

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kaji Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0919/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : EMIL NAHDIYAH
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK PADA SMPN 12 MALANG DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JANTI"

"IMPLEMENTATION OF A NO-SMOKING AREA AT SMPN 12 MALANG IN THE WORKING AREA OF JANTI PUSKESMAS"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 02 Agustus 2025.

This declaration of ethics applies during the period August 02, 2024 until August 02, 2025.



August 02, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
 Website : <http://dikbud.malangkota.go.id> | Email : dikbud@malangkota.go.id
 Malang Kode Pos : 65145

REKOMENDASI
 Nomor : 000.9.2/365 / 35.73.401 / 2024

Menindaklanjuti surat Ketua Prodi ST.r Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang dari tanggal 05 Mei 2024 Nomor : PP.08.02/F.XX.1.19.1/2024 Perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : Emil Nahdiyah
2. NIM : P17421203071
3. Jenjang : S1
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
5. Tempat Pelaksanaan : SMPN 12 Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 16 Mei s/d 16 Juni 2024
7. Judul : Implementasi Kawasan Tanpa Rokok pada SMPN 12 Malang di Wilayah Kerja Puskesmas Janti

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dan Kepala SMPN 12 Malang
2. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian
3. Menjaga perilaku dan menaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
4. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
5. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang
6. Dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 07 Mei 2024


DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RYAHKUSPINI, S.Si
Penata-PT III/d
 NIP.197705261995112001

Tembusan :

Yth.

1. Bpk. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Sdr. Kepala SMPN 12 Malang
3. Sdr. Ketua Prodi ST.r Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Dari Politeknik Kesehatan Malang



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

05 May 2024

Yth.
Kepala SMP Negeri 12 Malang
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : EMIL NAHDIYAH
NIM : P17421203071
Alamat : Betoyoguci, Kec.Manyar, Kab.Gresik

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 16 Mei 2024 - 16 Juni 2024
Tempat Penelitian : SMP Negeri 12 Malang
Jenis Data : Identitas Responden, Implementasi Kawasan Tanpa Rokok di SMPN 12 Malang
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK PADA SMPN 12 MALANG DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JANTI

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: EMIL NAHDIYAH No. Hp 081216051198.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua ,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian Sekolah



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12 MALANG
 SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)
 Jl. S. Supriyadi No. 49 Malang, Telp. (0341) 806595



NSS 201056105001
NPSN 2053784

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9.2 / 164 / 35.73.401.02.012/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **M. SHODIQ, M.Pd**
 NIP. : 19750618 200312 1 008
 Pangkat/Gol. : Penata Tk.I, III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **EMIL NAHDIYAH**
 NIM : P17421203071
 Jenjang : S1
 Prodi / Jurusan : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
 Asal Universitas : Poltekkes Kemenkes Malang

Benar-benar telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 12 Malang, yang dilaksanakan pada **16 Mei s.d 16 Juni 2024** dengan Judul :

“ IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK PADA SMPN 12 MALANG DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JANTI ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Juli 2024
 Kepala Sekolah

M. SHODIQ, M.Pd
 NIP. 19750618 200312 1 008



Lampiran 5 Jadwal Penelitian

**KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN TAHUN 2023-2024**

| No | KEGIATAN | WAKTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|--|--|
| | | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | Penyusunan proposal skripsi | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Seminar proposal skripsi | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Revisi proposal skripsi | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Perijinan penelitian | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Persiapan penelitian | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| 6. | Pelaksanaan penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| 7. | Pengolahan data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| 8. | Laporan skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| 9. | Seminar hasil skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| 10. | Revisi laporan skripsiakhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |

Lampiran 6 Naskah PSP

Persetujuan Setelah Penjelasan

Saya Emil Nahdiyah adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Implementasi Kawasan Tanpa Rokok pada SMPN 12 Malang di Wilayah Kerja Puskesmas Janti” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan kawasan tanpa rokok pada SMPN 12 Malang di wilayah kerja Puskesmas Janti sebagai suatu langkah untuk mewujudkan lingkungan sekolah bebas asap rokok, dengan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif analitik.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan guru, staf, petugas keamanan, atau penjaga kantin di SMPN 12 Malang. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 minggu dimulai pada minggu kedua bulan Mei 2024 dengan sampel total sampling atau keseluruhan guru, staf, petugas keamanan, atau penjaga kantin di SMPN 12 Malang.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa *souvenir* atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data melalui kuesioner
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan permasalahan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pengisian kuesioner, observasi dan wawancara, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mengetahui pelaksanaan kawasan tanpa rokok di sekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi sumber daya manusia di SMPN 12 Malang.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi.

16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk dokumen word selama penelitian selesai dilakukan dan sudah di publikasikan.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuesioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu atau subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini, dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menanggung semua kerugian akibat pelanggaran yang dilakukan.
27. Anda akan diberitahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuesioner, panduan wawancara, dan lembar observasi tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen lembar kuesioner panduan wawancara, dan lembar observasi tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument lembar kuesioner, panduan wawancara, dan lembar observasi, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuesioner, panduan wawancara, dan lembar observasi semua responden mendapat

perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui.

