

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	2023				2024				
		Aug	Sept	Okt	Des	Jan	Feb	Mar	April	Mei
1.	Pengajuan judul									
2.	Penyusunan proposal									
3.	Studi pendahuluan									
4.	Konsultasi									
5.	Seminar proposal									
6.	Revisi Proposal									
7.	Izin penelitian									
8.	Penelitian									
9.	Analisis data									
10.	Penyusunan hasil									
11.	Konsultasi									
12.	Seminar hasil									

Lampiran 2. Kelayakan Etik



Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Malang
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0319/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Diana Rahmawati
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MEDIA BUKU CERITA TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
 DIARE PADA SISWA KELAS IV SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG"**

*"THE INFLUENCE OF HEALTH PROMOTION BY STORYBOOK MEDIA ON KNOWLEDGE OF DIARRHEA
 PREVENTION IN FOURTH GRADE STUDENTS AT SDN MERJOSARI 4 MALANG CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menjujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 April 2024 sampai dengan tanggal 24 April 2025.

This declaration of ethics applies during the period April 24, 2024 until April 24, 2025.



April 24, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3. Surat Ijin Studi Pendahuluan



Nomor : PP.08.02/F.XXI.19.1/ 046 /2023 Malang, 9 Oktober 2023
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SDN Merjosari 4 Kota Malang Kota
 di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, maka bersama ini kami mohon untuk dapat diberikan ijin melakukan Studi Pendahuluan di **SDN Merjosari 4 Kota Malang Kota Malang** bagian / Unit Usaha Kesehatan Sekolah Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : DIANA RAHMAWATI
 NIM : P17421203040
 Judul Penelitian : Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Media Buku Cerita Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang
 Waktu Pelaksanaan : Rabu, 11 Oktober 2023
 Jenis Data : STUDI PENDAHULUAN MENGENAI MASALAH PENYAKIT YANG SERING TERJADI PADA SISWA, DATA MENGENAI MASALAH DIARE, DAN JUMLAH POPULASI (SISWA)

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: DIANA RAHMAWATI

No. Hp (081333649024)

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

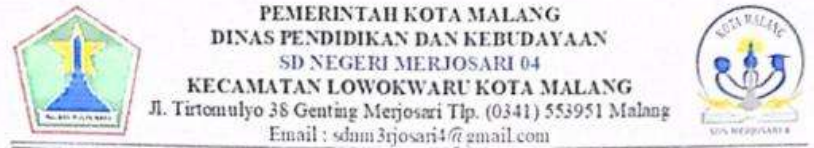
Ketua,
 Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
 NIP. 196402221988032003'

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 105 Jember, Telp (0331) 456813
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 48 Bilar Telp (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH. Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792



Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Studi Pendahuluan

**SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN**

No. 421.2/149.a/35.73.401.01.180/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD JAINURI, S.Pd**
 NIP : 19700921 199304 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat Lembaga : Jl. Tirtomulyo No. 38, Merjosari, Lowokwaru, Kota Malang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Semester VII Program Studi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama :

Nama : **DIANA RAHMAWATI**
 NIM : P17421203040


Telah menyelesaikan Studi Pendahuluan untuk Penelitian "Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Media Buku Cerita Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang" pada hari Rabu, 11 Oktober 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Malang, 12 Oktober 2023
 Kepala SDN Merjosari 4,

