisik dan mental siswa ?
 - a. Adakah indikator yang digunakan untuk mengukur dampak tersebut ?
 - b. Jika dirasa belum efektif dalam pelaksanaannya apa yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk perbaikan lebih lanjut ?
8. Bagaimana anda menjalin komunikasi dengan staf sekolah, orang tua, dan siswa tentang pelaksanaan dan tujuan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Apakah ada pertemuan rutin atau komunikasi tertentu yang digunakan ?
 - b. Apakah komunikasi tersebut efektif ?
 - c. Jika tidak efektif bagaimana upaya yang anda lakukan ?
9. Bagaimana anda mengatasi hambatan atau tantangan dalam penerapan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Apakah ada pengalaman atau masalah khusus yang pernah dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya ?
 - b. Bagaimana anda melibatkan staf sekolah dalam mengidentifikasi dan mengatasi hambatan dari pelaksanaan program sekolah sehat ?
10. Apakah anda memiliki rencana jangka panjang untuk pengembangan kebijakan sekolah sehat di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa langkah-langkah yang direncanakan untuk meningkatkan dan memperluas pelaksanaan program sekolah sehat di masa depan ?
 - b. Siapakah yang akan anda libatkan dalam perencanaan jangka panjang ini ?
 - c. Bagaimana anda melibatkan pihak-pihak terkait dalam perencanaan jangka panjang ini ?

C. Sikap

1. Peran apa yang anda ambil dalam penerapan program sekolah sehat di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apakah anda ikut terjun ke lapangan apabila terdapat kendala dalam pelaksanaannya ?

- b. Apa yang anda lakukan jika terdapat kendala tersebut ?
2. Bagaimana anda memastikan bahwa PHBS terintegrasi dengan baik dalam kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ?
 - a. Apa langkah-langkah yang telah anda ambil untuk memastikan PHBS menjadi bagian dari pendidikan di sekolah ?
 - b. Bagaimana anda mendukung guru dalam mengintegrasikan PHBS ke dalam mata pelajaran mereka ?
3. Bagaimana anda mendukung pemeliharaan fasilitas sanitasi, seperti toilet dan tempat cuci tangan, agar selalu bersih dan berfungsi dengan baik?
 - a. Bagaimana anda memastikan bahwa fasilitas sanitasi selalu dalam kondisi baik dan memenuhi standar kebersihan ?
 - b. Bagaimana Anda melibatkan staf sekolah dalam menjaga fasilitas sanitasi ?
4. Apa langkah-langkah yang telah anda ambil untuk mengatasi masalah pengelolaan sampah di sekolah dan memastikan pembuangan sampah yang tepat ?
 - a. Bagaimana anda memastikan bahwa sampah dikelola dengan benar, dan apa program pengelolaan sampah yang diterapkan di sekolah ?
 - b. Bagaimana anda melibatkan siswa dan staf dalam praktik pengelolaan sampah yang sesuai ?
5. Bagaimana Anda memastikan ketersediaan air bersih yang aman di sekolah dan memantau kualitas air yang digunakan ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan pasokan air bersih yang aman dan bagaimana Anda memonitor kualitas air di sekolah ?
 - b. Apakah Anda memiliki rencana darurat terkait air yang siap digunakan dalam situasi yang tidak terduga ?

D. Sarana dan Prasarana

1. Bagaimana Anda memprioritaskan pengadaan sarpras yang mendukung pelaksanaan program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ?
 - a. Bagaimana Anda menilai kebutuhan utama dalam hal sarpras yang dibutuhkan untuk implementasi program Sekolah Sehat ?
 - b. Bagaimana alokasi anggaran dan sumber daya dialokasikan untuk pengadaan sarpras ini ?
2. Apa jenis sarpras yang telah Anda prioritas untuk diperoleh dalam konteks Sekolah Sehat ?
 - a. Apa dasar pemilihan jenis sarpras ini dan bagaimana sarpras tersebut berkaitan dengan tujuan program Sekolah Sehat ?
 - b. Apakah ada sarpras yang dianggap lebih penting atau mendesak dalam implementasi program ini ?
3. Bagaimana Anda mengawasi proses pengadaan dan pemeliharaan sarpras, seperti fasilitas sanitasi, tempat cuci tangan, dan perlengkapan kebersihan ?
 - a. Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk memastikan bahwa fasilitas sanitasi selalu dalam kondisi baik dan terjaga dengan baik ?
 - b. Bagaimana Anda memonitor pemeliharaan rutin dan kebersihan sarpras ini ?

4. Apa prosedur yang Anda ikuti untuk memastikan bahwa fasilitas sanitasi dan sarpras terkait dengan PHBS selalu memenuhi standar kebersihan dan kesehatan?
 - a. Apa alat atau metode yang digunakan untuk memantau kualitas dan kebersihan fasilitas sanitasi ?
 - b. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas pemeliharaan sarpras ini ?
5. Bagaimana Anda mendukung pemanfaatan sarpras yang telah ada untuk meningkatkan praktik PHBS di sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda memotivasi staf dan siswa untuk menggunakan sarpras ini secara efektif dalam konteks PHBS ?
 - b. Apakah ada insentif atau penghargaan yang diberikan kepada individu atau kelompok yang memanfaatkan sarpras dengan baik ?
6. Bagaimana Anda melibatkan staf, siswa, dan orang tua dalam proses pemeliharaan dan penggunaan sarpras yang mendukung program Sekolah Sehat ?
 - a. Bagaimana Anda memotivasi partisipasi dan peran mereka dalam menjaga dan memanfaatkan sarpras ini dengan baik ?
 - b. Apakah ada komunikasi khusus dengan partisipan dalam pemeliharaan sarpras ?

E. Implementasi PHBS

1. Bagaimana MINU Sumberpasil memastikan bahwa PHBS terintegrasi dalam kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler ?
 - a. Bagaimana kurikulum sekolah mengintegrasikan PHBS dalam pembelajaran sehari-hari ?
 - b. Apakah ada program pendidikan kesehatan atau kegiatan ekstrakurikuler yang didesain untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang PHBS ?
2. Apa jenis program pelatihan atau pembekalan yang diberikan kepada staf dan guru di MINU Sumberpasil untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang PHBS ?
 - a. Bagaimana efektivitas program pelatihan ini diukur dan dievaluasi ?
 - b. Apa peran guru dalam mengintegrasikan konsep PHBS dalam kurikulum mereka ?
3. Indikator PHBS apa saja yang sudah di implementasikan di MINU Sumberpasil ?
 - a. Kenapa hanya indikator tersebut yang berjalan ?
 - b. Apa kendala yang di alami ?
 - c. Bagaimana cara anda dalam menangani kendala tersebut ?
4. Bagaimana MINU Sumberpasil memantau dan mengevaluasi implementasi PHBS di seluruh lingkungan sekolah ?
 - a. Apa metode atau indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur tingkat kepatuhan terhadap PHBS ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini memengaruhi langkah-langkah perbaikan ?

