

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

23 April 2024

Yth.
Kepala SLB PEMBINA LAWANG KABUPATEN MALANG
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : MASITHA ALDINE ULINNUHA
NIM : P17421203065
Alamat : Jl. Kemirahan 2-F no 9 RT 05 RW 02 Kel. Purwodadi Kec. Blimbing Kota M.

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 22 April 2024 - 30 Juni 2024
Tempat Penelitian : SLB PEMBINA LAWANG KABUPATEN MALANG
Jenis Data : Data mengenai hasil Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan S Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di Sekolah Luar Biasa Negeri Pemb Lawang Kabupaten Malang
Judul Skripsi : Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pel Remaja di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Lawang Kabupaten Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: MASITHA ALDINE ULINNUHA No. Hp 0895365905302.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua
Prodi. ST.r Promosi Kesehatan
TENAGA KESEHATAN

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://rte.kominfo.go.id/verifyPDE>.



(Catatan: Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SLBN PEMBINA TINGKAT NASIONAL BAGIAN C MALANG
Jl. Dr. Cipto VIII/32 Telp/Fax. (0341) 426414 Kode Pos 65215 Lawang
Mail: info@sentrappkmalang.sch.id, Website: www.sentrappkmalang.sch.id

SURAT KETERANGAN

No: 012/SLBPTNC/T4/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUKAHAR, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19670508 200002 1 001
Pangkat /Gol. Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **MASITHA ALDINE ULINNUHA**
Nim : P17421203065
Program Studi : D4 Promosi Kesehatan
Universitas : Poltekes Kemenkes Malang

Telah benar-benar melakukan Ijin penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan Judul "Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja" di SLB Negeri Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang, No. Surat : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024 tanggal: 23 April 2024, kegiatan tersebut di mulai dari tanggal, 22 April 2024 s.d 30 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Mei 2024

Kepala SLBN Pembina Tingkat
Nasional Bagian C Malang



Sukahar, S.Pd, M.Pd

NIP. 19670508 200002 1 001

Lampiran 3 Rekomendasi Etik



Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Malang
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0723/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Masitha Aldine Ulinnuha
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di SLB Negeri Pembina Lawang Kabupaten Malang."

"Empowering Special School Teachers on Knowledge and Attitudes to Prevent Sexual Harassment of Teenagers in State Special Schools in Pembina Lawang, Malang."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Juni 2024 sampai dengan tanggal 28 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 28, 2024 until June 28, 2025.



June 28, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Anggota Peneliti : Masitha Aldine Ulinnuha

Lampiran 4 Lembar *Informed Consent* (Persetujuan Setelah Penjelasan)

Informed Consent

Persetujuan Setelah Penjelasan

Saya Masitha Aldine Ulinuha adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Lawang Kabupaten Malang” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap guru sekolah luar biasa sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang seksual dengan metode penyuluhan menggunakan video interaktif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena ditemukan remaja disabilitas memiliki nilai kerentanan yang tinggi untuk menjadi sasaran pelecehan seksual oleh orang tidak bertanggung jawab. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 hari dengan sampel *Total sampling*. Pada saat kegiatan dilakukan tahap awal diberikan *pre-test* dengan memberikan kuisoner sebelum penyuluhan, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu penyuluhan mengenai edukasi seksual diberikan dengan media audiovisual, dan yang terakhir sasaran diberikan *post-test* berupa kuisisioner untuk menghitung pengaruh yang terjadi.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa kue dan air minum atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya dalam mengikuti penelitian ini.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui naskah publikasi yang akan dipublikasikan dan memberikan dokumentasi foto.

7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel menggunakan kuisioner *pre-test* dan *post-test*.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kesalahan data selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali terdapat kelalaian dalam pengambilan data.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pengisian kuisioner berupa *Pre-test* dan *Post-test* cara ini mungkin menyebabkan sasaran kehilangan waktu untuk kegiatan lain.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan ilmu yang belum pernah didapatkan sebelumnya.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, sasaran, guru, orang tua/wali murid dan Sekolah Luar Biasa yang dilakukan.
13. Setelah penelitian ini selesai, Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Setelah menerima intervensi, Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Selama menunggu mengesahan secara legal, Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk tidak mencantumkan informasi apapun terkait identitas responden baik nama maupun alamat, dan dalam kuisioner responden menggunakan nama inisial sebagai identitas selama pengambilan data sampai penelitian ini di publikasikan.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.