MUHAMAD JAINURI, S.Pd
 NIP. 19700921 199304 1 001

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian

 <p>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp. (0341) 566075, 571388 Fax. (0341) 566748 Website: http://www.poltekkes-malang.ac.id E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id</p>	
<p>Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 291 /2024 Lampiran : - Perihal : <u>Surat Ijin Penelitian</u></p>	<p>19 January 2024</p>
<p>Yth. Kepala SDN Merjosari 4 Kota Malang di- Tempat</p>	
<p>Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:</p>	
<p>Nama : Diana Rahmawati NIM : P17421203040 Alamat : Dusun Krajan RT 006 RW 002 Desa Kotaanyar Kecamatan Kotaanyar K Probolinggo Jawa Timur</p>	
<p>Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :</p>	
<p>Waktu Pelaksanaan : 23 Januari 2024 - 23 Maret 2024 Tempat Penelitian : SDN Merjosari 4 Kota Malang Jenis Data : Data terkait penelitian yaitu Pengaruh Promosi Kesehatan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari Kota Malang Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang</p>	
<p>Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Diana Rahmawati No. Hp 081333649024.</p>	
<p>Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>	
<p style="text-align: right;">Ketua, Prodi ST r Promosi Kesehatan</p>  Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd NIP. 196402221988032003 	
<ul style="list-style-type: none"> - Kampus Utama - Kampus I - Kampus II - Kampus III - Kampus IV - Kampus V - Kampus VI 	<ul style="list-style-type: none"> Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp. (0341) 566075, 571388 Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 486613 Jl. A. Yani Sumberporeng Lawang Telp. (0341) 427647 Jl. Dr. Soetomo No. 48 Blitar Telp. (0342) 801043 Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773096 Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293 Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792
	

Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI MERJOSARI 4
KECAMATAN LOWOKWARU
 Jl. Tirta Mulyo No. 38 Telp. (0341) 553951 – Kota Malang
 Email : sdnm3merjosari4@gmail.com NPSN : 20534041



Nomor : 421.2/011.a/35.73.401.01.180/2024
 Lampiran : --
 Perihal : **Surat Balasan Izin Penelitian**

Kepada
 Ketua Prodi ST.r Promosi Kesehatan
 di

MALANG

Menindaklanjuti Surat Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
 Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/290/2024 perihal Surat Ijin Penelitian atas nama
 Mahasiswa :

Nama : Diana Rahmawati
 NIM : P17421203040
 Alamat : Dusun Krajan RT 006 RW 002 Desa Kotaanyar, Kecamatan Kotaanyar,
 Probolinggo

Untuk melakukan Penelitian di Instansi kami, pada dasarnya kami **tidak keberatan /
 memberi izin** kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2024
 Kepala SDN Merjosari 4,


MUHAMAD JAINURI, S.Pd
 NIP. 197005211993041001

Lampiran 7. Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN**

No. 421.2/010/35.73.401.01.180/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMAD JAINURI, S.Pd**
 NIP : 19700921 199304 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat Lembaga : Jl. Tirta Mulyo No. 38, Merjosari, Lowokwaru, Kota Malang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Semester VIII Program Studi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama :

Nama : **DIANA RAHMAWATI**
 NIM : P17421203040

Telah menyelesaikan Penelitian "**Pengaruh Promosi Kesehatan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang**" untuk Tugas Akhir/Skripsi yang bersangkutan mulai tanggal 23 Januari – 23 Maret 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Malang, 25 Maret 2024
 Kepala Sekolah SDN Merjosari 4,

MUHAMAD JAINURI, S.Pd
 NIP. 19700921 199304 1 001

Lampiran 8. PSP

Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

Perkenalan

Saya bernama Diana Rahmawati, mahasiswi semester VIII dari Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang”.

Prosedur

Untuk mendapatkan data penelitian ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu dan adik-adik sebagai informan. Pertama informan akan dijelaskan mengenai penelitian lalu diminta untuk mengisi lembar persetujuan (*informed consent*). Selanjutnya informan akan di berikan lembar kuisisioner oleh peneliti, kemudian informan diberikan waktu untuk mengisi lembar kuisisioner selama 15 menit.

Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk diharapkan dapat memberikan kontribusi baru pada literatur ilmiah mengenai pengaruh promosi kesehatan dengan media buku cerita terhadap pencegahan diare pada siswa. Hasil penelitian ini dapat memperkaya pemahaman tentang pencegahan diare.

Kerahasiaan

Data-data yang di dapat hanya akan digunakan dalam penelitian ini dan tidak akan disebarluaskan untuk tujuan lain. Tidak ada biaya apapun yang akan dikenakan pada penelitian ini. Semua biaya terkait penelitian akan ditanggung peneliti.