F. Dukungan Orang Tua

1. Bagaimana MINU Sumberpasil melibatkan orang tua dalam mendukung pelaksanaan program Sekolah Sehat ?

- a. Bagaimana komunikasi dengan orang tua dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang PHBS ?
- b. Apakah ada program khusus atau pertemuan orang tua untuk membahas PHBS ?
2. Apa jenis dukungan konkret yang diharapkan dari orang tua untuk mendukung implementasi PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Bagaimana sekolah menjelaskan peran orang tua dalam mendukung PHBS kepada mereka ?
 - b. Apakah ada harapan khusus terkait partisipasi atau kontribusi orang tua ?
3. Bagaimana MINU Sumberpasir memotivasi orang tua untuk aktif terlibat dalam program Sekolah Sehat ?
 - a. Apakah ada insentif atau penghargaan yang diberikan kepada orang tua yang berpartisipasi aktif dalam mendukung PHBS ?
 - b. Bagaimana komunikasi sekolah kepada orang tua tentang manfaat PHBS bagi anak-anak mereka ?
4. Bagaimana MINU Sumberpasir mengukur tingkat partisipasi orang tua dalam upaya PHBS ?
 - a. Bagaimana sekolah menilai apakah orang tua terlibat dengan baik dalam program ini ?
 - b. Apakah ada *feedback* yang memungkinkan orang tua memberikan masukan atau pertanyaan tentang PHBS ?
5. Bagaimana sekolah menangani hambatan atau tantangan yang mungkin dihadapi oleh orang tua dalam mendukung PHBS ?
 - a. Apa jenis hambatan yang telah diidentifikasi, dan bagaimana sekolah berusaha mengatasi mereka ?
 - b. Apakah ada sumber daya atau dukungan yang disediakan untuk membantu orang tua yang menghadapi kesulitan ?
6. Bagaimana MINU Sumberpasir berkomunikasi dengan orang tua tentang hasil atau perkembangan terkait dengan PHBS di sekolah ?
 - a. Apakah ada saluran komunikasi khusus yang digunakan untuk melaporkan perkembangan PHBS kepada orang tua ?
 - b. Bagaimana sekolah merespons pertanyaan atau masukan dari orang tua terkait program ini ?
7. Apa rencana sekolah untuk meningkatkan partisipasi dan dukungan orang tua dalam implementasi PHBS di masa depan ?
 - a. Bagaimana MINU Sumberpasir merencanakan untuk terus memperbaiki keterlibatan orang tua dalam program Sekolah Sehat ?
 - b. Apakah ada rencana khusus yang akan diterapkan untuk mencapai tujuan ini ?
8. Bagaimana orang tua dapat memberikan umpan balik atau saran untuk perbaikan terkait PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apakah ada mekanisme formal atau informal yang memungkinkan orang tua untuk berkontribusi dengan saran atau masukan ?
 - b. Bagaimana sekolah menanggapi masukan dari orang tua ?
9. Bagaimana MINU Sumberpasir mengukur dampak dukungan orang tua terhadap pelaksanaan PHBS pada siswa dan lingkungan sekolah ?

- a. Apakah ada indikator kinerja atau metode yang digunakan untuk mengukur dampak positif dukungan orang tua pada PHBS ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat perbaikan dalam program PHBS ?
10. Bagaimana MINU Sumberpasir memotivasi orang tua untuk menjadi contoh dan menjaga PHBS di lingkungan rumah ?
- a. Apakah ada inisiatif khusus yang digunakan untuk mendorong orang tua untuk mengimplementasikan PHBS di rumah ?
 - b. Bagaimana sekolah mendukung orang tua dalam menjaga PHBS di luar lingkungan sekolah ?

G. Peran Guru

1. Bagaimana MINU Sumberpasir memastikan peran guru dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa jenis peran khusus yang diberikan kepada guru dalam implementasi PHBS ?
 - b. Bagaimana guru diberi dukungan dan pelatihan khusus terkait PHBS ?
2. Bagaimana guru di MINU Sumberpasir mengintegrasikan konsep PHBS ke dalam kurikulum dan kegiatan sehari-hari di kelas ?
 - a. Bagaimana guru menyusun rencana pembelajaran yang mencakup aspek-aspek PHBS ?
 - b. Apakah ada perangkat atau sumber daya khusus yang mereka gunakan untuk mendukung pengajaran PHBS?
3. Bagaimana MINU Sumberpasir memonitor kualitas pengajaran PHBS yang diberikan oleh guru ?
 - a. Apa mekanisme evaluasi yang digunakan untuk memastikan bahwa pengajaran PHBS tercapai dengan baik ?
 - b. Bagaimana guru diberikan umpan balik untuk perbaikan ?
4. Apa peran guru dalam memotivasi dan mengedukasi siswa tentang pentingnya PHBS ?
 - a. Bagaimana guru mendekati siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang PHBS ?
 - b. Apakah ada praktik khusus atau kegiatan yang digunakan untuk menginspirasi siswa ?
5. Bagaimana MINU Sumberpasir memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan praktik terbaik antara guru dalam konteks PHBS ?
 - a. Apakah ada forum atau pertemuan dimana guru dapat berbagi pengalaman dan strategi PHBS ?
 - b. Bagaimana pengalaman sukses guru diakui dan dibagikan ?
6. Bagaimana MINU Sumberpasir mengukur dampak kontribusi guru terhadap implementasi PHBS pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - a. Apa indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kontribusi guru dalam program ini ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk memotivasi dan memberikan penghargaan kepada guru ?

7. Apa rencana sekolah untuk terus memperkuat peran guru dalam pelaksanaan PHBS di masa depan, dan bagaimana komunikasi dan koordinasi dengan guru akan ditingkatkan ?
 - a. Bagaimana sekolah merencanakan untuk mendukung guru dalam meningkatkan peran mereka dalam PHBS di masa depan ?
 - b. Bagaimana komunikasi dan kerja sama antara guru akan ditingkatkan untuk mencapai tujuan ini ?

H. Peran Penanggung Jawab UKS

1. Bagaimana MINU Sumberpasir mengukur dampak kontribusi penanggung jawab UKS terhadap implementasi PHBS pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - a. Apa indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kontribusi penanggung jawab UKS dalam PHBS ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat perbaikan dalam program PHBS ?
2. Apa rencana sekolah untuk terus memperkuat peran penanggung jawab UKS dalam pelaksanaan PHBS di masa depan ?
 - a. Bagaimana MINU Sumberpasir merencanakan untuk mendukung penanggung jawab UKS dalam meningkatkan perannya dalam PHBS di masa depan ?
 - b. Bagaimana penanggung jawab UKS akan terlibat dalam rencana ini ?
3. Apa sumber daya atau pelatihan yang diberikan kepada penanggung jawab UKS untuk memenuhi tugasnya dengan lebih efektif ?
 - a. Bagaimana penanggung jawab UKS diberi pelatihan atau dukungan untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola PHBS ?
 - b. Apakah ada sumber daya yang diperlukan yang masih belum tersedia?

I. Peran Siswa

1. Bagaimana MINU Sumberpasir melibatkan siswa dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa jenis kegiatan yang melibatkan siswa dalam program PHBS ?
 - b. Bagaimana sekolah memotivasi siswa untuk aktif terlibat dalam upaya ini ?
2. Apa peran konkret yang diharapkan dari siswa dalam mendukung implementasi PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Bagaimana sekolah menjelaskan peran dan tanggung jawab siswa terkait PHBS kepada mereka ?
 - b. Apakah ada harapan khusus terkait partisipasi siswa ?
3. Bagaimana MINU Sumberpasir memotivasi siswa untuk menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah ?
 - a. Apa langkah-langkah yang diambil untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya PHBS kepada siswa ?
 - b. Apakah ada penghargaan atau insentif yang diberikan kepada siswa yang berpartisipasi aktif dalam PHBS ?
4. Bagaimana sekolah mengukur tingkat kepatuhan siswa terhadap PHBS dan bagaimana pemantauan dilakukan ?

- a. Apa indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur kepatuhan siswa terhadap PHBS ?
- b. Bagaimana hasil pemantauan ini digunakan untuk memberikan umpan balik kepada siswa ?
5. Bagaimana MINU Sumberpasir menjalankan program pendidikan kesehatan atau kegiatan ekstrakurikuler terkait PHBS yang melibatkan siswa ?
 - a. Bagaimana program-program ini diorganisir dan diikuti oleh siswa ?
 - b. Bagaimana hasil atau prestasi siswa dalam program ini dievaluasi ?
6. Bagaimana sekolah mendukung siswa dalam mengintegrasikan konsep PHBS ke dalam kehidupan mereka di luar lingkungan sekolah ?
 - a. Apakah ada program pendampingan atau bimbingan yang diberikan kepada siswa untuk menerapkan PHBS di rumah atau di masyarakat ?
 - b. Bagaimana siswa diberi kesempatan untuk menjadi agen perubahan dalam komunitas mereka ?
7. Bagaimana MINU Sumberpasir melibatkan siswa dalam pemeliharaan kebersihan ruang kelas dan area umum di sekolah ?
 - a. Bagaimana sekolah memotivasi siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah ?
 - b. Apakah ada program atau kompetisi yang melibatkan siswa dalam praktik kebersihan ?
8. Bagaimana sekolah memfasilitasi partisipasi siswa dalam pertemuan atau kegiatan yang membahas PHBS ?
 - a. Bagaimana siswa diajak untuk berpartisipasi dalam diskusi atau program terkait PHBS ?
 - b. Bagaimana sekolah memastikan bahwa suara siswa didengar dan dihargai dalam konteks PHBS ?
9. Apa rencana sekolah untuk terus memperkuat peran siswa dalam pelaksanaan PHBS di masa depan ?
 - a. Bagaimana MINU Sumberpasir merencanakan untuk mendukung siswa dalam meningkatkan peran mereka dalam PHBS di masa depan ?
 - b. Apa peran siswa dalam merencanakan dan melaksanakan program PHBS selanjutnya ?
10. Bagaimana siswa dapat memberikan umpan balik atau saran untuk perbaikan terkait PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apakah ada mekanisme formal atau informal yang memungkinkan siswa untuk memberikan masukan atau pertanyaan tentang program PHBS ?
 - b. Bagaimana sekolah merespons masukan dari siswa dalam upaya PHBS ?