20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Apabila terjadi risiko lain, Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Hal tersebut di atas sesuai dengan Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK POLIKTEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN MALANG
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menanggung semua kerugian yang di sebabkan kesalahan dari protokol penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.

32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian, maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat

Peneliti,

Masitha Aldine Ulinuha

NIM. P17421203065

Lampiran 5 Kisi - Kisi Kuisioner Pengetahuan

NO	VARIABEL	SUB VARIABEL	KOMPETENSI DASAR	TINGKAT PENGETAHUAN (NOMOR SOAL)		
				Tahu	Paham	Aplikasi
1	Pengetahuan Edukasi Seksual	Pengertian Pelecehan Seksual	Menjelaskan	1		
		Akibat pelecehan seksual	Menyebutkan	2		
			Menguraikan		3	
			Mendiagnosa			8
		Bentuk pelecehan seksual	Menyebutkan	4		
			Memilih	5		
		Faktor yang mempengaruhi terjadinya pelecehan seksual	Mengkategorikan			6
			Menjelaskan	7		
		Cara terhindar dari pelecehan seksual	Memperkirakan		9	
			Mengurutkan			10

Lampiran 6 Kisi – Kisi Kuisisioner Sikap

Variabel	Sub variable	Jenis	Nomor	Bobot %	
Sikap terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual	Kognitif	<i>Favorable</i>	1,2,3	4	
	Menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pelecehan Seksual. • Bentuk Pelecehan Seksual. • Faktor Terjadinya Pelecehan Seksual. • Cara mencegah terjadinya pelecehan seksual. 				
		<i>Unfavorable</i>	4,5,6	4	
		Afektif	<i>Favorable</i>	7,8	5
		Sikap terhadap : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pelecehan Seksual. • Bentuk Pelecehan Seksual. • Faktor Terjadinya Pelecehan Seksual. • Cara mencegah terjadinya pelecehan seksual. 			
		<i>Unfavorable</i>	9,10	4	
	Konatif / perilaku	<i>Favorable</i>	11,12	3	
	Tindakan terhadap :				

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pelecehan Seksual. • Bentuk Pelecehan Seksual. • Faktor Terjadinya Pelecehan Seksual. • Cara mencegah terjadinya pelecehan seksual. 	<i>Unfavorable</i>	13,14	5
Jumlah				25 (100%)

Lampiran 7 Kuisisioner Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN

“PEMBERDAYAAN GURU SLB TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL REMAJA DI SEKOLAH LUAR BIASA
PEMBINA LAWANG KABUPATEN MALANG”

I. KARAKTERISTIK RESPONDEN

- a) Usia :
- b) Alamat :
- c) Pernah mendapatkan informasi edukasi seksual :

Ya

Tidak

Pilih jawaban yang menurut anda benar, dengan memberikan tanda (X) pada pilihan jawaban A,B,C, atau D.

II. PERTANYAAN EDUKASI SEKSUAL UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL

1. Pelecehan seksual adalah sebuah tindakan yang merendahkan, menghina dan sehingga dapat menghilangkan kepercayaan diri dan fungsi reproduksi seseorang. Kata-kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik tersebut adalah ...
 - a. Membanggakan
 - b. Menyenangkan
 - c. Menyerang Bagian Vital**
 - d. Membantu
2. Pelecehan seksual memberikan banyak dampak buruk untuk korbannya. Berikut ini contoh dampak dari perilaku pelecehan seksual, kecuali....
 - a. Penyakit Menular Seks
 - b. Trauma
 - c. Kehilangan Nyawa
 - d. Dibanggakan**

3. Apa yang terjadi apabila seseorang dengan mudah memegang dan memanfaatkan anda?
- Mudah Dilecehkan**
 - Disayangi Teman
 - Diapresiasi orang sekitar
 - Mudah dibohongi
4. Berikut ini yang tidak termasuk bentuk pelecehan seksual adalah..
- Pornografi
 - Cat-calling*
 - Berjabat Tangan**
 - Menyakiti Organ Intim
5. Pelecehan seksual terdapat 2 bentuk yaitu pelecehan seksual secara fisik dan non-fisik. Berikut ini yang termasuk pelecehan seksual secara fisik adalah ...
- Siulan
 - Meraba bagian terlarang**
 - Bermain mata
 - Mengucapkan hal yang bernuansa seksual
6. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- Memakai Baju Terbuka
 - Tidak Pernah Mendapatkan Edukasi Seksual
 - Broken Home
 - Bermain bersama teman sesuai Batasan

