

DAFTAR PUSTAKA

- Almuhdar, A. S., Indria, D. M., & Rusniah, F. (2018). Efektifitas pemberian e-booklet tentang permasalahan menyusui terhadap peningkatan pengetahuan dokter umum di Puskesmas kota Malang. *Jurnal Kesehatan Islam: Islamic Health Journal*, 7(1).
- Astari, R., & Fitriyani, E. (2019). Pengaruh peer education terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang pencegahan hiv-aids di SMK Korpri Majalengka. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 10(2), 143–152.
- Berkas, S., Kerjasama, D., Penempatan, V., & Penempatan, B. (2017). *Kementerian kesehatan republik indonesia*.
- Darise, D. S. (2021). *Pengaruh Peer Education Terhadap Perilaku Kebiasaan Konsumsi Jajanan pada Remaja di Kabupaten Gorontalo*.
- Herdiyanti, P. (2018). *Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Peer Educator dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Sebaya mengenai Pencegahan Kejadian Anemia (Studi Penelitian di Wilayah Kerja Puskesmas I Kedungbanteng)*.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.
- Kartina, K. (2021). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpan Gaung Kecamatan Gaung*.
- KemkesRI. (n.d.). *Remaja 10-19 Tahun*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja>
- Kurniasari, E. S., Mintarsih, S. N., Yuniarti, Y., Susiloretni, K. A., & Supadi, J. (2021). Efektifitas Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Obesitas. *Jurnal Riset Gizi*, 9(2).<https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jrg/article/view/7590>
- Kusumaningtyas, E. (2016). Pengaruh model peer education dengan metode storytelling terhadap peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam memilih makanan jajanan. *Journal of Health Education*, 1(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jhealthedu/article/view/9813>
- Sari, Y., Lajuna, L., & Ramli, N. (2021). Efektifitas Peer Group Education Dan Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri The Effectiveness Of Peer Group Education And Counseling On Improving The Knowledge Of Adolescent. *Journal of Healthcare Technology and Medicine Vol*, 7(2). <https://www.academia.edu/download/106568731/814.pdf>

Setyowati, D., Sosiawan, A., Pakpahan, N. D., Firdausa, A. Y., Ahimsa, S. S., Badri, B. L., Purnomo, A. R. P., Putri, A. A., Dewi, F. L., & Gea Permata, L. (2023). Nutritional Status and Dental Caries in 12-and 13-Year-Old Adolescents in Central Surabaya, Indonesia. *Journal of International Dental and Medical Research*, 16(2), 766–771.

So'o, R. W., Ratu, K., Folamauk, C. L. H., & Amat, A. L. S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan masyarakat di kota kupang mengenai covid-19. *Cendana Medical Journal*, 10(1), 76–87.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 38.

Sulistiyawati, A. (2022). Pengaruh Peer Education terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di Wilayah Puskesmas DTP Ciparay. *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 217–222.

Suriani, H. (2015). Pengaruh peer group terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3(1). <https://jurnal.usk.ac.id/JIK/article/view/5186>

Suwandewi, A., & Normeilida, S. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Deteksi Dini Penyakit Diabetes Melitus Pada Remaja Di Sman 7 Banjarmasin. *CNJ (Caring Nursing Journal)*, 7(1), 38–43.

WHO. (2023). *Infeksi Menular Seksual (IMS)*. [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

World Health Organization. (2016). *World Health Statistics 2016 [OP]: Monitoring Health for the Sustainable Development Goals (SDGs)*. World Health Organization.

Yudiernawati, A., Ciptaningtyas, M. D., Widodo, D., & Prastiwi, S. (2023). Interaction Of Peer Health Education And Arcs Keller Method To Reduce The Risk Of Dm Type Ii. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 23(2), 168–175.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.

Zahtamal, C. F., Suyanto, R. T., & Restuastuti, T. (2007). Faktor-faktor risiko pasien diabetes melitus. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 23(3), 142–147.

Zakaria, A., Safitri, A. I., Pertiwi, N. W., Febrianto, M. A. R., Alhusni, H. Z., Mahtari, S., & Yantidewi, M. (2023). Pelatihan penggunaan fitur kesehatan digital untuk mencegah kecanduan gadget pada anak-Anak. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 1(1), 22–27.