**PANDUAN WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG**

A. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

B. Identitas Informan

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan Program Sekolah Sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran Anda sebagai wakil kepala sekolah dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana Anda berkontribusi secara konkret dalam mendukung program Sekolah Sehat ? b. Apakah ada tanggung jawab atau tugas khusus yang Anda emban terkait program ini ? 2. Bagaimana MINU Sumberpasir mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kebijakan dan praktek sehari-hari di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kebijakan sekolah mendukung pelaksanaan program Sekolah Sehat ? b. Bagaimana Anda memastikan bahwa konsep ini dijalankan di seluruh aspek sekolah ? 3. Bagaimana Anda memantau dan mengevaluasi efektivitas program Sekolah Sehat di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur dampak program ini pada siswa dan lingkungan sekolah ? b. Bagaimana hasil evaluasi ini memengaruhi langkah-langkah perbaikan ? 4. Bagaimana MINU Sumberpasir memotivasi staf pengajar dan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam program Sekolah Sehat ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa jenis insentif atau motivasi yang digunakan untuk mendorong keterlibatan staf dan siswa ? b. Bagaimana Anda mengkomunikasikan manfaat program ini kepada mereka ? 5. Bagaimana MINU Sumberpasir berkomunikasi dengan orang tua dan komunitas lokal tentang program Sekolah Sehat ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana komunikasi dilakukan untuk melibatkan orang tua dan komunitas dalam upaya ini ? b. Apa reaksi atau masukan yang diterima dari orang tua ?

6. Bagaimana program Sekolah Sehat telah mempengaruhi kesehatan fisik dan mental siswa, serta tingkat kehadiran mereka di sekolah ?
 - a. Apakah ada bukti nyata atau hasil yang mencerminkan dampak positif program ini pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - b. Bagaimana dampak ini diukur dan dinilai ?

B. Kebijakan

1. Apakah sekolah memiliki kebijakan tentang pelaksanaan program sekolah ?
 - a. Kebijakan seperti apa yang dimiliki ?
 - b. Apakah ada SK yang mengatur tentang kebijakan tersebut ?
 - c. Dalam pembuatannya apakah anda melibatkan partisipasi warga sekolah ?
 - d. Bagaimana jika warga sekolah tidak menyetujui kebijakan tersebut ?
2. Bagaimana Anda, sebagai wakil kepala sekolah, memastikan bahwa kebijakan program Sekolah Sehat yang dibuat oleh kepala sekolah dijalankan secara efektif di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa langkah konkret yang Anda ambil untuk memastikan penerapan kebijakan ini ?
3. Bagaimana Anda memonitor dan mengevaluasi implementasi kebijakan Sekolah Sehat di sekolah ?
 - a. Apa indikator kinerja atau metode yang digunakan untuk mengukur dampak dan efektivitas kebijakan ini ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat perbaikan ?
4. Bagaimana MINU Sumberpasir mendukung staf pengajar dalam mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kurikulum dan praktik sehari-hari di kelas ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan bahwa staf pengajar memiliki sumber daya dan pelatihan yang mereka butuhkan untuk mengimplementasikan kebijakan ini ?
 - b. Apakah ada program khusus atau sumber daya yang disediakan untuk mendukung pengajaran PHBS ?
5. Apakah ada kerjasama dengan lembaga atau organisasi luar yang mendukung penerapan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana hubungan ini dibangun dan dikelola ?
 - b. Kerjasama seperti apa yang dibangun dan dikelola ?
 - c. Apakah ada manfaat khusus yang diperoleh dari kerjasama tersebut ?
6. Apa kebijakan atau praktik yang telah diterapkan yang memiliki dampak nyata pada kesehatan fisik dan mental siswa serta tingkat kehadiran mereka di sekolah ?
 - a. Apakah ada bukti atau data yang menunjukkan dampak positif dari kebijakan ini pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - b. Bagaimana dampak ini diukur dan dinilai ?
7. Bagaimana anda berperan dalam menjalankan kebijakan Sekolah Sehat dan bagaimana Anda bekerja sama dengan staf sekolah untuk mencapai tujuan ini ?
 - a. Apa peran khusus yang Anda emban dalam penerapan kebijakan ini ?

- b. Bagaimana Anda bekerja sama dengan staf untuk memastikan kepatuhan terhadap kebijakan ?

C. Sikap

1. Bagaimana Anda, sebagai wakil kepala sekolah, mendukung dan merespons kebijakan program Sekolah Sehat yang telah dibuat oleh kepala sekolah di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa yang mendorong Anda untuk mendukung program ini dengan penuh semangat ?
 - b. Bagaimana Anda secara pribadi memandang pentingnya program Sekolah Sehat ini untuk sekolah dan siswa ?
2. Bagaimana Anda mengkomunikasikan komitmen dan dukungan Anda terhadap program Sekolah Sehat kepada staf sekolah, siswa, dan orang tua ?
 - a. Apa cara-cara khusus yang Anda gunakan untuk memastikan bahwa semua pemangku kepentingan memahami sikap Anda terhadap program ini ?
 - b. Apakah ada pesan tertentu yang Anda sampaikan untuk memotivasi orang lain ?
3. Bagaimana Anda merespons tantangan atau hambatan yang mungkin muncul selama pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Bagaimana Anda merespons hambatan atau masalah yang muncul dalam implementasi program ini ?
 - b. Apakah ada contoh konkret di mana Anda telah mengatasi tantangan ini ?
4. Apa yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi Anda dalam mendukung program Sekolah Sehat ini ?
 - a. Apakah ada pengalaman atau faktor-faktor tertentu yang membentuk sikap Anda terhadap program ini ?
 - b. Bagaimana Anda menjaga motivasi dan semangat Anda sepanjang waktu ?
5. Bagaimana Anda memandang dampak program Sekolah Sehat pada kesehatan fisik dan mental siswa serta lingkungan sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda melihat peran program ini dalam meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan siswa dan staf sekolah ?
 - b. Apakah ada bukti konkret atau cerita sukses yang memengaruhi pandangan Anda ?
6. Bagaimana Anda melihat peran program Sekolah Sehat dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa hubungan antara program ini dan pencapaian tujuan pendidikan dan perkembangan siswa ?
 - b. Bagaimana program ini mendukung visi sekolah ?
7. Bagaimana Anda memotivasi dan membantu staf pengajar dalam mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kurikulum dan praktik sehari-hari di kelas ?
 - a. Apa langkah-langkah konkret yang Anda ambil untuk mendukung staf dalam mengadopsi pendekatan PHBS dalam pengajaran mereka ?
 - b. Apakah ada tantangan dalam membantu staf dalam hal ini ?

8. Bagaimana Anda mendukung kebijakan kebersihan dan kepatuhan terhadap peraturan yang terkait dengan program Sekolah Sehat di sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan bahwa peraturan terkait kebersihan diikuti dengan konsisten ?
 - b. Apakah Anda melibatkan staf dan siswa dalam menjaga lingkungan sekolah yang bersih ?
9. Apa pandangan Anda tentang peran orang tua dalam mendukung program Sekolah Sehat, dan bagaimana Anda mengkomunikasikan harapan tersebut kepada mereka ?
 - a. Bagaimana Anda berinteraksi dengan orang tua dan bagaimana Anda menjelaskan peran mereka dalam program ini ?
 - b. Apakah ada strategi khusus yang Anda gunakan untuk melibatkan orang tua ?
10. Bagaimana Anda berkontribusi dalam merencanakan dan melaksanakan perbaikan serta pengembangan program Sekolah Sehat di masa depan ?
 - a. Apa peran Anda dalam merencanakan langkah-langkah perbaikan atau pengembangan program ini di masa mendatang ?