34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen lembar kuesioner, panduan wawancara, dan lembar observasi, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Lampiran 7 *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Telah mendapatkan penjelasan dari peneliti secara jelas dan rinci mengenai tujuan dan manfaat penelitian yang dilakukan oleh Emil Nahdiyah dengan judul penelitian “Implementasi Kawasan Tanpa Rokok Pada SMPN 12 Malang Di Wilayah Kerja Puskesmas Janti”

Demikian ini saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia) untuk menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Malang,.....

Responden

(.....)

Lampiran 8 Kuesioner

KUESIONER IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR) DI SMP NEGERI 12 MALANG

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Usia :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan atas pengalaman dan pengetahuan bapak / ibu, berilah tanda (✓) pada jawaban yang dirasa sesuai.

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|---|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Menurut anda apakah kebijakan kawasan tanpa rokok di sekolah sudah di laksanakan? | | |
| 2. | Apakah selama ini pelaksanaan KTR sudah sesuai dengan kebijakan yang telah dibuat? | | |
| 3. | Apakah sekolah sudah melakukan sosialisasi kebijakan KTR kepada guru, staff, petugas keamanan, penjaga kantin, petugas kebersihan dan siswa ? | | |
| 4. | Apakah dalam kebijakan KTR yang telah dibuat terdapat aturan sanksi bagi yang melakukan pelanggaran KTR dalam lingkungan sekolah? | | |
| 5. | Apakah semua warga sekolah sudah memahami tentang isi kebijakan atau peraturan KTR di sekolah? | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 6. | Apakah sudah mempunyai pengaturan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan KTR? | | |
| 7. | Apakah pengawasan yang dilakukan sudah menjangkau semua bagian lingkungan sekolah? | | |
| 8. | Apakah petugas pengawas kawasan tanpa rokok sudah melakukan pengawasan secara rutin ? | | |
| 9. | Apakah petugas melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KTR minimal dalam 4-6 bulan sekali? | | |
| 10. | Petugas pengawas memberikan sanksi bagi pelanggar kebijakan kawasan tanpa rokok ? | | |
| 11. | Apakah terdapat media promosi kesehatan mengenai bahaya merokok (poster/banner/video)? | | |
| 12. | Apakah sudah terpasang tanda kawasan tanpa rokok (banner/papan tanda kawasan tanpa rokok)? | | |
| 13. | Apakah menurut anda tempat pemasangan tanda kawasan tanpa rokok sudah strategis? | | |
| 14. | Apakah media informasi bahaya merokok, larangan merokok, tanda kawasan tanpa rokok menarik, jelas, dan mudah terbaca? | | |
| 15. | Apakah sekolah menggunakan media lain (elektronik) dalam menginformasikan larangan merokok? | | |

Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner

| No | Variabel | Indikator | Item |
|----|--|---|--|
| 1. | Implementasi Kawasan Tanpa Rokok (KTR) | a. Pola kebijakan dalam pelaksanaan KTR b. Sumber daya dalam pelaksanaan KTR c. Tanda kawasan tanpa rokok dalam pelaksanaan KTR | a. 1,2,3,4,5 b. 6,7,8,9,10 c. 11,12,13,14,15 |

Lampiran 10 Lembar Observasi

OBSERVASI IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR)

DI SMP NEGERI 12 MALANG

Tempat :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dan tambahkan keterangan bila ada.

| No | Observasi | Jawaban | | Keterangan |
|-----|---|---------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Adanya kebijakan atau peraturan sekolah terkait pelaksanaan kawasan tanpa rokok di lingkungan sekolah | | | |
| 2. | Adanya tanda larangan merokok atau kawasan tanpa rokok | | | |
| 3. | Adanya poster bahaya merokok | | | |
| 4. | Tidak ditemukan puntung atau bungkus rokok di lingkungan sekolah | | | |
| 5. | Tidak ditemukan iklan promosi rokok di lingkungan sekolah | | | |
| 6. | Tidak tercium bau asap rokok | | | |
| 7. | Adanya warung di lingkungan sekolah yang menjual rokok | | | |
| 8. | Perokok merokok di luar kawasan tanpa rokok | | | |
| 9. | Adanya petugas pengawas kawasan tanpa rokok | | | |
| 10. | Adanya sanksi bagi yang melanggar KTR | | | |

Lampiran 11 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara ini dibuat peneliti untuk melaksanakan penelitian yang berjudul “Implementasi Kawasan Tanpa Rokok Pada SMPN 12 Malang Di Wilayah Kerja Puskesmas Janti”. Pedoman wawancara digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian yang akan di kembangkan sesuai situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara dengan informan di tempat penelitian.