Dari pernyataan tersebut yang merupakan faktor penyebab terjadinya pelecehan seksual adalah

- 1,2,3**
- 2,3,4
- 1,3,4
- 1,2,4

7. Bagian tubuh apa yang tidak boleh dipegang oleh sembarang orang?
- Mulut, Vagina, Pantat**
 - Tangan, Kaki dan Mulut
 - Vagina, mulut dan kaki
 - Telinga, Tangan, dan Mulut
8. Apa penyakit yang disebabkan oleh pelecehan seksual?
- Flu
 - HIV/AIDS**
 - TBC
 - Diare
9. Apabila anda terkena pelecehan seksual, apa yang anda lakukan?
- Diam
 - Menangis
 - Menutupinya
 - Melaporkan kepada pihak berwajib**
10. Perhatikan poin dibawah ini!
- 1) Simpan Bukti
 - 2) Pastikan keselamatan
 - 3) Melaporkan pada pihak berwajib (KPAI & P2TP2A)
 - 4) Berusaha Terbuka dengan sekitar
 - 5) Pahami kekerasan terjadi karena pelaku
- Urutkan hal yang harus dilakukan apabila terjadi pelecehan seksual...
- 1,2,4,5,3
 - 1,4,2,5,3
 - 5,2,1,4,3**
 - 3,4,2,5,1

Lampiran 8 Kuisisioner Sikap

<p>Petunjuk pengisian :</p> <p>Berilah tanda (√) jika :</p> <p>1. Sangat setuju (SS) : Jika pernyataan sangat sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat cocok dengan pernyataan.</p> <p>2. Setuju (S) : Jika pernyataan sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa cocok dengan pernyataan.</p> <p>3. Tidak Setuju (TS) : Jika pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa tidak cocok dengan pernyataan.</p> <p>4. Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat tidak cocok dengan pernyataan.</p>					
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Pelecehan seksual merupakan tindakan tidak terpuji				
2.	Pelecehan seksual menyebabkan seseorang merasa tidak nyaman, tersinggung dan direndahkan martabatnya.				
3.	Pelecehan seksual terjadi karena kesengajaan pelaku				
4.	Memegang badan seseorang tanpa persetujuan tidak termasuk pelecehan seksual.				
5.	Diam dan menutupi kejadian pelecehan seksual itu adalah tindakan yang terbaik.				
6.	Cat-calling/ Siul secara mesum tidak termasuk bentuk pelecehan seksual.				
7.	Mengabaikan pemberian seseorang yang tidak dikenal merupakan tindakan yang tepat untuk mencegah pelecehan seksual.				
8.	Pelecehan seksual menyebabkan korban sakit fisik dan mental.				
9.	Korban pelecehan harus di kucilkan				
10.	Bagian intim seseorang dapat dipegang oleh sembarang orang.				

11.	Pelecehan seksual dapat terjadi dimana saja dan kepada siapa saja.				
12.	Langkah pertama apabila melihat atau mengalami pelecehan seksual adalah melaporkan kepada pihak berwajib.				
13.	Remaja Disabilitas tidak perlu menjaga dirinya dari pelaku pelecehan seksual				
14.	Pelecehan Seksual terjadi karena kesalahan korban sendiri.				

Lampiran 9 SOP

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

“Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap
Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di Sekolah Luar Biasa Pembina Lawang
Kabupaten Malang”

	<p>Kegiatan Pemberdayaan Guru SLB dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di Sekolah Luar Biasa Pembina Lawang Kabupaten Malang</p>	<p>Tanggal Pelaksanaan :</p>
<p>SOP</p>	<p>Tanggal Terbit : 27/10/2023</p>	<p>Halaman : 1½</p>
<p>Judul Skripsi</p>	<p>“Pemberdayaan Guru Kelas Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di Sekolah Luar Biasa Islam Yasindo Tumpang Kabupaten Malang”</p>	
<p>Pengertian</p>	<p>Pelecehan seksual merupakan sebuah tindakan yang merendahkan, menghina, dan menyerang bagian vital seseorang sehingga dapat menghilangkan kepercayaan diri dan fungsi reproduksi seseorang itu dapat disebut kekerasan seksual (Kemdikbud, 2023). Pelecehan seksual dapat terjadi dikarenakan beberapa faktor yaitu seperti kurangnya pemberian edukasi seksual sejak dini.</p> <p>Pendidikan Seksual adalah pengetahuan dan keterampilan mengenai hal seksualitas yang dapat diberikan sejak dini untuk membentuk karakter dan pola perilaku seseorang dalam menghadapi hal yang dapat terjadi di masa depan. Pendidikan seksual mencakup pengetahuan penting bagi masyarakat yang berguna sebagai dasar dalam berperilaku. Isi dalam Pendidikan seks meliputi pengenalan anatomi tubuh manusia, sistem</p>	

