

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

23 April 2024

Yth.
Kepala SDN TUNJUNGSEKAR 03
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : YURIKA NABILA SAPUTRI
NIM : P17421203055
Alamat : JL.Anyelir RT02/RW02 Sumbersekar Dau Malang

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 22 April - 30 Juni 2024
Tempat Penelitian : SDN TUNJUNGSEKAR 03
Jenis Data : Pengetahuan Siswa
Judul Skripsi : PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN FLASH CARDS TERHADAP TINGGI PENGETAHUAN TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR SISWA KELAS SDN TUNJUNGSEKAR 03 KOTA MALANG

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: YURIKA NABILA SAPUTRI No. Hp 081259973543.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 2. Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Malang
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0564/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : YURIKA NABILA SAPUTRI
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Flash Cards Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN TunjungSekar 03 Kota Malang"

"The Influence of Education Using Flash Cards Media on the Level of Knowledge About Fruit and Vegetable Consumption of 5th Grade Students at SDN TunjungSekar 03 Malang City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juni 2024 sampai dengan tanggal 05 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 05, 2024 until June 05, 2025.



June 05, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN TUNJUNGSEKAR 3**



Jl. Terusan Piranha Atas No. 2, Kel. Tunjungsekar, Kec. Lowokwaru, Kota Malang
Kode Pos 65142, No Telp. (0341) 477489, Email : sdn_tunjungsekar3@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.11.1/081/35.73.401.4.194/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BUDI HARTONO, M.MPd
NIP : 197206021998071001
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Instansi : SDN Tunjungsekar 3

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yurika Nabila Saputri
NIM : P17421203055
Jurusan : Promosi Kesehatan
Tempat Penelitian : SDN Tunjungsekar 3
Waktu Penelitian : 17 Mei 2024

Telah melaksanakan penelitian / observasi dengan judul :

**“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Flash Cards Terhadap Tingkat Pengetahuan
Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN Tunjungsekar 03 Kota
Malang”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2024

Plt. Kepala SDN Tunjungsekar 3



**BUDI HARTONO, M.MPd
NIP. 197206021998071001**



UU ITE no 11 Tahun 2008 pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan / atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik

Lampiran 4. Informed Consent

Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent)

Saya Yurika Nabila Saputri adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Flash Cards* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN Tunjungsekar 03 Kota Malang”

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang konsumsi buah dan sayur pada kelompok anak sekolah dasar menggunakan media *flash cards* di SDN Tunjungsekar 03 Kota Malang dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design* menggunakan rancangan *One Group Pretest-Posttest*.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria peneliti yaitu, anak usia sekolah dasar yang masih tergolong rendah dalam pengetahuan tentang konsumsi buah dan sayur. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu, mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 hari dengan sampel *total sampling*. Pada hari pertama dilakukan *pretest* dengan memberikan kuisioner. lalu pada hari kedua dilakukan edukasi kesehatan tentang konsumsi buah dan sayur menggunakan media *flash cards*. Dilanjutkan dengan pengisian *posttest* dengan memberikan kuisioner.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa konsumsi atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya dalam penelitian ini saat berpartisipasi pada penelitian ini.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui naskah publikasi yang akan di publisikan dan memebrikan dokumentasi berupa foto.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel dengan mengisi kuisioner yang telah dibuat dan telah memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh peneliti (kecuali Komisi Etik telah menyetujui untuk tidak memberitahu data itu kepada subjek. Jikapun demikian, subjek tetap harus diberikan alasannya

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kekurangan atau kejanggalan pada data selama penelitian ini berlangsung.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali, (1) data yang didapat telah sesuai dengan peneliti (2) data telah terpenuhi (3) data tidak memiliki korelasi dalam penelitian
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan instrumen data berupa kuisoner, cara ini mungkin mengakibatkan anda sedikit meluangkan waktu anda dalam keikutsertaan dalam penelitian ini.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah kelompok anak sekolah dasar mendapatkan informasi mengenai pentingnya konsumsi sayur dan buah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, siswa sekolah dasar, guru, orang tua/wali murid SDN TunjungSekar 03 Kota Malang.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk *soft file* maupun *hard file* selama penelitian dengan tidak mencantumkan informasi apapun terkait identitas responden baik nama maupun alamat dan dalam kuisioner responden menggunakann nama inisial sebagai identitas selama pengambilan data sampai penelitian ini di publikasikan.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.