1. Jadwal Wawancara

Tanggal wawancara :

2. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

3. Panduan Wawancara

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---------|
| 1. | Bagaimana pelaksanaan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di SMPN 12 Malang sampai saat ini? | |
| 2. | Kapan sosialisasi kawasan tanpa rokok kepada guru, staff, petugas keamanan dan penjaga kantin di lakukan ? secara langsung atau menggunakan media ? | |
| 3. | Apakah petugas pengawas pelaksanaan kawasan tanpa rokok sudah melakukan tugasnya dengan baik ? | |
| 4. | Apakah sarana prasarana sudah tercukupi dengan baik dalam pelaksanaan kawasan tanpa rokok ? | |
| 5. | Apakah pengawasan kawasan tanpa rokok sudah dilakukan dengan rutin? berapa kali melakukan pengawasan ? | |
| 6. | Apakah ketika terjadi pelanggaran dalam pelaksanaan kawasan tanpa rokok langsung diberikan sanksi ? sanksi berupa apa? | |

Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas

| Responden | IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR) | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | Pertanya | |
| R1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| R2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| R3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| R4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| R5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| R6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| R7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| R8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| R9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| R10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| R11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| R12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| R13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| R14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| R15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| R16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| R17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| R18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| R19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| R20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| R Hitung | 0,67519 | 0,60053 | 0,60219 | 0,59308 | 0,50324 | 0,53553 | 0,49518 | 0,67519 | 0,67519 | 0,48583 | 0,46696 | 0,45621 | 0,44701 | 0,49127 | 0,48583 | |
| R Tabel | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | 0,444 | |
| Keterangan | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | VALID | |

Uji Validitas

| | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | Total |
|----|---------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| P1 | Pearson Correlation | 1 | ,192 | ,467* | ,303 | ,236 | ,404 | ,577** | ,467* | ,467* | -,132 | ,290 | ,467* | ,081 | ,404 | -,132 | ,675** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,416 | ,038 | ,195 | ,317 | ,077 | ,008 | ,038 | ,038 | ,578 | ,215 | ,038 | ,735 | ,077 | ,578 | ,001 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P2 | Pearson Correlation | ,192 | 1 | ,192 | ,105 | ,068 | ,327 | ,444* | ,577** | ,577** | ,688** | ,302 | ,192 | ,327 | -,140 | ,688** | ,601** |
| | Sig. (2-tailed) | ,416 | | ,416 | ,660 | ,776 | ,160 | ,050 | ,008 | ,008 | ,001 | ,196 | ,416 | ,160 | ,556 | ,001 | ,005 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P3 | Pearson Correlation | ,467* | ,192 | 1 | ,303 | ,471* | ,081 | ,192 | ,200 | ,200 | ,397 | ,058 | -,067 | ,728** | ,404 | ,397 | ,602** |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | ,416 | | ,195 | ,036 | ,735 | ,416 | ,398 | ,398 | ,083 | ,808 | ,780 | ,000 | ,077 | ,083 | ,005 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P4 | Pearson Correlation | ,303 | ,105 | ,303 | 1 | ,471* | ,279 | ,105 | ,303 | ,303 | ,313 | ,453* | ,061 | -,015 | ,279 | ,313 | ,593** |
| | Sig. (2-tailed) | ,195 | ,660 | ,195 | | ,036 | ,234 | ,660 | ,195 | ,195 | ,180 | ,045 | ,800 | ,951 | ,234 | ,180 | ,006 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P5 | Pearson Correlation | ,236 | ,068 | ,471* | ,471* | 1 | -,057 | -,272 | ,000 | ,000 | ,281 | ,328 | ,236 | ,514* | ,229 | ,281 | ,503* |
| | Sig. (2-tailed) | ,317 | ,776 | ,036 | ,036 | | ,811 | ,246 | 1,000 | 1,000 | ,230 | ,158 | ,317 | ,020 | ,332 | ,230 | ,024 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|--------|
| P6 | Pearson Correlation | ,404 | ,327 | ,081 | ,279 | -,057 | 1 | ,793** | ,404 | ,404 | -,096 | ,099 | ,404 | -,176 | ,608** | -,096 | ,536* |
| | Sig. (2-tailed) | ,077 | ,160 | ,735 | ,234 | ,811 | | ,000 | ,077 | ,077 | ,686 | ,679 | ,077 | ,457 | ,004 | ,686 | ,015 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P7 | Pearson Correlation | ,577** | ,444* | ,192 | ,105 | -,272 | ,793** | 1 | ,577** | ,577** | -,076 | -,034 | ,192 | -,140 | ,327 | -,076 | ,495* |
| | Sig. (2-tailed) | ,008 | ,050 | ,416 | ,660 | ,246 | ,000 | | ,008 | ,008 | ,749 | ,888 | ,416 | ,556 | ,160 | ,749 | ,026 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P8 | Pearson Correlation | ,467* | ,577** | ,200 | ,303 | ,000 | ,404 | ,577** | 1 | 1,000** | ,397 | ,058 | ,200 | ,081 | ,081 | ,397 | ,675** |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | ,008 | ,398 | ,195 | 1,000 | ,077 | ,008 | | ,000 | ,083 | ,808 | ,398 | ,735 | ,735 | ,083 | ,001 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P9 | Pearson Correlation | ,467* | ,577** | ,200 | ,303 | ,000 | ,404 | ,577** | 1,000** | 1 | ,397 | ,058 | ,200 | ,081 | ,081 | ,397 | ,675** |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | ,008 | ,398 | ,195 | 1,000 | ,077 | ,008 | ,000 | | ,083 | ,808 | ,398 | ,735 | ,735 | ,083 | ,001 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P10 | Pearson Correlation | -,132 | ,688** | ,397 | ,313 | ,281 | -,096 | -,076 | ,397 | ,397 | 1 | ,208 | -,132 | ,546* | -,096 | 1,000** | ,486* |
| | Sig. (2-tailed) | ,578 | ,001 | ,083 | ,180 | ,230 | ,686 | ,749 | ,083 | ,083 | | ,380 | ,578 | ,013 | ,686 | ,000 | ,030 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P11 | Pearson Correlation | ,290 | ,302 | ,058 | ,453* | ,328 | ,099 | -,034 | ,058 | ,058 | ,208 | 1 | ,290 | ,099 | ,099 | ,208 | ,467* |
| | Sig. (2-tailed) | ,215 | ,196 | ,808 | ,045 | ,158 | ,679 | ,888 | ,808 | ,808 | ,380 | | ,215 | ,679 | ,679 | ,380 | ,038 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P12 | Pearson Correlation | ,467* | ,192 | -,067 | ,061 | ,236 | ,404 | ,192 | ,200 | ,200 | -,132 | ,290 | 1 | ,081 | ,404 | -,132 | ,456* |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | ,416 | ,780 | ,800 | ,317 | ,077 | ,416 | ,398 | ,398 | ,578 | ,215 | | ,735 | ,077 | ,578 | ,043 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P13 | Pearson Correlation | ,081 | ,327 | ,728** | -,015 | ,514* | -,176 | -,140 | ,081 | ,081 | ,546* | ,099 | ,081 | 1 | ,216 | ,546* | ,447* |
| | Sig. (2-tailed) | ,735 | ,160 | ,000 | ,951 | ,020 | ,457 | ,556 | ,735 | ,735 | ,013 | ,679 | ,735 | | ,361 | ,013 | ,048 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P14 | Pearson Correlation | ,404 | -,140 | ,404 | ,279 | ,229 | ,608** | ,327 | ,081 | ,081 | -,096 | ,099 | ,404 | ,216 | 1 | -,096 | ,491* |
| | Sig. (2-tailed) | ,077 | ,556 | ,077 | ,234 | ,332 | ,004 | ,160 | ,735 | ,735 | ,686 | ,679 | ,077 | ,361 | | ,686 | ,028 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| P15 | Pearson Correlation | -,132 | ,688** | ,397 | ,313 | ,281 | -,096 | -,076 | ,397 | ,397 | 1,000** | ,208 | -,132 | ,546* | -,096 | 1 | ,486* |
| | Sig. (2-tailed) | ,578 | ,001 | ,083 | ,180 | ,230 | ,686 | ,749 | ,083 | ,083 | ,000 | ,380 | ,578 | ,013 | ,686 | | ,030 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Total | Pearson Correlation | ,675** | ,601** | ,602** | ,593** | ,503* | ,536* | ,495* | ,675** | ,675** | ,486* | ,467* | ,456* | ,447* | ,491* | ,486* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 | ,005 | ,005 | ,006 | ,024 | ,015 | ,026 | ,001 | ,001 | ,030 | ,038 | ,043 | ,048 | ,028 | ,030 | |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| ,824 | 15 |