	reproduksi manusia, proses pembuahan hingga kehamilan, tingkah laku seksual dan lain-lain.
Tujuan	Untuk menambah pengetahuan guru dan sebagai upaya preventif guru dalam mencegah pelecehan seksual pada muridnya.
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laptop 2) Proyektor 3) Alat Tulis Kerja (ATK)
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pra-edukasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Pengisian Daftar Hadir c. Pengisian Kuisisioner <i>Pre-test</i> Pengetahuan dan Sikap 2) Edukasi <ol style="list-style-type: none"> a. Edukasi Seksual dalam mencegah pelecehan seksual b. Pemberian Demonstrasi cara penggunaan media Video Interaktif 3) Pasca Edukasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengisian Kuisisioner <i>Post-test</i> Pengetahuan dan Sikap b. Penutup
Persyaratan responden	Responden sesuai dengan kriteria Inklusi dan Eksklusi.

	<p align="center">SURVEY PENGETAHUAN GURU SLB DENGAN INSTRUMEN KUESIONER (Pengetahuan Edukasi Seksual) Di SLB Pembina Lawang Kabupaten Malang</p>	<p align="center">Tanggal Pelaksanaan :</p>
<p align="center">SOP</p>	<p align="center">Tanggal Terbit : 27/10/2023</p>	<p align="center">Halaman : 1</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab</p>	
<p>Tujuan</p>	<p>Untuk mengukur perbandingan pengetahuan guru sekolah luar biasa tentang edukasi seksual dalam upaya pencegahan pelecehan seksual sebelum dan sesudah di edukasi.</p>	
<p>Alat dan Bahan</p>	<p>Alat Tulis Kerja (ATK)</p>	
<p>Prosedur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menentukan konsep kuesioner 2. Peneliti membuat kuisisioner sesuai dengan edukasi yang akan diberikan. 3. Peneliti membagikan form kuisisioner sebelum dan sesudah diberikan edukasi 4. Peneliti memberikan penjelasan mengenai cara pengisian kuesioner 5. Responden mengisi kuisisioner sesuai dengan kemampuannya. 6. Kuisisioner dikumpulkan kembali pada peneliti. 	
<p>Dokumen Terkait</p>	<p>Kuisisioner <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i></p>	
<p>Persyaratan responden</p>	<p>Responden sesuai dengan kriteria Inklusi dan Eksklusi.</p>	

	<p align="center">SURVEY SIKAP GURU SLB DENGAN INSTRUMEN KUESIONER</p> <p align="center">(Sikap dalam Mencegah Pelecehan Seksual) Di SLB Pembina Lawang Kabupaten Malang</p>	<p align="center">Tanggal Pelaksanaan :</p>
<p align="center">SOP</p>	<p align="center">Tanggal Terbit : 27/10/2023</p>	<p align="center">Halaman : 1</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab</p>	
<p>Tujuan</p>	<p>Untuk mengukur perbandingan sikap guru sekolah luar biasa mengenai edukasi seksual dalam upaya pencegahan pelecehan seksual sebelum dan sesudah di edukasi.</p>	
<p>Alat dan Bahan</p>	<p>Alat Tulis Kerja (ATK)</p>	
<p>Prosedur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menentukan konsep kuesioner 2. Peneliti membuat kuisisioner sesuai dengan edukasi yang akan diberikan. 3. Peneliti membagikan form kuisisioner sebelum dan sesudah diberikan edukasi 4. Peneliti memberikan penjelasan mengenai cara pengisian kuesioner 5. Responden mengisi kuisisioner sesuai dengan kemampuannya. 6. Kuisisioner dikumpulkan kembali pada peneliti. 	
<p>Dokumen Terkait</p>	<p>Kuisisioner Sikap <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i></p>	
<p>Persyaratan responden</p>	<p>Responden sesuai dengan kriteria Inklusi dan Eksklusi.</p>	

Lampiran 10 Storyboard Media

VIDEO INTERAKTIF

Edukasi Pencegahan Pelecehan Seksual

INTRO



Opening Video Interaktif dan Aturan bermain

SCENE 1



Perkenalan pemain, dan masuk awal alur cerita

SCENE 2



Dipertengahan jalan, anak cewek bertemu seseorang yang menawarkan permen, apa yang harus dia lakukan?