Keikhlasan

Partisipasi penelitian ini bersifat bebas dan tanpa ada paksaan Bapak/Ibu dan adik-adik sebagai informan dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dan adik-adik juga

berhak untuk menolak berpartisipasi tanpa dikenakan sanksi apapun. Bapak/Ibu dan adik-adik juga diperbolehkan untuk keluar dari penelitian ini sewaktu-waktu.

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Setelah memahami berbagai hal yang menyangkut penelitian ini, diharapkan Bapak/Ibu dan adik-adik mengisi lembar Pernyataan persetujuan mengikuti penelitian (*Informed Consent*) yang telah saya persiapkan. Atas partisipasi dan kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Informasi/Rujukan

Jika ibu membutuhkan informasi lebih lanjut mengenai penelitian atau jika anda ingin berbicara dengan tim penelitian pada kondisi darurat, silahkan menghubungi :

Nama : Diana Rahmawati

Alamat : Dusun Krajan, RT 006 RT 002, Desa Kotaanyar, Kecamatan Kotaanyar, Kabupaten Probolinggo Jawa Timur

Nomer : 081333649024

Email : diana_p17421203040@poltekkes-malang.ac.id

Lampiran 9. Informed Consent

INFORMED CONSENT
(PERNYATAAN PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN)

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Nomor HP :

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang”
2. Penjelasan, prosedur penelitian, manfaat penelitian, kerahasiaan, keikhlasan dan rujukan.

Responden yang bersedia mengikuti penelitian berhak mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian.

Oleh karena itu saya **(Setuju/Tidak Setuju)*** secara sukarela menjadi responden dalam penelitian tanpa terpaksa. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

***) Coret salah satu**

Malang, 2024

Peneliti

Responden Penelitian

Diana Rahmawati

(.....)

Lampiran 10. Kisi-Kisi

Kisi – Kisi Instrumen Penelitian untuk Mengukur Pengetahuan Pencegahan Diare
 Pada Siswa Kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang

Pokok Bahasan : Upaya Pencegahan Diare

Program : Promosi Kesehatan

Jumlah Soal : 10 Butir Soal

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Variabel	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
Pengetahuan pencegahan diare	Pengertian Diare	Menjelaskan Pengertian Diare	1,12,	1
	Penyebab diare	Menjelaskan Penyebab diare	2,4,8,13,	3
	Tanda dan gejala diare	Menjelaskan Tanda dan gejala diare	6,11	1
	Pencegahan diare	Menjelaskan pencegahan diare	3,5,7,9,10,14,15	5

Lampiran 11. Lembar Kuisisioner

**“PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN MEDIA BUKU
CERITA TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA
SISWA KELAS IV SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG”**

Petunjuk Pengisian :

- a. Isilah kuisisioner ini dengan lengkap sesuai pertanyaan yang ada di kuisisioner.
- b. Jawablah pertanyaan pada kuisisioner dengan memberi tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan sesuai perintah pada masing-masing kuisisioner (a,b,c)
- c. Isilah kuisisioner ini dengan jujur, sesuai keadaan dan sepengetahuan anda.
- d. Waktu pengerjaan kuisisioner yaitu 20 menit.
- e. Mohon diisi identitas diri dengan benar.

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :


Materi : Pencegahan Diare.

1. Menurut anda apakah yang dimaksud Diare itu ?
 - a. Buang air besar berbentuk cair terjadi selama lebih dari 3x perhari
 - b. Setiap buang besar berbentuk cair disebut diare
 - c. Buang air besar berbentuk cair kurang dari 3x perhari
 - d. Buang air besar 1 kali sehari.
2. Menurut anda, apakah penyebab diare itu ?
 - a. Gigitan nyamuk
 - b. Buang sampah pada tempatnya
 - c. Bakteri, virus, keracunan makanan
 - d. Makan makanan yang terlalu panas/dingin
3. Apa yang sebaiknya anda lakukan agar tidak terkena Diare ?