Lampiran 13 Hasil Kuesioner SPSS

Statistics

| | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| N | Valid | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

P1

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 8 | 15,4 | 15,4 | 15,4 |
| | Ya | 44 | 84,6 | 84,6 | 100,0 |
| Total | | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P3

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 1 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| | Ya | 51 | 98,1 | 98,1 | 100,0 |
| Total | | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P2

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 13 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| | Ya | 39 | 75,0 | 75,0 | 100,0 |
| Total | | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P4

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 11 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| | Ya | 41 | 78,8 | 78,8 | 100,0 |
| Total | | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P5

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 10 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| | Ya | 42 | 80,8 | 80,8 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P8

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 18 | 34,6 | 34,6 | 34,6 |
| | Ya | 34 | 65,4 | 65,4 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P6

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 11 | 21,2 | 21,2 | 21,2 |
| | Ya | 41 | 78,8 | 78,8 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P9

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 18 | 34,6 | 34,6 | 34,6 |
| | Ya | 34 | 65,4 | 65,4 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P7

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 17 | 32,7 | 32,7 | 32,7 |
| | Ya | 35 | 67,3 | 67,3 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P10

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 13 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| | Ya | 39 | 75,0 | 75,0 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P11

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 3 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| | Ya | 49 | 94,2 | 94,2 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P14

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 3 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| | Ya | 49 | 94,2 | 94,2 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P12

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 4 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| | Ya | 48 | 92,3 | 92,3 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P15

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 18 | 34,6 | 34,6 | 34,6 |
| | Ya | 34 | 65,4 | 65,4 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

P13

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 6 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| | Ya | 46 | 88,5 | 88,5 | 100,0 |
| | Total | 52 | 100,0 | 100,0 | |

Lampiran 14 Lembar Hasil Kuesioner

KUESIONER IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR) DI SMP NEGERI 12 MALANG

Identitas Responden
 Nama : AKHILUSALI
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Jabatan : GURU
 Usia : 56
 Hari / Tanggal : JUM 14 / 17 Mei 2024

Petunjuk Pengisian
 Berdasarkan atas pengalaman dan pengetahuan bapak / ibu, berilah tanda (✓) pada jawaban yang dirasa sesuai.