D. Sarana dan Prasarana

1. Apa yang telah diinvestasikan dalam pemeliharaan fasilitas sanitasi dan area umum sekolah, dan bagaimana Anda memastikan bahwa standar kebersihan dipertahankan ?
 - a. Bagaimana sekolah memastikan bahwa fasilitas sanitasi selalu dalam kondisi baik dan bersih ?
 - b. Apa tindakan yang diambil jika ada masalah atau perlu pemeliharaan ?
2. Bagaimana MINU Sumberpasir memantau dan memastikan pasokan air bersih yang aman dan berkualitas tinggi sesuai dengan kebutuhan program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa langkah yang diambil dalam pemantauan dan pemastian kualitas air di sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda menangani situasi darurat atau masalah terkait pasokan air ?
3. Bagaimana MINU Sumberpasir mengelola penyediaan dan pemeliharaan peralatan atau fasilitas yang diperlukan untuk mendukung program Sekolah Sehat ?
 - a. Bagaimana staf sekolah terlibat dalam pemeliharaan dan pengelolaan peralatan atau fasilitas ini ?
 - b. Bagaimana Anda merespons masalah yang mungkin timbul terkait fasilitas ini ?
4. Bagaimana sekolah menjaga hubungan dengan penyedia layanan atau pihak eksternal untuk mendukung penyediaan sumber daya yang dibutuhkan untuk program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa peran Anda dalam menjaga hubungan dengan penyedia layanan atau pihak eksternal yang mendukung program ini ?
 - b. Apa kebijakan sekolah dalam bermitra dengan pihak eksternal ?
5. Apakah ada tantangan khusus yang muncul dalam proses pemenuhan sarana dan prasarana untuk program Sekolah Sehat ?

- a. Bagaimana Anda mengatasi tantangan yang mungkin muncul ?
- 6. Bagaimana pemenuhan sarana dan prasarana mendukung pencapaian tujuan program Sekolah Sehat dan apa dampaknya pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - a. Apakah ada dampak positif atau cerita sukses yang dapat dihubungkan dengan pemenuhan sarana dan prasarana ini ?
 - b. Bagaimana Anda mengukur dampak ini ?
- 7. Bagaimana MINU Sumberpasir merencanakan untuk mengembangkan dan memelihara sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk program Sekolah Sehat di masa mendatang ?
 - a. Bagaimana sekolah merencanakan untuk mempertahankan komitmen jangka panjang terhadap pemenuhan sarana dan prasarana ?
 - b. Apa peran komunitas sekolah, termasuk staf, siswa, dan orang tua, dalam rencana pengembangan ini ?

E. Implementasi PHBS

- 1. Bagaimana MINU Sumberpasir memastikan bahwa PHBS terintegrasi dalam kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler ?
 - a. Bagaimana kurikulum sekolah mengintegrasikan PHBS dalam pembelajaran sehari-hari ?
 - b. Apakah ada program pendidikan kesehatan atau kegiatan ekstrakurikuler yang didesain untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang PHBS ?
- 2. Apa jenis program pelatihan atau pembekalan yang diberikan kepada staf dan guru di MINU Sumberpasir untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang PHBS ?
 - a. Bagaimana efektivitas program pelatihan ini diukur dan dievaluasi ?
 - b. Apa peran guru dalam mengintegrasikan konsep PHBS dalam kurikulum mereka ?
- 3. Indikator PHBS apa saja yang sudah di implementasikan di MINU Sumberpasir ?
 - a. Kenapa hanya indikator tersebut yang berjalan ?
 - b. Apa kendala yang di alami ?
 - c. Bagaimana cara anda dalam menangani kendala tersebut ?
- 4. Bagaimana MINU Sumberpasir memantau dan mengevaluasi implementasi PHBS di seluruh lingkungan sekolah ?
 - a. Apa metode atau indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur tingkat kepatuhan terhadap PHBS ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini memengaruhi langkah-langkah perbaikan ?

PANDUAN WAWANCARA GURU
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG

A. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

B. Identitas Informan

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan Program Sekolah Sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana Anda berkontribusi secara konkret dalam mendukung program Sekolah Sehat ? b. Apakah ada tanggung jawab atau tugas khusus yang Anda emban terkait program ini ? 2. Bagaimana MINU Sumberpasir mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kebijakan dan praktek sehari-hari di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kebijakan sekolah mendukung pelaksanaan program Sekolah Sehat ? b. Bagaimana Anda memastikan bahwa konsep ini dijalankan di seluruh aspek sekolah ? 3. Bagaimana Anda memantau dan mengevaluasi efektivitas program Sekolah Sehat di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur dampak program ini pada siswa dan lingkungan sekolah ? b. Bagaimana hasil evaluasi ini memengaruhi langkah-langkah perbaikan ? 4. Bagaimana MINU Sumberpasir memotivasi staf pengajar dan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam program Sekolah Sehat ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa jenis insentif atau motivasi yang digunakan untuk mendorong keterlibatan staf dan siswa ? 5. Bagaimana MINU Sumberpasir berkomunikasi dengan orang tua dan komunitas lokal tentang program Sekolah Sehat ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana komunikasi dilakukan untuk melibatkan orang tua dan komunitas dalam upaya ini ? b. Apa reaksi atau masukan yang diterima dari orang tua ? 6. Bagaimana program Sekolah Sehat telah mempengaruhi kesehatan fisik dan mental siswa, serta tingkat kehadiran mereka di sekolah ?

- a. Apakah ada bukti nyata atau hasil yang mencerminkan dampak positif program ini pada siswa dan lingkungan sekolah ?
- b. Bagaimana dampak ini diukur dan dinilai ?

B. Kebijakan

1. Apakah sekolah memiliki kebijakan tentang pelaksanaan program sekolah ?
 - a. Kebijakan seperti apa yang dimiliki ?
 - b. Apakah ada SK yang mengatur tentang kebijakan tersebut ?
 - c. Dalam pembuatannya apakah anda melibatkan partisipasi warga sekolah ?
 - d. Bagaimana jika warga sekolah tidak menyetujui kebijakan tersebut ?
2. Apakah anda terlibat secara langsung dalam memonitor dan mengevaluasi implementasi kebijakan Sekolah Sehat di sekolah ?
 - a. Apa indikator kinerja atau metode yang digunakan untuk mengukur dampak dan efektivitas kebijakan ini ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat perbaikan ?
3. Bagaimana MINU Sumberpasir mendukung staf pengajar dalam mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kurikulum dan praktik sehari-hari di kelas ?
 - c. Bagaimana Anda memastikan bahwa staf pengajar memiliki sumber daya dan pelatihan yang mereka butuhkan untuk mengimplementasikan kebijakan ini ?
 - d. Apakah ada program khusus atau sumber daya yang disediakan untuk mendukung pengajaran PHBS ?
4. Apakah ada kerjasama dengan lembaga atau organisasi luar yang mendukung penerapan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana hubungan ini dibangun dan dikelola ?
 - b. Kerjasama seperti apa yang dibangun dan dikelola ?
 - c. Apakah ada manfaat khusus yang diperoleh dari kerjasama tersebut ?
5. Apa kebijakan atau praktik yang telah diterapkan yang memiliki dampak nyata pada kesehatan fisik dan mental siswa serta tingkat kehadiran mereka di sekolah ?
 - c. Apakah ada bukti atau data yang menunjukkan dampak positif dari kebijakan ini pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - d. Bagaimana dampak ini diukur dan dinilai ?
6. Bagaimana anda berperan dalam menjalankan kebijakan Sekolah Sehat dan bagaimana Anda bekerja sama dengan staf sekolah untuk mencapai tujuan ini ?
 - c. Apa peran khusus yang Anda emban dalam penerapan kebijakan ini ?
 - d. Bagaimana Anda bekerja sama dengan staf untuk memastikan kepatuhan terhadap kebijakan ?

C. Sikap

1. Bagaimana Anda, sebagai guru di MINU Sumberpasir, mendeskripsikan sikap dan komitmen Anda terhadap pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa yang memotivasi Anda untuk berperan aktif dalam program ini ?
 - b. Bagaimana sikap Anda memengaruhi siswa dan staf lainnya di sekolah ?