- a. Jajan sembarangan
 - b. Tidak mencuci tangan setelah Buang Air Besar
 - c. Makan makanan yang higienis dan bergizi, contoh seperti sayur dan buah.
 - d. Buang air besar sembarangan
4. Lingkungan yang bagaimana menurut anda yang menjadi faktor penyebab Diare?
- a. Lingkungan yang bersih
 - b. Lingkungan yang banyak tergenang air
 - c. Lingkungan yang kotor dan banyak sampah
 - d. Lingkungan yang sehat
5. Apa yang sebaiknya anda lakukan agar tidak jajan sembarangan di sekolah ?
- a. Membawa bekal dari rumah
 - b. Membeli jajan di warung dekat rumah kemudian di bawa ke sekolah.
 - c. Jajan di luar sekolah
 - d. Tidak jajan
6. Menurut anda, apa saja tanda dan gejala Diare ?
- a. Batuk
 - b. Muntah
 - c. Berak cair, muntah, dan demam.
 - d. Gatal
7. Bagaimana upaya pencegahan diare agar tidak tertular oleh teman yang terkena Diare?
- a. Tidak masuk sekolah
 - b. Mandi minimal 2x sehari
 - c. Menjauhi teman yang terkena diare
 - d. Tetap menjaga kebersihan diri
8. Dibawah ini salah satu yang termasuk penyebab terjadinya Diare di sekolah adalah ?
- a. Membeli makanan yang sehat
 - b. Tidak mencuci tangan
 - c. Minum air yang dimasak sampai matang
 - d. Makan makanan yang bergizi
9. Menurut anda, bagaimana cara pencegahan diare yang bisa dilakukan di sekolah ?
- a. Buang sampah sembarangan
 - b. Tidak jajan sembarangan
 - c. Tidak mencuci tangan

- d. Tidak menjaga kebersihan
10. Apa yang harus dilakukan jika Diare tidak kunjung sembuh ?
- a. Periksa ke dokter bersama orang tua
 - b. Minum jamu
 - c. Minum air hangat
 - d. Biarkan begitu saja
11. Menurut Anda, diare dapat menular melalui apa saja?
- a. Air
 - b. Udara
 - c. Makanan dan minuman
 - d. Susu sapi
12. Menurut Anda berapa kali buang air besar dalam sehari hingga disebut sebagai penderita diare?
- a. 1-3 kali
 - b. Lebih dari 3 kali
 - c. Berapa kali asalkan tinjanya encer
 - d. Tidak tahu
13. Berikut ini sumber penularan diare yaitu ...
- a. Minum dengan air yang bersih.
 - b. Menjaga kebersihan perseorangan.
 - c. Konsumsi makanan yang higienis.
 - d. BAB tidak pada tempatnya (WC)
14. Faktor yang dapat meningkatkan kejadian diare ...
- a. Mengonsumsi makanan yang higienis.
 - b. Lingkungan yang bersih.
 - c. Menjaga kebersihan perseorangan.
 - d. Lingkungan yang kotor.
15. Apa yang anda ketahui mengenai tindakan mencegah diare yaitu ...
- a. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan, setelah bermain, setelah buang air besar, setelah buang sampah dan setelah memegang barang yang kotor.
 - b. Memakan makanan yang jatuh ke tanah.
 - c. Jajan sembarangan dan bermain di lingkungan yang kotor.
 - d. BAB tidak pada tempatnya (WC)

Lampiran 12. SPO (Standart Prosedur Operasional)

	STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL	No. Dokumen :
		No. Revisi :
		Tanggal Terbit :
		Halaman :
		Petugas/Pelaksana : Peneliti dan Peserta Didik
Pengertian	Kegiatan promosi kesehatan dengan sasaran siswa kelas IV di SDN Merjosari 4 yang bekerjasama dengan petugas UKS	
Tujuan	Sasaran dapat meningkatkan pengetahuan pencegahan diare	
Kompetensi	Pengetahuan Pencegahan Diare	
Petugas	Peneliti dan Petugas UKS	
Pelaksana	Siswa kelas IV SDN Merjosari 4 Kota Malang	
Peralatan	Buku Cerita	
Prosedur penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk kegiatan promosi kesehatan media buku cerita pencegahan diare disekolah. 2. Peneliti menyiapkan alat untuk kegiatan promosi kesehatan. 3. Peneliti menyiapkan lembar kuisisioner pengetahuan pencegahan diare. 4. Peneliti menyiapkan media promosi kesehatan yaitu Buku Cerita. 5. Peneliti meminta izin memulai kegiatan. 6. Peneliti dan petugas UKS mengumpulkan siswa kelas IV yang akan mengikuti kegiatan promosi kesehatan dengan buku cerita. 7. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan kepada responden. 8. Peneliti membagikan soal pre test pengetahuan pencegahan diare. 9. Peneliti mengumpulkan hasil pre test pengetahuan pencegahan diare yang telah diisi responden. 10. Peneliti melakukan intervensi dengan membagikan media Buku Cerita pada setiap responden. 11. Peneliti menjelaskan mengenai media buku cerita 	

	<p>pengecehan diare yang sudah diberikan kepada responden.</p> <p>12. Peneliti kemudian memberikan memberi waktu kepada responden kurang lebih 15 menit untuk membaca media buku cerita pengecehan diare yang telah diberikan oleh peneliti.</p> <p>13. Peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk menyampaikan isi dari Buku cerita pengecehan diare.</p> <p>14. Peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk menanyakan materi yang kurang di pahami.</p> <p>15. Peneliti mengadakan evaluasi terhadap materi dari media buku cerita pengecehan diare yang telah diberikan kepada responden.</p> <p>16. Peneliti membagikan soal post test pengetahuan pengecehan diare.</p> <p>17. Peneliti mengumpulkan hasil post test pengetahuan pengecehan diare yang telah diisi responden.</p> <p>18. Peneliti mendokumentasikan kegiatan penelitian mengenai promosi kesehatan media buku cerita terhadap pengetahuan pengecehan diare.</p>
Unit yang terkait	Sekolah dan Petugas UKS
Dokumen yang terkait	Lembar Kuisisioner penilaian Pre Test dan Post Test Pengetahuan Pencegehan Diare.
Evaluasi	Peningkatan pengetahuan pengecehan diare pada siswa kelas IV SDN Merjosari 4.

Lampiran 14. Uji Validitas dan Reabilitas

a. Uji Validitas dengan perbandingan r hitung dan r tabel

Item	Nilai kolerasi (r hitung)	R tabel (n=15 ; $\alpha = 0,05$)	Keterangan
Item 1	.793	0.514	Valid
Item 2	.757	0.514	Valid
Item 3	.579	0.514	Valid
Item 4	.781	0.514	Valid
Item 5	.730	0.514	Valid
Item 6	.614	0.514	Valid
Item 7	.757	0.514	Valid
Item 8	.679	0.514	Valid
Item 9	.764	0.514	Valid
Item 10	.679	0.514	Valid
Item 11	.651	0.514	Valid
Item 12	.764	0.514	Valid
Item 13	.708	0.514	Valid
Item 14	.706	0.514	Valid
Item 15	.711	0.514	Valid

b. Uji Validitas dengan Perbandingan nilai Sig 0,05

Item	Nilai sig	Nilai sig 0,05	Keterangan
Item 1	.000	0,05	Valid
Item 2	.001	0,05	Valid
Item 3	.024	0,05	Valid
Item 4	.001	0,05	Valid
Item 5	.002	0,05	Valid
Item 6	.015	0,05	Valid
Item 7	.001	0,05	Valid
Item 8	.005	0,05	Valid
Item 9	.001	0,05	Valid
Item 10	.005	0,05	Valid
Item 11	.009	0,05	Valid
Item 12	.001	0,05	Valid
Item 13	.003	0,05	Valid
Item 14	.003	0,05	Valid
Item 15	.003	0,05	Valid

