

## ABSTRAK

Aldine, Masitha. 2024. *Pemberdayaan Guru SLB Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Pelecehan Seksual Remaja di SLB Negeri Pembina Lawang Kabupaten Malang*, Skripsi, Poltekkes Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Pembimbing I: Dimas Dwi Yoga Saputra, M.Kes, Pembimbing II : Pudji Suryani, S.KP., MKM.

Pelecehan Seksual pada anak disabilitas merupakan kasus yang marak terjadi di Indonesia. Kejadian ini dilatar belakangi oleh banyaknya keterbatasan yang dimiliki oleh remaja disabilitas dalam bermobilisasi dan mendapatkan edukasi seksual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberdayaan guru terhadap pengetahuan dan sikap pencegahan pelecehan seksual pada remaja di SLB Pembina Lawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk *Pre-Eksperimental Design*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Total Sampling* dengan jumlah 32 responden. Uji yang digunakan adalah Uji *Wilcoxon* yang berguna untuk mengukur perubahan pengetahuan serta sikap sebelum dan sesudah diberikan pemberdayaan. Didapatkan hasil mean nilai *pre-test* pengetahuan responden sebesar 85,94 dan nilai mean *post-test* pengetahuan sebesar 96,97 sehingga didapatkan hasil analisis sebesar nilai *p-value* = 0,00. Sedangkan dalam pengukuran sikap didapatkan hasil mean nilai *pre-test* sikap sebesar 50,25 dan mean nilai *post-test* sikap sebesar 56,88 sehingga ditemukan hasil analisis sebesar nilai *p-value* = 0,00. Menurut hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang terjadi pada responden sebelum dan sesudah diberikan pemberdayaan pencegahan pelecehan seksual di SLB Pembina Lawang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu upaya untuk mencegah pelecehan seksual pada remaja disabilitas di SLB Pembina Lawang.

**Kata Kunci:** Pemberdayaan, Guru Sekolah Luar Biasa, Pencegahan Pelecehan Seksual, Disabilitas, Sikap, Pengetahuan.