21. Selama penelitian, Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Apabila terjadi risiko lain maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Jika terjadi kecacatan atau kematian akibat penelitian ini, peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Hal tersebut di atas sesuai dengan penelitian in tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menjamin dan melindungi subjek penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila terdapat konsep-konsep konsumsi buah dan sayur yang belum dipahami.

33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang informasi mengenai kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila terdapat konsep-konsep konsumsi buah dan sayur yang belum dipahami.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

hormat,

Saksi

Dengan

Peneliti

.....
Saputri

Yurika Nabila

Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth : Bapak/Ibu/Sdr/i Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Jurusan Kesehatan Terapan Program Studi S.Tr. Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Nama : Yurika Nabila Saputri

NIM : P17421203055

Tingkat / Semester : 4 / Semester 8

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Flash Cards* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN Tunjungsekar 03 Kota Malang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta tidak menimbulkan akibat buruk bagi Bapak/Ibu/Sdr/I sebagai responden.

Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Apabila Bapak/Ibu/Sdr/i menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan responden untuk menandatangani lembaran persetujuan dan menjawab pertanyaan dan pernyataan yang saya ajukan dalam lembaran kuesioner.

Atas perhatian Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Peneliti,

Yurika Nabila Saputri

Lampiran 6. Lembar PSP

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :

Telah mendapatkan penjelasan secara rinci dari peneliti tentang maksud, tujuan dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan saudara :

Nama : Yurika Nabila Saputri
 NIM : P17421203055
 Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Flash Cards* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN Tunjungsekar 03 Kota Malang

Dengan ini saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian persetujuan saya buat dengan sebenar- benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu- waktu merugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang,.....

Responden

(.....)

Lampiran 7. Kisi - Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUISIONER

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS*
 TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSUMSI BUAH
 DAN SAYUR SISWA KELAS V DI SDN TUNJUNGSEKAR 03 KOTA
 MALANG

Jenis Institusi	: Sekolah Dasar
Pokok Bahasan	: Konsumsi Buah dan Sayur
Program	: Pendidikan Kesehatan
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Jumlah Soal	: 15 Butir Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Mendeskripsikan pengertian buah	Menjelaskan pengertian buah	1	1
2.	Mendeskripsikan pengertian sayur	Menjelaskan pengertian sayur	2	1
3.	Mendeskripsikan anjuran konsumsi buah dan sayur	Menjelaskan anjuran konsumsi buah dan sayur	3	1
4.	Mendeskripsikan kebutuhan buah dan sayur pada anak usia sekolah dasar	Menjelaskan kebutuhan buah dan sayur pada anak usia sekolah dasar	4	1
5.	Mendeskripsikan manfaat buah dan sayur	Menjelaskan manfaat buah dan sayur	5	1
6.	Mendeskripsikan penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen)	Menjelaskan penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen)	6,7	2
7	Mendeskripsikan penggolongan sayur berdasarkan sayuran daun	Menjelaskan penggolongan sayur berdasarkan sayuran daun	8	3
8.	Mendeskripsikan penggolongan sayur berdasarkan sayuran buah	Menjelaskan penggolongan sayur berdasarkan sayuran buah	9	1
9.	Mendeskripsikan	Menjelaskan dampak	10,13	2

	dampak kurang konsumsi buah dan sayur	kurang konsumsi buah dan sayur		
10.	Mendeskripsikan kandungan gizi yang terkandung dalam buah dan sayur	Menjelaskan kandungan gizi yang terkandung dalam buah dan sayur	11, 12	2
11.	Mendeskripsikan kandungan vitamin yang terkandung dalam buah dan sayur	Menjelaskan kandungan vitamin yang terkandung dalam buah dan sayur	13,14,15	3

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN
“PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR SISWA KELAS V DI SDN TUNJUNGSEKAR 03 KOTA MALANG”

Tanggal Pengisian : **Pre-Test/Post-Test**

Identitas Responden :

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :

Pilihlah salah satu jawaban dan silanglah (X) jawaban yang menurut anda benar !