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Menurut anda apakah kebijakan kawasan tanpa rokok di sekolah sudah di laksanakan? | | ✓ |
| 2. | Apakah selama ini pelaksanaan KTR sudah sesuai dengan kebijakan yang telah dibuat? | | ✓ |
| 3. | Apakah sekolah sudah melakukan sosialisasi kebijakan KTR kepada guru, staff, satpam, penjaga kantin, petugas kebersihan dan siswa? | | ✓ |
| 4. | Apakah dalam kebijakan KTR yang telah dibuat terdapat aturan sanksi bagi yang melakukan pelanggaran KTR dalam lingkungan sekolah? | | ✓ |
| 5. | Apakah semua warga sekolah sudah memahami tentang isi kebijakan atau peraturan KTR di sekolah? | | ✓ |

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|---|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 6. | Apakah sudah mempunyai peraturan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan KTR? | | ✓ |
| 7. | Apakah pengawasan yang dilakukan sudah menjangkau semua bagian lingkungan sekolah? | | ✓ |
| 8. | Apakah petugas pengawas kawasan tanpa rokok sudah melakukan pengawasan secara rutin? | | ✓ |
| 9. | Apakah petugas melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KTR minimal dalam 4-6 bulan sekali? | | ✓ |
| 10. | Petugas pengawas memberikan sanksi bagi pelanggar kebijakan kawasan tanpa rokok? | | ✓ |
| 11. | Apakah terdapat media promosi kesehatan mengenai bahaya merokok (poster/banner/video)? | ✓ | |
| 12. | Apakah sudah terpasang tanda kawasan tanpa rokok (banner/papan tanda kawasan tanpa rokok)? | | ✓ |
| 13. | Apakah menurut anda tempat pemasangan tanda kawasan tanpa rokok sudah strategis? | ✓ | |
| 14. | Apakah media informasi bahaya merokok, larangan merokok, tanda kawasan tanpa rokok menarik, jelas, dan mudah terbaca? | ✓ | |
| 15. | Apakah sekolah menggunakan media lain (elektronik) dalam menginformasikan larangan merokok? | | ✓ |

KUESIONER IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR) DI SMP NEGERI 12 MALANG

Identitas Responden
 Nama : SUPRAPTI
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Jabatan : GURU
 Usia : 53 TAHUN
 Hari / Tanggal : JUMAT, 17 MEI 2024

Petunjuk Pengisian
 Berdasarkan atas pengalaman dan pengetahuan bapak / ibu, berilah tanda (✓) pada jawaban yang dirasa sesuai.

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Menurut anda apakah kebijakan kawasan tanpa rokok di sekolah sudah di laksanakan? | | ✓ |
| 2. | Apakah selama ini pelaksanaan KTR sudah sesuai dengan kebijakan yang telah dibuat? | | ✓ |
| 3. | Apakah sekolah sudah melakukan sosialisasi kebijakan KTR kepada guru, staff, satpam, penjaga kantin, petugas kebersihan dan siswa? | ✓ | |
| 4. | Apakah dalam kebijakan KTR yang telah dibuat terdapat aturan sanksi bagi yang melakukan pelanggaran KTR dalam lingkungan sekolah? | | ✓ |
| 5. | Apakah semua warga sekolah sudah memahami tentang isi kebijakan atau peraturan KTR di sekolah? | | ✓ |

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|---|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 6. | Apakah sudah mempunyai peraturan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan KTR? | ✓ | |
| 7. | Apakah pengawasan yang dilakukan sudah menjangkau semua bagian lingkungan sekolah? | | ✓ |
| 8. | Apakah petugas pengawas kawasan tanpa rokok sudah melakukan pengawasan secara rutin? | | ✓ |
| 9. | Apakah petugas melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KTR minimal dalam 4-6 bulan sekali? | | ✓ |
| 10. | Petugas pengawas memberikan sanksi bagi pelanggar kebijakan kawasan tanpa rokok? | | ✓ |
| 11. | Apakah terdapat media promosi kesehatan mengenai bahaya merokok (poster/banner/video)? | ✓ | |
| 12. | Apakah sudah terpasang tanda kawasan tanpa rokok (banner/papan tanda kawasan tanpa rokok)? | ✓ | |
| 13. | Apakah menurut anda tempat pemasangan tanda kawasan tanpa rokok sudah strategis? | ✓ | |
| 14. | Apakah media informasi bahaya merokok, larangan merokok, tanda kawasan tanpa rokok menarik, jelas, dan mudah terbaca? | ✓ | |
| 15. | Apakah sekolah menggunakan media lain (elektronik) dalam menginformasikan larangan merokok? | | ✓ |

KUESIONER IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR) DI SMP NEGERI 12 MALANG

Identitas Responden
 Nama : SUSPITOMANAN
 Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 Jabatan : GURU
 Usia : 59
 Hari / Tanggal : JUM 14, 17.5.2024

Petunjuk Pengisian
 Berdasarkan atas pengalaman dan pengetahuan bapak / ibu, berilah tanda (✓) pada jawaban yang dirasa sesuai.