2. Bagaimana Anda mempromosikan prinsip-prinsip PHBS di kelas dan lingkungan sekolah secara umum ?
 - a. Apa langkah yang Anda ambil untuk memastikan PHBS diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah ?
 - b. Apakah Anda berperan sebagai contoh bagi siswa dan staf lainnya ?
3. Bagaimana Anda merespons tantangan atau hambatan yang mungkin muncul dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Bagaimana Anda mengatasi hambatan atau masalah yang muncul dalam implementasi program ini ?
4. Bagaimana Anda menjaga kebersihan fasilitas sanitasi dan area umum di sekitar kelas Anda ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan bahwa fasilitas sanitasi selalu dalam kondisi bersih dan aman ?
 - b. Apakah ada langkah-langkah yang Anda ambil untuk melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan tersebut ?
5. Bagaimana Anda mendukung dan memotivasi siswa dalam menerapkan praktik PHBS di lingkungan sekolah dan di rumah ?
 - a. Apa upaya Anda untuk membantu siswa menginternalisasi praktik PHBS di luar kelas ?
 - b. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan dan kesehatan mereka ?
6. Bagaimana Anda berperan dalam pengawasan dan penilaian implementasi PHBS di kelas dan lingkungan sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda memantau tingkat kepatuhan siswa terhadap PHBS ?
 - b. Apakah Anda berpartisipasi dalam proses evaluasi atau perbaikan program PHBS ?
7. Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan orang tua dan komunitas lokal tentang program Sekolah Sehat dan mengapa mereka perlu mendukungnya ?
 - a. Bagaimana Anda menjelaskan program PHBS kepada orang tua dan melibatkan mereka dalam upaya ini ?
 - b. Bagaimana Anda mengatasi masalah atau pertanyaan yang mungkin timbul dari orang tua ?
8. Bagaimana program Sekolah Sehat telah memengaruhi kesehatan fisik dan mental siswa, serta tingkat kehadiran mereka di kelas ?
 - a. Apakah ada bukti atau cerita sukses yang mencerminkan dampak positif program Sekolah Sehat pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda mengukur dampak ini ?
9. Apa yang Anda rencanakan untuk terus mendukung dan memperkuat pelaksanaan PHBS di kelas dan di MINU Sumberpasir di masa mendatang ?
 - a. Apa upaya yang Anda rencanakan untuk terus mengintegrasikan PHBS dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda berpartisipasi dalam pengembangan dan perbaikan program PHBS di masa depan ?

D. Sarana dan Prasarana

1. Apa jenis sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah untuk mendukung program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ?

- a. Bagaimana sarana dan prasarana ini memengaruhi kualitas implementasi program Sekolah Sehat ?
2. Bagaimana guru di MINU Sumberpasir menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk mendukung pelaksanaan PHBS di kelas?
 - a. Apakah ada panduan atau kebijakan yang mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana ini dalam pengajaran ?
 - b. Apa tantangan atau kendala yang mungkin muncul dalam penggunaan sarana dan prasarana tersebut ?
3. Bagaimana sarana dan prasarana tersebut membantu guru dalam mengintegrasikan konsep PHBS ke dalam kurikulum dan pembelajaran harian di kelas ?
 - a. Apakah ada inisiatif khusus yang memfasilitasi pengintegrasian PHBS dalam pengajaran ?
 - b. Bagaimana guru merasa sarana dan prasarana ini memengaruhi kualitas pembelajaran PHBS ?
4. Bagaimana guru memastikan bahwa fasilitas sanitasi di kelas dan di lingkungan sekolah selalu dalam kondisi bersih dan aman ?
 - a. Apakah ada praktik khusus yang digunakan oleh guru untuk menjaga kebersihan fasilitas sanitasi ?
 - b. Bagaimana guru melibatkan siswa dalam menjaga fasilitas sanitasi ini ?
5. Bagaimana guru mendukung staf sekolah dalam pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung program Sekolah Sehat ?
 - a. Apakah ada kerjasama antar guru dalam pemeliharaan sarana dan prasarana ini ?
 - b. Bagaimana guru merasa kolaborasi ini memengaruhi efektivitas program PHBS ?
6. Bagaimana guru berkomunikasi dengan staf sekolah dan kepala sekolah jika ada kebutuhan tambahan terkait sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk program Sekolah Sehat ?
 - a. Apakah ada saluran komunikasi khusus yang digunakan guru untuk menyampaikan kebutuhan mereka terkait sarana dan prasarana ?
 - b. Bagaimana tanggapan staf sekolah dan kepala sekolah terhadap permintaan tersebut ?
7. Apa dampak positif yang telah Anda lihat dalam penggunaan sarana dan prasarana yang telah disediakan dalam pelaksanaan program PHBS ?
 - a. Apakah ada contoh konkret di mana sarana dan prasarana ini telah meningkatkan efektivitas program PHBS ?
 - b. Bagaimana Anda mengukur atau menilai dampak ini ?
8. Apakah ada tantangan khusus yang muncul dalam penggunaan atau pemeliharaan sarana dan prasarana untuk program Sekolah Sehat ?
 - a. Apakah ada hambatan atau masalah yang perlu diatasi dalam penggunaan atau pemeliharaan sarana dan prasarana ini ?
 - b. Bagaimana Anda dan staf sekolah lainnya bekerja sama untuk mengatasi tantangan tersebut ?

9. Bagaimana guru melihat pengembangan dan perbaikan sarana dan prasarana yang mendukung program Sekolah Sehat di masa mendatang ?
 - a. Apakah ada perencanaan jangka panjang untuk mengembangkan atau memperbaiki sarana dan prasarana ini ?
 - b. Bagaimana guru merasa kolaborasi dengan kepala sekolah dan pihak sekolah dalam rencana pengembangan ini ?

E. Peran Guru dalam Implementasi PHBS

1. Bagaimana Anda sebagai guru di MINU Sumberpasir mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan program Sekolah Sehat di kelas Anda ?
 - a. Apa langkah-langkah khusus yang Anda ambil untuk memastikan bahwa prinsip-prinsip PHBS terintegrasi dalam pengajaran Anda ?
 - b. Bagaimana Anda mendorong siswa untuk mengadopsi praktik PHBS dalam kehidupan sehari-hari ?
2. Bagaimana Anda menjelaskan dan mengintegrasikan konsep PHBS ke dalam kurikulum dan pembelajaran harian di kelas Anda ?
 - a. Apa strategi pengajaran yang Anda gunakan untuk memastikan siswa memahami dan menerapkan PHBS ?
 - b. Bagaimana Anda menyesuaikan kurikulum untuk mencakup topik-topik PHBS ?
3. Bagaimana Anda mendukung staf pengajar lainnya dalam mengintegrasikan PHBS ke dalam pengajaran mereka ?
 - a. Apakah Anda berbagi pengalaman dan praktik terbaik dengan rekan-rekan guru ?
 - b. Apakah ada forum atau waktu khusus untuk berdiskusi tentang pengajaran PHBS ?
4. Bagaimana Anda merespons situasi darurat atau insiden yang melibatkan kesehatan atau kebersihan di kelas atau lingkungan sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda dan staf sekolah lainnya bersiap menghadapi situasi darurat terkait PHBS ?
 - b. Apa langkah-langkah yang telah diambil untuk mengatasi situasi darurat semacam itu ?
5. Bagaimana Anda menjaga kebersihan dan keteraturan dalam fasilitas sanitasi di kelas dan lingkungan sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan bahwa fasilitas sanitasi di kelas dan di lingkungan sekolah selalu dalam kondisi bersih dan aman ?
 - b. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan tersebut ?
6. Bagaimana Anda berkomunikasi dengan siswa tentang pentingnya PHBS dalam menjaga kesehatan mereka ?
 - a. Apa strategi komunikasi yang Anda gunakan untuk menjelaskan prinsip-prinsip PHBS kepada siswa ?
 - b. Bagaimana Anda memotivasi siswa untuk menerapkan PHBS di luar sekolah ?
7. Bagaimana Anda melibatkan orang tua dalam mendukung program Sekolah Sehat di sekolah dasar ini ?
 - a. Apa cara Anda berinteraksi dengan orang tua dan menjelaskan peran mereka dalam mendukung PHBS ?