1. Bahan pangan yang memiliki biji kaya akan vitamin, mineral dan serat yang tidak memerlukan pengolahan sudah dapat dikonsumsi secara langsung disebut.....
 - a. Umbi-umbian
 - b. Daun-daunan
 - c. Polong-polongan
 - d. Buah-buahan**
2. Bahan pangan yang berasal dari tumbuhan yang mengandung kadar air tinggi dan dikonsumsi dalam keadaan segar atau setelah diolah secara minimal disebut.....
 - a. Sayuran**
 - b. Lauk pauk
 - c. Ikan
 - d. Daging
3. Kapan waktu yang dianjurkan untuk mengonsumsi buah dan sayur.....
 - a. Seminggu sekali
 - b. Sebulan sekali
 - c. Setiap hari**
 - d. Sekali kali
4. Berapa porsi anjuran konsumsi buah dan sayur pada usia anak sekolah dasar....gram
 - a. 100-200

- b. **300-400**
 - c. 500-600
 - d. 700-800
5. Manfaat buah dan sayur, kecuali.....
 - a. Meningkatkan daya tahan tubuh
 - b. Meningkatkan daya ingat
 - c. **Mudah terserang penyakit**
 - d. Melancarkan buang air besar
 6. Dibawah ini, manakah penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) hijau.....
 - a. Pepaya, pisang, nanas, jeruk
 - b. **Melon, alpukat, kiwi, anggur**
 - c. Strawberry, semangka, cerry, apel
 - d. Manggis, anggur, buah naga
 7. Dibawah ini, manakah penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) merah.....
 - a. **Strawberry, semangka, cerry, apel**
 - b. Pepaya, pisang, jeruk, nanas
 - c. Melon, alpukat, kiwi, anggur
 - d. Manggis, anggur, buah naga
 8. Dibawah ini, manakah sayur yang termasuk dalam sayuran daun.....
 - a. Tomat
 - b. Wortel
 - c. **Bayam**
 - d. Buncis
 9. Dibawah ini, manakah sayur yang termasuk dalam sayuran buah....
 - a. **Cabai**
 - b. Wortel
 - c. Bayam
 - d. Kangkung
 10. Akibat yang ditimbulkan dari kekurangan konsumsi buah dan sayur adalah...
 - a. Gangguan pencernaan
 - b. **Gangguan kekebalan tubuh**
 - c. Sesak nafas
 - d. Sakit hati
 11. Yang bukan kandungan gizi yang terkandung dalam buah dan sayur.....
 - a. Vitamin A
 - b. Vitamin C
 - c. Zat Besi

- d. **Protein**
12. Buah dan sayur baik untuk melancarkan pencernaan karena mengandung.....
- a. Glukosa
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. **Serat**
13. Kekurangan vitamin A dapat menyebabkan.....
- a. Gangguan penciuman
 - b. **Gangguan penglihatan**
 - c. Gangguan pendengaran
 - d. Tulang keropos
14. Sering mengalami sariawan merupakan dampak dari kekurangan.....
- a. Vitamin A
 - b. Vitamin B
 - c. **Vitamin C**
 - d. Vitamin K
15. Dibawah ini, manakah sayur yang mengandung vitamin D.....
- a. Kacang
 - b. Kentang
 - c. Wortel
 - d. **Bayam**

Lampiran 9. Storyboard Media Penelitian

A. Jumlah Kartu

Jumlah media *flash cards* ada 36 buah kartu. Tema dalam masing-masing kartu sebanyak 4 kartu.