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Menurut anda apakah kebijakan kawasan tanpa rokok di sekolah sudah di laksanakan? | | ✓ |
| 2. | Apakah selama ini pelaksanaan KTR sudah sesuai dengan kebijakan yang telah dibuat? | | ✓ |
| 3. | Apakah sekolah sudah melakukan sosialisasi kebijakan KTR kepada guru, staff, satpam, penjaga kantin, petugas kebersihan dan siswa? | ✓ | |
| 4. | Apakah dalam kebijakan KTR yang telah dibuat terdapat aturan sanksi bagi yang melakukan pelanggaran KTR dalam lingkungan sekolah? | | ✓ |
| 5. | Apakah semua warga sekolah sudah memahami tentang isi kebijakan atau peraturan KTR di sekolah? | ✓ | |

| No. | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | |
|-----|---|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 6. | Apakah sudah mempunyai peraturan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan KTR? | | ✓ |
| 7. | Apakah pengawasan yang dilakukan sudah menjangkau semua bagian lingkungan sekolah? | ✓ | |
| 8. | Apakah petugas pengawas kawasan tanpa rokok sudah melakukan pengawasan secara rutin? | | ✓ |
| 9. | Apakah petugas melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KTR minimal dalam 4-6 bulan sekali? | | ✓ |
| 10. | Petugas pengawas memberikan sanksi bagi pelanggar kebijakan kawasan tanpa rokok? | | ✓ |
| 11. | Apakah terdapat media promosi kesehatan mengenai bahaya merokok (poster/banner/video)? | ✓ | |
| 12. | Apakah sudah terpasang tanda kawasan tanpa rokok (banner/papan tanda kawasan tanpa rokok)? | ✓ | |
| 13. | Apakah menurut anda tempat pemasangan tanda kawasan tanpa rokok sudah strategis? | ✓ | |
| 14. | Apakah media informasi bahaya merokok, larangan merokok, tanda kawasan tanpa rokok menarik, jelas, dan mudah terbaca? | ✓ | |
| 15. | Apakah sekolah menggunakan media lain (elektronik) dalam menginformasikan larangan merokok? | | ✓ |

Lampiran 15 Lembar Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI
IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR)
DI SMP NEGERI 12 MALANG

Tempat : SMPN 12 Malang
Hari / Tanggal : Kamis / 16 - 05 - 2024

Petunjuk Pengisian
Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dan tambahkan keterangan bila ada.

| No | Observasi | Jawaban | | Keterangan |
|-----|---|---------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Adanya kebijakan atau peraturan sekolah terkait pelaksanaan kawasan tanpa rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 2. | Adanya tanda larangan merokok atau kawasan tanpa rokok | ✓ | | (sudah) KTR |
| 3. | Adanya poster bahaya merokok | ✓ | | |
| 4. | Tidak ditempaikan punting atau bungkus rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | di tempaikan orang (orang) sebelum pelaksanaan KTR |
| 5. | Tidak ditempaikan iklan promosi rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 6. | Tidak tercium bau asap rokok | ✓ | | |
| 7. | Adanya warung di lingkungan sekolah yang menjual rokok | ✓ | | |
| 8. | Perokok merokok di luar kawasan tanpa rokok | ✓ | | di tempaikan bungkus rokok di area parkir sekolah |
| 9. | Adanya petugas pengawas kawasan tanpa rokok | ✓ | | pengawasan dilakukan melalui CCTV |
| 10. | Adanya sanksi bagi yang melanggar KTR | ✓ | | Teguran |

LEMBAR OBSERVASI
IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR)
DI SMPN 12 MALANG

Tempat :
Hari / Tanggal : Jumat / 17 - 05 - 2024

Petunjuk Pengisian
Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dan tambahkan keterangan bila ada.

| No | Observasi | Jawaban | | Keterangan |
|-----|---|---------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Adanya kebijakan atau peraturan sekolah terkait pelaksanaan kawasan tanpa rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 2. | Adanya tanda larangan merokok atau kawasan tanpa rokok | ✓ | | Belum terdapat merokok |
| 3. | Adanya poster bahaya merokok | ✓ | | |
| 4. | Tidak ditempaikan punting atau bungkus rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | di tempaikan di tang (orang) sebelum dan setelah saat sekolah |
| 5. | Tidak ditempaikan iklan promosi rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 6. | Tidak tercium bau asap rokok | ✓ | | |
| 7. | Adanya warung di lingkungan sekolah yang menjual rokok | ✓ | | |
| 8. | Perokok merokok di luar kawasan tanpa rokok | ✓ | | Belum terdapat merokok di lingkungan |
| 9. | Adanya petugas pengawas kawasan tanpa rokok | ✓ | | |
| 10. | Adanya sanksi bagi yang melanggar KTR | ✓ | | belum terdapat hukuman atau denda |