- b. Apakah ada program atau pertemuan khusus dengan orang tua terkait PHBS ?
- 8. Bagaimana Anda melihat dampak program Sekolah Sehat pada siswa dan lingkungan sekolah dari sudut pandang guru ?
 - a. Apakah Anda melihat perubahan perilaku atau kesehatan yang terkait dengan program ini ?
 - b. Apakah ada cerita sukses atau hasil yang mencerminkan dampak positif program Sekolah Sehat ?
- 9. Apa yang Anda rencanakan untuk terus mendukung dan memperkuat pelaksanaan PHBS di kelas dan di MINU Sumberpasir di masa mendatang ?
 - a. Apa upaya konkret yang Anda rencanakan untuk terus mengintegrasikan PHBS dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda berpartisipasi dalam pengembangan dan perbaikan program PHBS di masa depan ?

**PANDUAN WAWANCARA PENANGGUNG JAWAB UKS
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG**

A. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal :

B. Identitas Informan

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan
<p>A. Pelaksanaan Program Sekolah Sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penanggung jawab UKS di MINU Sumberpasir, bagaimana Anda memandang peran UKS dalam mendukung pelaksanaan program Sekolah Sehat di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana UKS berkontribusi secara khusus dalam menjalankan program PHBS ? b. Bagaimana Anda mengintegrasikan peran UKS dengan visi dan tujuan PHBS sekolah ? 2. Apa langkah-langkah konkret yang telah Anda ambil untuk memastikan bahwa layanan kesehatan di sekolah mendukung implementasi PHBS ? <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana UKS memastikan ketersediaan layanan kesehatan yang mendukung PHBS bagi siswa dan staf sekolah ? b. Bagaimana Anda memantau efektivitas layanan kesehatan ini ? 3. Bagaimana Anda berperan dalam memberikan edukasi dan pelatihan PHBS kepada siswa dan staf sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa strategi yang Anda gunakan untuk menyampaikan edukasi PHBS kepada berbagai kelompok di sekolah ? b. Bagaimana Anda memastikan pemahaman yang baik tentang PHBS di kalangan siswa ? 4. Bagaimana UKS membantu dalam pengawasan dan pemantauan implementasi PHBS, khususnya di fasilitas sanitasi dan area umum ? <ol style="list-style-type: none"> a. Apa peran UKS dalam memastikan kebersihan fasilitas sanitasi di sekolah ? b. Bagaimana Anda merespons situasi darurat terkait kesehatan atau kebersihan di sekolah ?

5. Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan guru dan staf sekolah untuk memastikan pemahaman mereka tentang PHBS dan dukungan dalam implementasinya ?
 - a. Bagaimana Anda mendukung guru dan staf sekolah dalam mengintegrasikan PHBS ke dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Apakah ada forum atau pertemuan khusus untuk berdiskusi tentang PHBS dengan guru ?
6. Bagaimana Anda bekerjasama dengan kepala sekolah dan staf sekolah dalam mengidentifikasi dan mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam pelaksanaan program PHBS ?
 - a. Bagaimana UKS bekerja sama dengan pihak sekolah dalam mengatasi hambatan atau masalah yang terkait dengan PHBS ?
 - b. Bagaimana pengalaman UKS dalam menghadapi tantangan ini ?
7. Bagaimana Anda berpartisipasi dalam mengukur dampak positif program Sekolah Sehat pada siswa dan lingkungan sekolah dari sudut pandang UKS ?
 - a. Apakah UKS telah melihat perubahan perilaku atau kesehatan siswa yang terkait dengan program ini ?
 - b. Apakah ada bukti konkret atau penilaian yang mencerminkan dampak positif ?
8. Apa langkah-langkah yang Anda rencanakan untuk terus memperkuat peran UKS dalam mendukung program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa upaya konkret yang Anda rencanakan untuk meningkatkan kontribusi UKS dalam PHBS di masa mendatang ?
 - b. Apakah ada inisiatif atau program khusus yang Anda rencanakan ?
9. Bagaimana Anda melihat tantangan dan peluang dalam mengembangkan program Sekolah Sehat dan peran UKS di masa mendatang ?
 - a. Apakah ada hambatan atau peluang yang Anda lihat dalam pengembangan program PHBS dan peran UKS ?
 - b. Bagaimana Anda merencanakan untuk mengatasi atau memanfaatkan hal ini ?

B. Kebijakan

1. Apakah sekolah memiliki kebijakan tentang pelaksanaan program sekolah ?
 - a. Kebijakan seperti apa yang dimiliki ?
 - b. Apakah ada SK yang mengatur tentang kebijakan tersebut ?
 - c. Dalam pembuatannya apakah anda melibatkan partisipasi warga sekolah ?
 - d. Bagaimana jika warga sekolah tidak menyetujui kebijakan tersebut ?
2. Apakah anda terlibat secara langsung dalam memonitor dan mengevaluasi implementasi kebijakan Sekolah Sehat di sekolah ?
 - a. Apa indikator kinerja atau metode yang digunakan untuk mengukur dampak dan efektivitas kebijakan ini ?
 - b. Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk membuat perbaikan ?

3. Bagaimana MINU Sumberpasir mendukung staf pengajar dalam mengintegrasikan konsep Sekolah Sehat ke dalam kurikulum dan praktik sehari-hari di kelas ?
 - a. Bagaimana Anda memastikan bahwa staf pengajar memiliki sumber daya dan pelatihan yang mereka butuhkan untuk mengimplementasikan kebijakan ini ?
 - b. Apakah ada program khusus atau sumber daya yang disediakan untuk mendukung pengajaran PHBS ?
4. Apakah ada kerjasama dengan lembaga atau organisasi luar yang mendukung penerapan kebijakan sekolah sehat ?
 - a. Bagaimana hubungan ini dibangun dan dikelola ?
 - b. Kerjasama seperti apa yang dibangun dan dikelola ?
 - c. Apakah ada manfaat khusus yang diperoleh dari kerjasama tersebut ?
5. Apa kebijakan atau praktik yang telah diterapkan yang memiliki dampak nyata pada kesehatan fisik dan mental siswa serta tingkat kehadiran mereka di sekolah ?
 - a. Apakah ada bukti atau data yang menunjukkan dampak positif dari kebijakan ini pada siswa dan lingkungan sekolah ?
 - b. Bagaimana dampak ini diukur dan dinilai ?
6. Bagaimana anda berperan dalam menjalankan kebijakan Sekolah Sehat dan bagaimana Anda bekerja sama dengan staf sekolah untuk mencapai tujuan ini ?
 - a. Apa peran khusus yang Anda emban dalam penerapan kebijakan ini ?
 - b. Bagaimana Anda bekerja sama dengan staf untuk memastikan kepatuhan terhadap kebijakan ?

C. Sikap

1. Sebagai penanggung jawab UKS di MINU Sumberpasir, bagaimana Anda mendeskripsikan sikap dan komitmen Anda terhadap pelaksanaan program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa yang memotivasi Anda secara pribadi untuk berperan aktif dalam program ini ?
 - b. Bagaimana sikap Anda memengaruhi siswa dan staf sekolah dalam pengimplementasian PHBS ?
2. Bagaimana Anda mempromosikan dan mendukung prinsip-prinsip PHBS di sekolah ?
 - a. Apa tindakan nyata yang Anda lakukan untuk meyakinkan staf sekolah dan siswa tentang pentingnya PHBS ?
 - b. Apakah Anda memiliki strategi komunikasi khusus untuk menciptakan kesadaran tentang PHBS ?
3. Bagaimana Anda merespons situasi darurat atau insiden yang melibatkan kesehatan atau kebersihan di lingkungan sekolah ?
 - a. Bagaimana Anda merespons situasi darurat terkait PHBS di sekolah ?
 - b. Apa tindakan yang Anda ambil dalam mengatasi situasi semacam itu ?
4. Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan kepala sekolah, guru, dan staf sekolah dalam mengidentifikasi dan mengatasi hambatan yang mungkin muncul dalam pelaksanaan program PHBS ?

