

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan disajikan mengenai a) Kesimpulan dan b) Saran.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian tentang pengaruh edukasi isi piringku dengan menggunakan media lembar balik terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas V tentang gizi seimbang di MI Tarbiyatul Huda Kota Malang, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan dengan kategori kurang pada saat sebelum (*Pre-test*) diberikan edukasi menggunakan media lembar balik, dan sesudah dilakukan edukasi (*Post-test*) pengetahuan responden meningkat dengan signifikan, sebagian besar pengetahuan responden masuk dalam pengetahuan dengan kategori baik. Peningkatan pengetahuan dipengaruhi oleh penggunaan media lembar balik saat pemberian edukasi, pendidikan dan sumber informasi.

Berdasarkan hasil uji data pengetahuan dengan menggunakan *Uji Wilcoxon* didapatkan hasil bahwa ada pengaruh edukasi isi piringku dengan menggunakan media lembar balik terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas v tentang gizi seimbang di MI Tarbiyatul Huda Kota Malang.

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi Instansi

Dilihat dari hasil penelitian ini bahwa edukasi isi piringku dengan menggunakan media lembar balik dapat meningkatkan pengetahuan dengan signifikan terhadap pengetahuan siswa tentang isi piringku, maka

dari itu untuk meningkatkan pengetahuan tentang Isi Piringku disarankan kepada MI Tarbiyatul Huda Kota Malang untuk dapat memberikan edukasi mengenai Isi Piringku menggunakan media lembar balik secara rutin pada saat tertentu yang akan disepakati.

**2. Bagi Responden**

Responden diharapkan dapat menerapkan perilakunya sesuai dengan yang disampaikan dan dapat meningkatkan pengetahuannya, serta dapat memberikan informasi yang benar kepada teman sebayanya.

**3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk memanfaatkan sampel yang lebih banyak dan melibatkan lebih banyak sekolah agar dapat memperoleh perbandingan yang lebih representatif.