c. Ouput Uji Validitas

Correlations

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_total	
item_1	Pearson Correlation	1	,866*	,533*	,707*	,577*	,354	,577*	,400	,400	,400	,400	,700**	,700**	,378	,472	,793**
	Sig. (2-tailed)		,000	,041	,003	,024	,196	,024	,140	,140	,140	,140	,004	,004	,165	,075	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_2	Pearson Correlation	,866*	1	,431	,612*	,722*	,272	,722*	,289	,577*	,289	,289	,577*	,577*	,491	,327	,757**
	Sig. (2-tailed)	,000		,109	,015	,002	,326	,002	,297	,024	,297	,297	,024	,024	,063	,234	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_3	Pearson Correlation	,533*	,431	1	,452	,431	,075	,739*	,213	,213	,533*	,213	,533*	,213	,262	,342	,579*
	Sig. (2-tailed)	,041	,109		,091	,109	,789	,002	,446	,446	,041	,446	,041	,446	,346	,211	,024
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_4	Pearson Correlation	,707*	,612*	,452	1	,612*	,167	,612*	,707*	,354	,707**	,354	,707**	,354	,468	,535*	,781**
	Sig. (2-tailed)	,003	,015	,091		,015	,553	,015	,003	,196	,003	,196	,003	,196	,079	,040	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_5	Pearson Correlation	,577*	,722*	,431	,612*	1	,272	,722*	,289	,577*	,289	,289	,866**	,289	,491	,327	,730**

	Sig. (2-tailed)	,024	,002	,109	,015		,326	,002	,297	,024	,297	,297	,000	,297	,063	,234	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_6	Pearson Correlation	,354	,272	,075	,167	,272	1	,272	,354	,707*	,354	,707**	,354	,707**	,468	,535*	,614*
	Sig. (2-tailed)	,196	,326	,789	,553	,326		,326	,196	,003	,196	,003	,196	,003	,079	,040	,015
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_7	Pearson Correlation	,577*	,722*	,739*	,612*	,722*	,272	1	,289	,577*	,577*	,289	,577*	,289	,491	,327	,757**
	Sig. (2-tailed)	,024	,002	,002	,015	,002	,326		,297	,024	,024	,297	,024	,297	,063	,234	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_8	Pearson Correlation	,400	,289	,213	,707*	,289	,354	,289	1	,400	,700**	,400	,400	,400	,661**	,756**	,679**
	Sig. (2-tailed)	,140	,297	,446	,003	,297	,196	,297		,140	,004	,140	,140	,140	,007	,001	,005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_9	Pearson Correlation	,400	,577*	,213	,354	,577*	,707*	,577*	,400	1	,400	,700**	,400	,700**	,661**	,472	,764**
	Sig. (2-tailed)	,140	,024	,446	,196	,024	,003	,024	,140		,140	,004	,140	,004	,007	,075	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_10	Pearson Correlation	,400	,289	,533*	,707*	,289	,354	,577*	,700*	,400	1	,400	,400	,400	,378	,472	,679**

	Sig. (2-tailed)	,140	,297	,041	,003	,297	,196	,024	,004	,140		,140	,140	,140	,165	,075	,005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_11	Pearson Correlation	,400	,289	,213	,354	,289	,707*	,289	,400	,700*	,400	1	,400	,700**	,378	,472	,651**
	Sig. (2-tailed)	,140	,297	,446	,196	,297	,003	,297	,140	,004	,140		,140	,004	,165	,075	,009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_12	Pearson Correlation	,700*	,577*	,533*	,707*	,866*	,354	,577*	,400	,400	,400	,400	1	,400	,378	,472	,764**
	Sig. (2-tailed)	,004	,024	,041	,003	,000	,196	,024	,140	,140	,140	,140		,140	,165	,075	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_13	Pearson Correlation	,700*	,577*	,213	,354	,289	,707*	,289	,400	,700*	,400	,700**	,400	1	,378	,472	,708**
	Sig. (2-tailed)	,004	,024	,446	,196	,297	,003	,297	,140	,004	,140	,004	,140		,165	,075	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_14	Pearson Correlation	,378	,491	,262	,468	,491	,468	,491	,661*	,661*	,378	,378	,378	,378	1	,607*	,706**
	Sig. (2-tailed)	,165	,063	,346	,079	,063	,079	,063	,007	,007	,165	,165	,165	,165		,016	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_15	Pearson Correlation	,472	,327	,342	,535*	,327	,535*	,327	,756*	,472	,472	,472	,472	,472	,607*	1	,711**