LEMBAR OBSERVASI
IMPLEMENTASI KAWASAN TANPA ROKOK (KTR)
DI SMP NEGERI 12 MALANG

Tempat :
Hari / Tanggal : Sabtu / 21 - 05 - 2024

Petunjuk Pengisian
Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dan tambahkan keterangan bila ada.

| No | Observasi | Jawaban | | Keterangan |
|-----|---|---------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Adanya kebijakan atau peraturan sekolah terkait pelaksanaan kawasan tanpa rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 2. | Adanya tanda larangan merokok atau kawasan tanpa rokok | ✓ | | |
| 3. | Adanya poster bahaya merokok | ✓ | | |
| 4. | Tidak ditempaikan punting atau bungkus rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | di tempaikan di area parkir sekolah dan RS Sialiman |
| 5. | Tidak ditempaikan iklan promosi rokok di lingkungan sekolah | ✓ | | |
| 6. | Tidak tercium bau asap rokok | ✓ | | |
| 7. | Adanya warung di lingkungan sekolah yang menjual rokok | ✓ | | |
| 8. | Perokok merokok di luar kawasan tanpa rokok | ✓ | | Terdapat bau yang menyebar di RS Sialiman |
| 9. | Adanya petugas pengawas kawasan tanpa rokok | ✓ | | |
| 10. | Adanya sanksi bagi yang melanggar KTR | ✓ | | |

Lampiran 16 Hasil Wawancara

Identitas Informan

Nama : Kuncoro Dwijatmiko

Jabatan : Guru Kesiswaan

Hari/Tanggal : 21 Mei 2024

Keterangan :

P : Pewawancara

GK : Informan (Guru Kesiswaan)

| Inisial | Transkrip |
|---------|---|
| P | Permisi pak mohon maaf mengganggu waktunya, mohon izin memperkenalkan saya Emil Nahdiyah yang melakukan penelitian untuk skripsi saya mengenai implementasi kawasan tanpa rokok di sekolah ini, untuk itu saya izin bapak menjadi narasumber saya pada wawancara kali ini apakah boleh bapak? |
| GK | Ohh..iya mbak boleh silahkan |
| P | Untuk pertanyaan pertama menurut bapak bagaimana pelaksanaan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di SMPN 12 Malang sampai saat ini? apakah sudah sesuai dengan indikator pelaksanaan KTR? |
| GK | Kalau sesuainya belum, kalau sesuai kebijakan sudah , cuma kalau pelaksanaannya belum cuma eee dari kebijakannya itu masih ada guru atau karyawan yang tidak bisa lepas dari rokok, cuma kebijakan dari kepala sekolah ditempatkan tersembunyi di ujung yang tidak tampak dengan siswa sehingga asapnya tidak sampek ke siswa |
| P | Berarti masih ada tempat khusus merokok ya bapak? |
| GK | Masih ada |
| P | Untuk kebijakan sendiri sudah dibuat sejak kapan bapak? |

| | |
|----|---|
| GK | Kebijakan mengenai KTR sudah ada karena dari pusat juga sudah mewajibkan untuk semua sekolah menerapkan KTR dan sudah lama, semenjak ada sosialisasi dari puskesmas janti setelah itu juga ada kebijakan dari dinas kependidikan bahwa sekolah harus menerapkan KTR, sepertinya sebelum pandemi mbak. |
| P | Apakah sudah disosialisasikan ke warga sekolah ? |
| GK | Sudah, sudah disosialisasikan ke warga sekolah dan itupun sudah disampaikan setiap rapat dinas satu bulan sekali |
| P | Kemudian apakah petugas pengawas pelaksanaan kawasan tanpa rokok sudah melakukan tugas dan tanggung jawabnya? |
| GK | Petugas pengawasnya langsung dari kepala sekolah mbak jadi tidak ada tim seperti itu belum ada |
| P | Untuk pengawasan dilakukan secara rutin atau berapa kali pak? |
| GK | Kalau pengawasan hanya sekedar cctv sebenarnya, jadi cctv langsung dipantau oleh kepala sekolah jadi kalau ada yang terlihat di cctv sedang merokok langsung ditegur kepala sekolah |
| P | Kalau terjadi pelanggaran itu apakah ada sanksi ya pak? |
| GK | Tegur sih mbak, belum ada sanksi khusus |
| P | Setelah saya observasi ternyata untuk media masih kurang, apakah kedepannya akan dilakukan penambahan atau pengembangan media tersebut? |
| GK | Kemungkinan ada mbak |
| P | Sudah cukup bapak, terimakasih atas informasinya dan mohon maaf mengganggu waktunya |
| GK | Oh iya mbak tidak apa-apa |

Identitas Informan

Nama : Umar Faruk

Jabatan : Guru BK

Hari/Tanggal : 21 Mei 2024

Keterangan :