B. Kelompok Kartu (tema kartu)

- 1) Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) merah
- 2) Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) kuning/oranye
- 3) Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) putih
- 4) Penggolongan sayur berdasarkan sayuran daun
- 5) Penggolongan sayur berdasarkan sayuran buah
- 6) Penggolongan sayur berdasarkan sayuran umbi
- 7) Kandungan gizi dalam buah dan sayur
- 8) Dampak kurang konsumsi buah dan sayur

Kelompok Kartu

Tema Kartu	Nama Kartu (kata kunci)	
Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) merah	Semangka	Strawberry
	Cerry	Apel
Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) kuning/oranye	Jeruk	Pepaya
	Pisang	Nanas
Penggolongan buah berdasarkan warna (pigmen) hijau	Melon	Alpukat
	Kiwi	Anggur Hijau
Penggolongan sayur berdasarkan sayuran daun	Bayam	Kangkung
	Seledri	Sawi
Penggolongan sayur berdasarkan sayuran buah	Terong	Buncis
	Tomat	Cabai
Penggolongan sayur berdasarkan sayuran umbi	Kentang	Wortel
	Lobak	Bawang merah

Kandungan gizi dalam buah dan sayur	Vitamin A	Vitamin C
	Kalsium (Ca)	Zat besi
Dampak kurang konsumsi buah dan sayur	Gangguan penglihatan mata	Menurunkan kekebalan tubuh
	Gangguan pertumbuhan tubuh	Meningkatkan resiko kanker

Lampiran 10. Media Penelitian



FLASH CARD

FLASH CARD

Buah dan Sayur

Buah dan Sayur



<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) ORANJE/KUNING</p> <p>PEPAYA</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) ORANJE/KUNING</p> <p>PISANG</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) ORANJE/KUNING</p> <p>JERUK</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) ORANJE/KUNING</p> <p>NANAS</p> 
<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) HIJAU</p> <p>MELON</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) HIJAU</p> <p>ALPUKAT</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) HIJAU</p> <p>KIWI</p> 	<p>PENGGOLONGAN BUAH BERDASARKAN WARNA (PIGMEN) HIJAU</p> <p>ANGGUR</p> 
<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN DAUN</p> <p>SAWI</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN DAUN</p> <p>KANGKUNG</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN DAUN</p> <p>BAYAM</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN DAUN</p> <p>SELADA</p> 
<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN BUAH</p> <p>BUNCIS</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN BUAH</p> <p>CABAI</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN BUAH</p> <p>TERONG</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN BUAH</p> <p>TOMAT</p> 
<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN UMBI</p> <p>WORTEL</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN UMBI</p> <p>KENTANG</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN UMBI</p> <p>LOBAK</p> 	<p>PENGGOLONGAN SAYUR BERDASARKAN SAYURAN UMBI</p> <p>BAWANG</p> 



Lampiran 11. Uji Media Penelitian

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLASH CARDS* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR SISWA KELAS V DI SDN TUNJUNGSEKAR 03 KOTA MALANG

Peneliti : Yurika Nabila Saputri

Ahli Materi : Dr. Attie Yudiernawati, S.Kp,M

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa permainan *flash cards* tentang konsumsi buah dan sayur memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
	Sistematis ka penyajian	lebih baik & Layak & interaktif

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang,
Ahli Materi,


Dr. Attie Yudiernawati, S.Kp,M
NIP. 196605091991032001

Lampiran 12. Timeline Kegiatan Penelitian

RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Yurika Nabila Saputri

Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Flash Cards Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Siswa Kelas V di SDN TunjungSekar 03 Kota Malang

KEGIATAN	PERIODE																											
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
Pembagian Pembimbing		■																										
Penyusunan Outline & Judul Proposal			■																									
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Proses Bimbingan				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Pendaftaran dan Seminar Proposal									■	■	■	■	■	■	■	■												
Revisi Proposal													■	■	■	■	■	■	■	■								
Pengurusan Ijin Etik																	■	■	■	■								
Pengurusan Ijin Lahan																					■	■	■	■				
Pengambilan Data																									■	■	■	■
Konsultasi Hasil																									■	■	■	■
Pendaftaran dan Ujian Sidang																												■