	Sig. (2-tailed)	,075	,234	,211	,040	,234	,040	,234	,001	,075	,075	,075	,075	,075	,016		,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item_total	Pearson Correlation	,793*	,757*	,579*	,781*	,730*	,614*	,757*	,679*	,764*	,679**	,651**	,764**	,708**	,706**	,711**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,024	,001	,002	,015	,001	,005	,001	,005	,009	,001	,003	,003	,003	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

d. Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,765	16

Lampiran 15. *Master Sheet Pre Test*

No. Responden	Jenis Kelamin	Butir Soal															Total Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	L	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	46,6	Kurang Baik
2	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	8	53,3	Kurang Baik
3	L	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	7	46,6	Kurang Baik
4	L	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	46,6	Kurang Baik
5	P	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	46,6	Kurang Baik
6	P	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	7	46,6	Kurang Baik
7	P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73,3	Cukup Baik
8	P	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3	Cukup Baik
9	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	60	Cukup Baik
10	P	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	60	Cukup Baik
11	L	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	20	Kurang Baik
12	L	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	40	Kurang Baik
13	L	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	66,6	Cukup Baik
14	P	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	66,6	Cukup Baik
15	P	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73,3	Cukup Baik
16	L	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	20	Kurang Baik
17	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
18	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	60	Cukup Baik
19	P	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	7	46,6	Kurang Baik
20	L	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73,3	Baik
21	L	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8	53,3	Kurang Baik
22	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	86,6	Baik
23	L	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	26,6	Kurang Baik
24	P	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66,6	Cukup Baik
25	P	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8	53,3	Kurang Baik
26	L	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	13,3	Kurang Baik
27	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	86,6	Baik
28	L	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	8	53,3	Kurang Baik
29	P	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	26,6	Kurang Baik
30	L	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	40	Kurang Baik

Lampiran 16. *Master Sheet Post Test*

No. Responden	Jenis Kelamin	BUTIR SOAL															Total		Klasifikasi
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Skor	Nilai	
1	L	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73,3	Cukup Baik
2	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93,3	Baik
3	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
4	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
5	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
6	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
7	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
8	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
13	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93,3	Baik
14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93,3	Baik
15	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93,3	Baik
16	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
17	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
18.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93,3	Baik
19	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
20	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86,6	Baik	
21	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3	Baik
22	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93,3	Baik
23	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
24	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
25	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
26	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93,3	Baik
27	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
28	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3	Baik
29	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
30	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik

Lampiran 17. Analisis Data

a. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test Pengetahuan	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Post Test Pengetahuan	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

b. Uji Wilcoxon Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	30 ^b	15,50	465,00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

c. Uji Hipotesis Pengetahuan

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-4,789 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

d. Uji Pengaruh Sebelum dan Sesudah Perlakuan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test Pengetahuan	53,52	30	19,530	3,566
	Post test Pengetahuan	95,99	30	6,468	1,181

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre test Pengetahuan - Post test Pengetahuan	-42,470	20,974	3,829	-50,302	-34,638	-11,091	29	,000

Lampiran 18. Lembar Uji Kelayakan Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Promosi Kesehatan Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Siswa Kelas IV SDN Merosari 4 Kota Malang

Peneliti : Diana Rahmawati

Ahli materi : Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd

Tujuan : Supaya produk media edukasi berupa buku cerita tentang diare di SDN Merjosari 4 Kota Malang memiliki kelayakan sebagai media edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi	✓		
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran	✓		
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

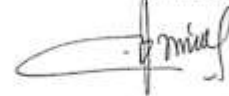
No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
		layak media

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 18 Januari 2024
Ahli Materi,



Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Lampiran 19. Media Buku Cerita







Lampiran 20. Absensi Uji Kuisisioner

DAFTAR HADIR UJI KUESIONER MI NURUL ULUM

No.	Nama	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	M. Taufikur Rahman Ali	L	<i>Quis</i>
2.	Khotimatul Husna	P	<i>Quis</i>
3.	M. Sahrul Ramadani	L	<i>Quis</i>
4.	Maulana Ilyas Ali	L	<i>Quis</i>
5.	Moh Muhlis	L	<i>Muhlis</i>
6.	Moh Iqbal Holidi	L	<i>Iqbal</i>
7.	Siti Maysaroh	P	<i>Maysaroh</i>
8.	Moh Ilyas	L	<i>Ilyas</i>
9.	Husnul Khotimah	P	<i>Husnul</i>
10.	Ameli Putri	P	<i>Ameli</i>
11.	Hollik Rohman	L	<i>Rohman</i>
12.	Nur Halimah	P	<i>Nur</i>
13.	Zadila Zafilatus Sa'adah	P	<i>Zadila</i>
14.	M. Riski Ramadani	L	<i>Riski</i>
15.	Zaldani Ali Faturohman	L	<i>Zaldani</i>

Lampiran 21. Absensi Penelitian

**DAFTAR HADIR INTERVENSI MENGENAI PENCEGAHAN DIARE PADA SISWA
KELAS IV SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG**

No.	Nama	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1.	Abdur Revan Saputra	L	<i>Ravi</i>
2.	Afifah Giska Fahimah	P	<i>Giska</i>
3.	Aji Beranta Atmaja	L	<i>Aji</i>
4.	Akbar Marcel	L	<i>Am</i>
5.	Almira Serii Salsabila	P	<i>Am</i>
6.	Ana Tasya	P	<i>Am</i>
7.	Aura Anzani	P	<i>Am</i>
8.	Ayu Aprilia Sasmita Putri	P	<i>Am</i>
9.	Calenzia Richie Azzahra	P	<i>Am</i>
10.	Dewi Balqis	P	<i>Am</i>
11.	Dimas Yoga Ramadhon	L	<i>Am</i>
12.	Farel Keyza Alvaro	L	<i>Am</i>
13.	Fatir Andrian Utomo	L	<i>Am</i>
14.	Febiza Shenada Putri Riyadi	P	<i>Am</i>
15.	Gisyella Vilneria Eshal Ramadhani	P	<i>Am</i>
16.	Hatizh Anthony Alkhalifi Nur A.	L	<i>Am</i>
17.	Hana Talita Firzani	P	<i>Am</i>
18.	Kalista Putri Cahaya	P	<i>Am</i>
19.	Marzaluna Atha Nafisah	P	<i>Am</i>
20.	Mochammad Fahrul Ilmy	L	<i>Am</i>
21.	Muhammad Athijani Al-Fatih	L	<i>Am</i>
22.	Muhammad Lutfi Aldiansyah	L	<i>Am</i>
23.	Muhammad Nizam Ferdiansyah	L	<i>Am</i>
24.	Nazmi Nida'an Khofiah	P	<i>Am</i>
25.	Putri Sarah Nur Asyifa	P	<i>Am</i>
26.	Raffi Pradipta Al Farabi	L	<i>Am</i>
27.	Stevano Aldyansyah	L	<i>Am</i>
28.	Vandro Navis Azzikri	L	<i>Am</i>
29.	Vania Putri Salsabila	P	<i>Am</i>
30.	Vino Tri Angga Putra	L	<i>Am</i>

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Studi Pendahuluan di SDN Merjosari 4 Kota Malang



Dokumentasi Uji Kuisisioner di MI Nurul Ulum



Dokumentasi Pre Test Penelitian di SDN Merjosari 4 Kota Malang



Dokumentasi Promosi Kesehatan dengan Media Buku Cerita di SDN Merjosari 4 Kota Malang



Dokumentasi Post Test Penelitian Di SDN Merjosari 4 Kota Malang