SCENE 3



menerima dan anak itu diculik
(Game Over - Kembali ke Scene 2)

SCENE 4



Menolak dan segera pergi
(Lanjut ke scene 5)

SCENE 5



Anak melanjutkan perjalanan dan singgah sejenak ke toko untuk membeli es krim, namun pada saat membeli bapak penjaga toko menawarkan es krim tambahan sambil membelai-belai tubuh anak tersebut dan memberi kecupan dimukanya. Apakah yang harus dilakukan anak tersebut?

SCENE 6



Diam dan menangis sehingga anak tersebut diculik dan dikunci dikamar (Game Over - Kembali ke Scene 5)

SCENE 7



Menolak, lari dan minta pertolongan (Lanjut ke Scene 8)

SCENE 8



anak tersebut ditolong oleh warga dan diantar pulang dengan selamat.

SCENE 9



Moderator memberi kesimpulan dan beberapa quiz

CONTOH QUIZ



SCENE 10



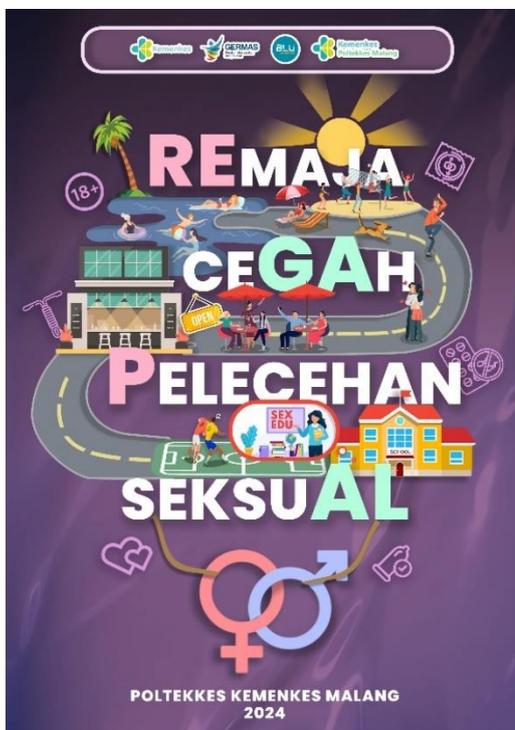
Moderator memberi penutupan dan jargon

Lampiran 11 Media (Video Interaktif dan Modul)

a. Video Interaktif



b. Modul Pemberdayaan



Lampiran 13 Uji Media Video Interaktif

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : Pembedayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di SLB Negeri Pembina Lawang Kabupaten Malang

Peneliti : Masitah Aldine Ulumaha

Ahli Materi : Dr. Ati Yuditarnawati, S. Kp, M. Pd

Tujuan :

Supaya produk media edukasi berupa Video Interaktif mengenai Pencegahan pelecehan seksual pada remaja disabilitas dapat memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

- 1) Layak digunakan
- 2. Layak digunakan dengan perbaikan
- 3. Tidak layak digunakan

Malang,
Ahli Materi,



NIP.

Lampiran 14 Uji Validitas

a. Data Validitas

Variabel	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keputusan
Pengetahuan	1	0,922	0,361	Valid
	2	0,523	0,361	Valid
	3	0,922	0,361	Valid
	4	0,922	0,361	Valid
	5	0,654	0,361	Valid
	6	0,660	0,361	Valid
	7	0,922	0,361	Valid
	8	0,922	0,361	Valid
	9	0,922	0,361	Valid
	10	0,442	0,361	Valid
Sikap	11	0,420	0,361	Valid
	12	0,819	0,361	Valid
	13	0,712	0,361	Valid
	14	0,533	0,361	Valid
	15	0,713	0,361	Valid
	16	0,450	0,361	Valid
	17	0,680	0,361	Valid
	18	0,492	0,361	Valid
	19	0,496	0,361	Valid
	20	0,819	0,361	Valid
	21	0,819	0,361	Valid
	22	0,736	0,361	Valid
	23	0,529	0,361	Valid
	24	0,738	0,361	Valid
	25	0,746	0,361	Valid