- a. Apa cara Anda bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mengatasi masalah atau hambatan yang muncul dalam implementasi PHBS ?
5. Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan orang tua siswa dan komunitas lokal tentang program Sekolah Sehat dan mengapa mereka perlu mendukungnya ?
 - a. Bagaimana Anda menjelaskan program PHBS kepada orang tua ?
 - b. Apakah ada program atau kegiatan khusus yang melibatkan orang tua dalam upaya PHBS ?
6. Bagaimana Anda mendukung guru dan staf sekolah dalam menjalankan program PHBS dan bagaimana Anda memastikan bahwa mereka memiliki sikap yang positif terhadap program ini ?
 - a. Apa peran Anda dalam memberikan dukungan kepada guru dan staf sekolah untuk mengintegrasikan PHBS dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda merespons pertanyaan atau kebingungan yang mungkin timbul dari staf sekolah ?
7. Bagaimana Anda merencanakan dan melaksanakan pelatihan atau workshop terkait PHBS untuk staf sekolah, dan bagaimana Anda mengevaluasi dampaknya ?
 - a. Bagaimana Anda mengorganisir pelatihan PHBS untuk staf sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda mengukur tingkat pemahaman dan penerapan PHBS oleh staf sekolah setelah pelatihan ?
8. Bagaimana Anda memandang peran UKS dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sehat dan aman, dan bagaimana sikap Anda memengaruhi peran ini ?
 - a. Bagaimana Anda melihat peran UKS dalam menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung kesehatan fisik dan mental siswa ?
 - b. Bagaimana Anda memastikan bahwa lingkungan sekolah mendukung PHBS ?
9. Apa langkah-langkah yang Anda rencanakan untuk terus memperkuat sikap positif dan komitmen terhadap program PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa upaya yang Anda rencanakan untuk terus mengintegrasikan PHBS dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda berpartisipasi dalam pengembangan dan perbaikan program PHBS di masa depan ?

D. Sarana dan Prasarana

1. Sebagai penanggung jawab UKS di MINU Sumberpasir, bagaimana Anda menafsirkan peran UKS dalam pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa yang menjadi peran utama UKS dalam mengidentifikasi dan mengelola sarana dan prasarana PHBS ?
 - b. Bagaimana Anda memastikan bahwa sarana dan prasarana ini sesuai dengan kebutuhan sekolah ?
2. Apa jenis sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah untuk mendukung pelaksanaan program PHBS, dan bagaimana UKS berperan dalam pemeliharaan dan pengelolaannya ?

- a. Apa jenis sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah, dan apa yang mereka wakili dalam implementasi PHBS ?
- b. Bagaimana Anda berkolaborasi dengan staf sekolah dalam menjaga dan merawat sarana dan prasarana ini ?
3. Bagaimana UKS mendukung dalam menjaga fasilitas sanitasi di sekolah dalam kondisi bersih dan aman ?
 - a. Apa tindakan konkret yang diambil oleh UKS untuk memastikan kebersihan fasilitas sanitasi di sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam menjaga kebersihan fasilitas ini ?
4. Bagaimana UKS mengidentifikasi dan mengatasi kebutuhan tambahan terkait dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk program Sekolah Sehat ?
 - a. Apa saluran komunikasi yang digunakan oleh UKS untuk mendeteksi kebutuhan tambahan ini ?
 - b. Bagaimana Anda berinteraksi dengan kepala sekolah dan staf sekolah untuk memenuhi kebutuhan tersebut ?
5. Bagaimana UKS mendukung sekolah dalam pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mendukung program PHBS ?
 - a. Apa langkah-langkah kerja sama yang UKS lakukan dengan staf sekolah lainnya dalam pemeliharaan sarana dan prasarana ini ?
 - b. Bagaimana UKS mendukung dalam pengelolaan sampah di sekolah ?
6. Apa dampak positif yang telah Anda lihat dalam penggunaan sarana dan prasarana yang telah disediakan dalam pelaksanaan program PHBS ?
 - a. Apakah ada contoh konkret di mana sarana dan prasarana ini telah meningkatkan efektivitas program PHBS ?
 - b. Bagaimana Anda mengukur atau menilai dampak ini ?
7. Bagaimana Anda melihat tantangan dalam pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana yang mendukung program PHBS di sekolah ?
 - a. Apakah ada hambatan atau masalah yang perlu diatasi dalam pengadaan dan pemeliharaan ini ?
 - b. Bagaimana Anda bekerja sama dengan staf sekolah dalam mengatasi tantangan ini ?
8. Apa langkah-langkah yang Anda rencanakan untuk terus mengembangkan dan meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung program Sekolah Sehat di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa upaya yang Anda rencanakan untuk pengembangan dan perbaikan sarana dan prasarana ini di masa mendatang ?
 - b. Bagaimana Anda berpartisipasi dalam rencana pengembangan ini bersama kepala sekolah dan pihak sekolah ?

E. Peran Penanggung Jawab dalam Implementasi PHBS

1. Sebagai penanggung jawab UKS di MINU Sumberpasir, bagaimana Anda mendeskripsikan peran dan tanggung jawab Anda dalam implementasi PHBS di sekolah ?
 - a. Apa yang menjadi peran utama UKS dalam menjalankan program PHBS di sekolah ?

- b. Bagaimana Anda bekerja sama dengan staf sekolah untuk mencapai tujuan PHBS ?
2. Bagaimana Anda memastikan bahwa prinsip-prinsip PHBS terintegrasi ke dalam berbagai aspek kehidupan sekolah, termasuk kurikulum, lingkungan fisik, dan perilaku siswa ?
 - a. Apa strategi yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan konsep PHBS dalam kebijakan sekolah dan praktik harian ?
 - b. Bagaimana Anda melibatkan guru dan siswa dalam pemahaman dan praktik PHBS ?
3. Bagaimana Anda memberikan edukasi dan pelatihan PHBS kepada siswa dan staf sekolah, dan bagaimana Anda menilai efektivitasnya ?
 - a. Bagaimana Anda menyampaikan edukasi PHBS kepada berbagai kelompok di sekolah?
 - b. Bagaimana Anda mengukur pemahaman dan penerapan PHBS oleh siswa dan staf sekolah setelah edukasi ?
4. Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan orang tua siswa dan komunitas lokal untuk menjelaskan pentingnya PHBS dan bagaimana mereka dapat mendukungnya ?
 - a. Bagaimana Anda berkomunikasi dengan orang tua dan komunitas lokal tentang program PHBS ?
 - b. Apakah ada program atau kegiatan khusus yang melibatkan orang tua dalam upaya PHBS ?
5. Bagaimana Anda mendukung guru dan staf sekolah dalam mengintegrasikan PHBS ke dalam kurikulum dan praktik harian mereka ?
 - a. Apa peran Anda dalam memberikan dukungan kepada guru dan staf sekolah untuk mengintegrasikan PHBS dalam pengajaran dan kehidupan sekolah ?
 - b. Bagaimana Anda merespons pertanyaan atau kebingungan yang mungkin timbul dari staf sekolah ?
6. Apa langkah-langkah yang Anda rencanakan untuk terus memperkuat peran UKS dalam mendukung program PHBS di MINU Sumberpasir ?
 - a. Apa upaya konkret yang Anda rencanakan untuk meningkatkan kontribusi UKS dalam PHBS di masa mendatang ?
 - b. Apakah ada inisiatif atau program khusus yang Anda rencanakan ?
7. Bagaimana Anda melihat tantangan dan peluang dalam mengembangkan program Sekolah Sehat dan peran UKS di masa mendatang ?
 - a. Apakah ada hambatan atau peluang yang Anda lihat dalam pengembangan program PHBS dan peran UKS ?
 - b. Bagaimana Anda merencanakan untuk mengatasi atau memanfaatkan hal ini ?