Malang, 25 Oktober 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Peneliti

Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd
NIP.196402221998032003

Tavip Dwi Wahyuni, S.Kep.Ns. M.Kes
NIP.196502201987032001

Yurika Nabila Saputri

Lampiran 13. Tabel Mastersheet Penelitian Pre-Test

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Nilai	Kategori
R1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	60	cukup
R2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	60	cukup
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	60	cukup
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	73	cukup
R5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	67	cukup
R6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	87	baik
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	80	baik
R8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	73	cukup
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	87	baik
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	80	baik
R11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	67	cukup
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	73	cukup
R13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	baik
R14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	73	cukup
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	73	cukup
R16	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	40	kurang
R17	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	73	cukup
R18	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	87	baik
R19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	33	kurang
R20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	53	kurang
R21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	87	baik
R22	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	53	kurang
R23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	baik
R24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	67	cukup
R25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	67	cukup
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	73	cukup
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	73	cukup
R28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	80	baik
R29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	67	cukup
R30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	60	cukup
R31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	60	cukup
R32	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	67	cukup
R33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	73	cukup
R34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	87	baik
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	87	baik
R36	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	baik
R37	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	73	cukup
R38	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	87	baik
R39	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	73	cukup
R40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	67	cukup
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	67	cukup
R42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	73	cukup
R43	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	67	cukup
R44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	80	baik
R45	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	73	cukup

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.564**	-.047	.203	-.053	.426**	-.053	-.033	-.040	.426**	.302*	.237	.213	.203	.203	.442**
	Sig. (2-tailed)		.000	.759	.181	.728	.003	.728	.832	.793	.003	.044	.118	.160	.181	.181	.002
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P2	Pearson Correlation	.564**	1	.543**	-.012	.189	.189	-.094	-.058	-.071	.472**	.312*	.419**	.189	.174	.360*	.536**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.936	.214	.214	.537	.707	.641	.001	.037	.004	.214	.254	.015	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P3	Pearson Correlation	-.047	.543**	1	.094	.387**	.138	-.110	.690**	.230	.138	.234	.145	.110	.257	.257	.513**
	Sig. (2-tailed)	.759	.000		.538	.009	.366	.470	.000	.129	.366	.121	.340	.470	.088	.088	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P4	Pearson Correlation	.203	-.012	.094	1	.181	.181	.181	.290	.174	.181	.093	-.166	.164	.127	.030	.388**
	Sig. (2-tailed)	.181	.936	.538		.235	.235	.235	.053	.254	.235	.544	.275	.281	.405	.844	.008
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P5	Pearson Correlation	-.053	.189	.387**	.181	1	.100	.100	.267	.189	.100	.354*	.243	-.250	-.115	.181	.362*
	Sig. (2-tailed)	.728	.214	.009	.235		.513	.513	.076	.214	.513	.017	.108	.098	.452	.235	.014
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P6	Pearson Correlation	.426**	.189	.138	.181	.100	1	.325*	.267	.189	.325*	.354*	.399**	.200	.033	.181	.559**
	Sig. (2-tailed)	.003	.214	.366	.235	.513		.029	.076	.214	.029	.017	.007	.188	.830	.235	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P7	Pearson Correlation	-.053	-.094	-.110	.181	.100	.325*	1	-.076	.189	.325*	.000	.243	.050	-.115	.328*	.334*
	Sig. (2-tailed)	.728	.537	.470	.235	.513	.029		.619	.214	.029	1.000	.108	.744	.452	.028	.025
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P8	Pearson Correlation	-.033	-.058	.690**	.290	.267	.267	-.076	1	.375*	-.076	.162	-.137	.076	.290	.065	.375*
	Sig. (2-tailed)	.832	.707	.000	.053	.076	.076	.619		.011	.619	.288	.368	.619	.053	.671	.011
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P9	Pearson Correlation	-.040	-.071	.230	.174	.189	.189	.189	.375*	1	-.094	-.134	.223	.189	.174	.360*	.394**
	Sig. (2-tailed)	.793	.641	.129	.254	.214	.214	.214	.011		.537	.382	.141	.214	.254	.015	.007
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	Pearson Correlation	.426**	.472**	.138	.181	.100	.325*	.325*	-.076	-.094	1	.530**	.243	.200	.033	.328*	.559**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.366	.235	.513	.029	.029	.619	.537		.000	.108	.188	.830	.028	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	Pearson Correlation	.302*	.312*	.234	.093	.354*	.354*	.000	.162	-.134	.530**	1	.294*	.000	-.023	-.023	.451**
	Sig. (2-tailed)	.044	.037	.121	.544	.017	.017	1.000	.288	.382	.000		.050	1.000	.880	.880	.002
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P12	Pearson Correlation	.237	.419**	.145	-.166	.243	.399**	.243	-.137	.223	.243	.294*	1	.381**	.244	.244	.583**
	Sig. (2-tailed)	.118	.004	.340	.275	.108	.007	.108	.368	.141	.108	.050		.010	.107	.107	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	Pearson Correlation	.213	.189	.110	.164	-.250	.200	.050	.076	.189	.200	.000	.381**	1	.657**	.263	.556**
	Sig. (2-tailed)	.160	.214	.470	.281	.098	.188	.744	.619	.214	.188	1.000	.010		.000	.081	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	Pearson Correlation	.203	.174	.257	.127	-.115	.033	-.115	.290	.174	.033	-.023	.244	.657**	1	.321*	.518**
	Sig. (2-tailed)	.181	.254	.088	.405	.452	.830	.452	.053	.254	.830	.880	.107	.000		.031	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P15	Pearson Correlation	.203	.360*	.257	.030	.181	.181	.328*	.065	.360*	.328*	-.023	.244	.263	.321*	1	.592**
	Sig. (2-tailed)	.181	.015	.088	.844	.235	.235	.028	.671	.015	.028	.880	.107	.081	.031		.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
TOTAL	Pearson Correlation	.442**	.536**	.513**	.388**	.362*	.559**	.334*	.375*	.394**	.559**	.451**	.583**	.556**	.518**	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.008	.014	.000	.025	.011	.007	.000	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	45	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	15

Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	.160	45	.006	.924	45	.006
PostTest	.235	45	.000	.824	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 18. Hasil Uji SPSS Wilcoxon

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST – PRETEST	Negative Ranks	1 ^a	1.50	1.50
	Positive Ranks	43 ^b	22.99	988.50
	Ties	1 ^c		
	Total	45		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics ^a	
	POSTTEST - PRETEST
Z	-5.784 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 Tahun	25	55.6	55.6	55.6
	12 Tahun	20	44.4	44.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

JENISKELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	25	55.6	55.6	55.6
	Perempuan	20	44.4	44.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Lampiran 20. Distribusi Frekuensi PreTest dan PostTest

PreTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	31.1	31.1	31.1
	Cukup	27	60.0	60.0	91.1
	Kurang	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	41	91.1	91.1	91.1
	Cukup	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST	45	33	93	71.40	12.256
POSTTEST	45	67	100	91.56	9.522
PreTest	45	1	3	1.78	.599
PostTest	45	1	2	1.09	.288
Valid N (listwise)	45				

Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian

a. Dokumentasi Studi Pendahuluan



b. Dokumentasi Uji Validitas Kuisiонер



c. Dokumentasi Pelaksanaan Edukasi Tentang Konsumsi Buah dan Sayur

• *Dokumentasi PreTest*



- *Dokumentasi Edukasi*



- *Dokumentasi Permainan Media Flash Cards*



- *Dokumentasi PostTest*



- *Dokumentasi Pemberian Olan Buah dan Sayur*



- *Dokumentasi Penyerahan Media*



- *Dokumentasi Responden*