Lampiran 15 Uji Reliabilitas

1) Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	10

2) Sikap

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	15

Lampiran 16 Uji Normalitas

a. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SEBELUM	.301	32	.000	.774	32	.000
SESUDAH	.354	32	.000	.637	32	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. Hasil Uji Normalitas Sikap

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SEBELUM	.132	32	.165	.904	32	.008
SESUDAH	.296	32	.000	.801	32	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 17 Uji Wilcoxon

a. Uji Wilcoxon Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
PRETEST	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	9 ^c		
	Total	32		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics^a

	POSTTEST - PRETEST
Z	-4.413 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

b. Uji Wilcoxon Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST -	Negative Ranks	3 ^a	9.00	27.00
PRETEST	Positive Ranks	26 ^b	15.69	408.00
	Ties	3 ^c		
	Total	32		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics^a

	POSTTEST - PRETEST
Z	-4.125 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

R Hitung	0,42 062 3	0,81 974 3	0,71 205 2	0,53 304 2	0,71 300 9	0,45 055 8	0,68 014 6	0,49 284 3	0,49 631 4	0,81 974 3	0,81 974 3	0,73 602 8	0,52 904 9	0,73 852 5	0,74 668 3	
R Tabel = 0,361																

c. Hasil *Pre-test* Pengetahuan

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Nilai	Kategori
R1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
R2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup
R3	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	60	Cukup
R4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
R5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	Baik
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
R13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	Baik
R14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
R15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	40	Kurang

R16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
R19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
R20	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5	50	Kurang
R21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik

d. Hasil Post Test Pengetahuan

NAM A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Nilai	Kategori
R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
R8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik

e. Hasil *Pre-test* Sikap

NAM A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	T SCORE	Indikator
R1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	36	29,49	Tidak Mendukung
R2	4	4	4	4	3	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	39	33,81	Tidak Mendukung
R3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	37	30,93	Tidak Mendukung
R4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	4	4	37	30,93	Tidak Mendukung
R5	4	4	4	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	4	36	29,49	Tidak Mendukung
R6	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	3	3	4	3	50	49,64	Tidak Mendukung
R7	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	2	49	48,20	Tidak Mendukung
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	64,04	Mendukung
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	53	53,96	Mendukung
R10	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	56,84	Mendukung
R11	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	50	49,64	Tidak Mendukung
R12	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	55	56,84	Mendukung

R13	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	4	1	4	4	4	49	48,20	Tidak Mendukung
R14	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	52	52,52	Mendukung
R15	4	2	4	4	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	47	45,32	Tidak Mendukung
R16	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	58,28	Mendukung
R17	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	54	55,40	Mendukung
R18	3	3	2	1	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	47	45,32	Tidak Mendukung
R19	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	61,16	Mendukung
R20	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	51	51,08	Mendukung
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	64,04	Mendukung
R22	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	53	53,96	Mendukung
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	58	61,16	Mendukung
R24	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	56	58,28	Mendukung
R25	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	53	53,96	Mendukung
R26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	48	46,76	Tidak Mendukung
R27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	41,00	Tidak Mendukung
R28	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	48	46,76	Tidak Mendukung
R29	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	54	55,40	Mendukung
R30	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	52	52,52	Mendukung

R31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	59,72	Mendukung
R32	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	54	55,40	Mendukung

f. Hasil Post Test Sikap

NAM A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	T SCORE	Indikator
R1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	57	50,38	Mendukung
R2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	53	38,15	Tidak Mendukung
R4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	44,27	Tidak Mendukung
R5	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	32,03	Tidak Mendukung
R6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	54	41,21	Tidak Mendukung
R7	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	50,38	Mendukung
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	53	38,15	Tidak Mendukung
R10	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	45	13,69	Tidak Mendukung
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59	56,50	Mendukung

R13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R14	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	52	35,09	Tidak Mendukung
R15	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R18	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R20	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R21	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R23	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R24	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R26	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R27	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	53,44	Mendukung
R30	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	50,38	Mendukung
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	59,56	Mendukung

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan

a. Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan



b. Tahap Pelaksanaan (Implementasi)



c. Tahap Evaluasi



d. Tahap Terminasi



e. Studi Pendahuluan