Lampiran 9 Panduan Focus Group Discussion (FGD)

**PANDUAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD)
SISWA KELAS 6**

**PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG**

A. Peserta FGD

1. Siswa yang mengikuti FGD adalah siswa kelas 6 dengan total keseluruhan 30 siswa yang diambil dari 3 kelas
2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, kelompok pertama dari kelas 6A yang berjumlah 10 siswa, kelompok kedua dari kelas 6B yang berjumlah 10 siswa, dan kelompok ketiga dari kelas 6C yang berjumlah 10 siswa.
3. Siswa yang mewakili untuk FGD dipilih berdasarkan kriteria berikut :
 - a) Dapat berkomunikasi aktif dengan peneliti
 - b) Memiliki wawasan tentang pelaksanaan program sekolah sehat dan implementasi PHBS

B. Waktu

1. Pelaksanaan FGD disesuaikan dengan waktu yang tersedia dari peserta
2. Satu sesi FGD paling lama dilakukan 60 – 90 menit

C. Pedoman Diskusi

1. Pertanyaan yang digunakan dalam sesi FGD dikembangkan sendiri oleh pemandu FGD, tetapi tidak keluar dari poin utama yaitu :
 - a) Pelaksanaan Program Sekolah Sehat
 - b) Implementasi PHBS
 - c) Dampak tidak melaksanakan PHBS
 - d) Dampak dilaksanakan PHBS
 - e) Sarana dan prasarana penunjang PHBS
 - f) Kebijakan sekolah sehat
 - g) Peran siswa
2. Pemandu FGD menambahkan poin pertanyaan diluar rancangan jika dirasa perlu
3. Pemandu FGD harus dapat mempergunakan waktu sebaik-baiknya untuk mendapatkan input dari kelompok
4. Pertanyaan sebaiknya diberikan mulai dari yang umum sampai ke yang khusus
5. Sifat pertanyaan tidak terstruktur dan terbuka (*open-ended*) sehingga memungkinkan peserta untuk menjawab dengan berbagai dimensi, sesuai dengan fakta yang mereka temukan di lapangan

D. Tugas Pemandu FGD

1. Melaksanakan FGD sebaik mungkin dalam jangka waktu yang telah ditetapkan

2. Berbicara dengan baik, sopan, jelas dan mudah dimengerti selama pelaksanaan FGD
3. Mengamati dan memahami jawaban dari peserta FGD. Bila perlu memberikan pertanyaan susulan jika ada hal yang kurang dimengerti
4. Mencatat dan membuat transkrip pelaksanaan diskusi dengan sebaik dan selengkap mungkin untuk keperluan penafsiran data di masa yang akan datang.
5. Datasheet dari satu kelompok harus diberi kode tertentu untuk memudahkan pelacakan kembali

E. Analisis Data FGD

1. Analisis isi diskusi dari seluruh peserta (kurang lebih 3 kelompok) untuk melihat kecenderungan pola (muncul secara berulang-ulang)
2. Mendeskripsikan hasil yang ditemukan dengan menggunakan bahasa ilmiah yang mudah dipahami.

Lampiran 10 Panduan Observasi

LEMBAR OBSERVASI
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG

*Diisi oleh peneliti:

No	Komponen observasi	Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan dengan air bersih, mengalir dan menggunakan sabun a. Terdapat fasilitas cuci tangan b. Air mengalir c. Sabun cuci tangan d. 6 langkah cuci tangan a) Tuang cairan handrub pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar. b) Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian c) Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih d) Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci e) Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian f) Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan		
2.	Sekolah bebas asap rokok		
3.	Pergaulan sehat		
4.	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi a. Sekolah memiliki kantin yang menyediakan makanan sehat b. Siswa tidak jajan diluar sekolah c. Siswa mengonsumsi makanan sehat dan bergizi		
5.	Air bersih		
6.	Jamban sehat a. Terdapat jamban di setiap kamar mandi siswa dan guru b. Jamban bersih		
7.	Membuang sampah Terdapat 3 jenis tong sampah sesuai dengan jenis sampah dan dilengkapi dengan penutup		
8.	Memberantas jentik nyamuk a. Tidak ada jentik nyamuk di kamar mandi b. Tidak ada genangan air di lingkungan sekolah c. Selalu menguras bak kamar mandi secara teratur		
Jumlah			

Lampiran 11 *Coding*

No	Sub Kategori	Kategori	Keterangan
1.	<ul style="list-style-type: none"> - UKS merupakan tulang punggung program kesehatan - Pelayanan medis - Pelaksanaan evaluasi program UKS - Kualitas kantin sehat menurun - Harga jajanan di kantin mahal - Guru diberi tanggung jawab terkait program sekolah sehat - Tidak ada SK khusus - Prioritas utama kesejahteraan - Kesehatan siswa - Lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan - Sekolah sehat dapat memberikan edukasi dan kebiasaan hidup bersih dan sehat kepada siswa - Kegiatan pembuatan pupuk kompos namun tidak berhasil - Arahan membawa bekal dari rumah namun untuk saat ini tidak berjalan - Belum melaksanakan pengecekan jentik namun setiap pulang sekolah penampungan air (kaleng) selalu di kuras 	Pelaksanaan sekolah sehat	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya pendidikan kesehatan - Terdapat pendidikan seks usia dini - Pelajaran PLH - Menjaga kebersihan - Mendaur ulang sampah - Siswa memahami jajanan sehat - Siswa memahami makna sehat - Siswa memahami menjaga kebersihan namun belum melaksankannya - Penyuluh sebaya - Informasi tentang perilaku hidup sehat - Infokes di share melalui status wa - Terdapat poster kesehatan - Pelatihan diagnosis penyakit tidak ada 	Pendidikan kesehatan dan pengenetahuan	

	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan membuang sampah pada tempatnya - Edukasi makanan sehat 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kurang peduli akan kebersihan lingkungan - Siswa lebih menyukai jajanan tidak sehat - Siswa sering menghilangkan sabun cuci tangan - Meningkatkan kesadaran siswa menjadi masalah serius - Siswa pondok kurang menjaga kebersihan diri - Terdapat guru yang merokok di lingkungan sekolah - Guru sulit berhenti merokok - Sesama guru sudah menegur - Pergaulan sesuai usia - Siswa tidak menjaga kebersihan kamar mandi - Siswa kerap membawa makanan saat di kamar mandi saat BAB - Membuang sampah sembarangan di kamar mandi - Siswa tidak melaksanakan 6 langkah CTPS 	Sikap dan perilaku	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan dan perbaikan sarpras dinilai dari tingkat urgensinya - Lama - Kamar mandi - Rata-rata bak kamar mandi menggunakan kaleng hanya 1 saya yang permanen - Sumber air menggunakan PDAM dan sumur namun belum optimal - Tandon - Mini klinik - Perpustakaan - Kantin sehat - Ventilasi & penerangan kamar mandi - Wastafel - Resapan air - Skala luas ruangan dan jumlah siswa kurang - Lingkungan sekolah banjir 	Sarpras	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memiliki pembuangan air hujan 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap hari sabtu di laksanakan kebersihan lingkungan setelah senam pagi - Siswa dilarang jajan di luar lingkungan sekolah saat jam sekolah berlangsung - Siswa yang membutuhkan pertolongan medis di jam sekolah di rujuk ke askes terdekat - Bekerjasama dengan bidan desa sebagai pelayanan kesehatan bagi siswa 	Kebijakan	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Belum terciptanya KTR dikarenakan sulitnya membangun kesadaran bagi perokok - Siswa memahami cara menjaga kesehatan dan menjaga lingkungan sehat tetapi inisiatif siswa masih tergolong rendah - Guru terus mengingatkan siswa agar terciptanya program berkelanjutan - Pelaksanaan program UKS tidak berjalan secara optimal dikarenakan ruang UKS masih tahap renovasi - Pencatatan infentaris sekolah sudah ada namun warga sekolah belum bisa menjaga infentaris dengan baik 	Hambatan dalam pelaksanaan program	

Lampiran 12 Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI
PROGRAM SEKOLAH SEHAT SEBAGAI INDIKATOR IMPLEMENTASI
PHBS DI MINU SUMBERPASIR KECAMATAN PAKIS
KABUPATEN MALANG

*Diisi oleh peneliti:

No	Komponen observasi	Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan dengan air bersih, mengalir dan menggunakan sabun a. Terdapat fasilitas cuci tangan b. Air mengalir c. Sabun cuci tangan d. 6 langkah cuci tangan a) Tuang cairan handrub pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar. b) Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian c) Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih d) Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci e) Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian f) Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan	✓ ✓ ✓	✓
2.	Sekolah bebas asap rokok		✓
3.	Pergaulan sehat	✓	
4.	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi a. Sekolah memiliki kantin yang menyediakan makanan sehat b. Siswa tidak jajan diluar sekolah c. Siswa mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	✓ ✓ ✓	
5.	Air bersih	✓	
6.	Jamban sehat a. Terdapat jamban di setiap kamar mandi siswa dan guru b. Jamban bersih	✓ ✓	
7.	Membuang sampah Terdapat 3 jenis tong sampah sesuai dengan jenis sampah dan dilengkapi dengan penutup		✓
8.	Memberantas jentik nyamuk a. Tidak ada jentik nyamuk di kamar mandi b. Tidak ada genangan air di lingkungan sekolah c. Selalu menguras bak kamar mandi secara teratur	✓ ✓ ✓	
Jumlah			

Lampiran 13 Dokumentasi