P : Pewawancara

BK : Informan (Guru Kesiswaan)

| Inisial | Transkrip |
|---------|---|
| P | Permisi pak mohon maaf mengganggu waktunya, mohon izin memperkenalkan saya Emil Nahdiyah yang melakukan penelitian untuk skripsi saya mengenai implementasi kawasan tanpa rokok di sekolah ini, untuk itu saya izin bapak menjadi narasumber saya pada wawancara kali ini apakah boleh bapak? |
| BK | Ohh..iya |
| P | Untuk pertanyaan pertama menurut bapak bagaimana pelaksanaan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di SMPN 12 Malang sampai saat ini? apakah sudah sesuai dengan indikator pelaksanaan KTR? |
| BK | Jadi memang disinikan salah satu sekolah yang diwajibkan untuk kawasan tanpa rokok, setiap minggu juga kami melakukan razia kepada anak-anak untuk meminimalisir untuk tidak membawa rokok apalagi sampai merokok disekolah |
| P | Lalu untuk gurunya sendiri bagaimana ya pak? |
| BK | Untuk guru ada juga yang masih merokok tapi kami upayakan diluar sekolah |
| P | Untuk itu menurut bapak apakah kebijakan ini sudah dilaksanakan dengan baik? |

| | |
|----|---|
| BK | Ya ada kalanya dilaksanakan dengan baik tapi kita berusaha kedepannya kami akan berusaha lebih baik karena tidak mudah mengubah kebijakan. |
| P | Untuk sosialisasi sendiri apakah sudah dilakukan ya pak? |
| BK | Sosialisasi untuk ke anak-anak setiap upacara kami sosialisasikan dengan salah satunya kami sampaikan tidak boleh membawa rokok atau semacamnya dan untuk semua guru kami upayakan untuk sosialisasi setiap rapat |
| P | Disini apakah sudah ada petugas khusus pengawas KTR? |
| BK | Kalau pengawas KTR sendiri dilakukan oleh kepala sekolah, karena kalau dari sesama rekan guru tidak mungkin juga kan |
| P | Kemudian untuk pengawasan apakah dilakukan secara rutin ya pak? |
| BK | Ya kalau pengawasan secara rutin mungkin hanya sebatas ini saja kepala sekolah itu setiap harinya atau setiap berapa hari itu keliling sekolah untuk mengecek mengevaluasi |
| P | Jika terjadi pelanggaran apakah ada sanksi khusus yang diberikan? |
| BK | Untuk siswa jelas ada sanksi khusus baik penambahan poin dan diberikan sanksi lain alau untuk guru teguran secara lisan dan tertulis |
| P | Namun, untuk sesama guru jika ada yang merokok apakah saling menegur ya pak? |
| BK | Iya jelas menegur saling mengingatkan maka jadi disini ada guru yang sengaja merokok itu diluar entah dikantin atau dimana saat istirahat saja |
| P | Jadi ini masih ada tempat yang diperbolehkan merokok ya pak? |
| BK | Ya masih ada karena tidak mungkin guru tidak boleh merokok kami memaklumi dari latar belakang guru terutama yang sudah sepuh |
| P | Setelah saya observasi ternyata untuk media masih kurang, apakah kedepannya akan dilakukan penambahan atau pengembangan media tersebut? |

| | |
|----|---|
| BK | Kami upayakan karena saya sendiri hanya mengajukan di RAB, karena alat peraga itu masuk RAB tidak bisa langsung seperti pada sekolah swasta mungkin ditahun depan ditahun yang akan datang. |
| P | Baik pak terimakasih banyak atas informasinya |

Identitas Informan

Nama : Faisal

Jabatan : Guru Olahraga

Hari/Tanggal : 21 Mei 2024

Keterangan :

P : Pewawancara

GO : Informan (Guru Kesiswaan)

| Inisial | Transkrip |
|---------|---|
| P | Permisi pak mohon maaf mengganggu waktunya, mohon izin memperkenalkan saya Emil Nahdiyah yang melakukan penelitian untuk skripsi saya mengenai implementasi kawasan tanpa rokok di sekolah ini, untuk itu saya izin bapak menjadi narasumber saya pada wawancara kali ini apakah boleh bapak? |
| GO | Silahkan silahkan mbak |
| P | Untuk pertanyaan pertama menurut bapak bagaimana pelaksanaan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di SMPN 12 Malang sampai saat ini? apakah sudah sesuai dengan indikator pelaksanaan KTR? |
| GO | Sebenarnya sudah sesuai karena sekolah kan tidak boleh ada tempat khusus rokok, jadi insyaallah sudah |
| P | Itu masih ada tempat khusus merokok atau bagaimana nggih pak? |
| GO | Sebenarnya tidak ada karena semua sekolah tidak dibenarkan ada tempat khusus tapi karena mungkin kebutuhan jadi cari-cari celah |
| P | Berarti merokoknya masih di lingkungan sekolah ya pak? |
| GO | Iya sebenarnya gitu |
| P | Apakah kebijakan sendiri sudah di sosialisasikan pak? |
| GO | Kalau kebijakan sudah lama di sosialisasikan dan teman-teman guru juga sudah mengerti semua |
| P | Berarti merokoknya masih di lingkungan sekolah ya pak? |

| | |
|----|---|
| GO | Iya sebenarnya gitu |
| P | Apakah sudah ada petugas khusus |
| GO | Sejauh ini belum ada petugas khusus sih mbak |
| P | Untuk pengawasan sendiri dilakukan oleh siapa ya pak? |
| GO | Biasanya dari teman-teman guru sendiri juga dan kepala sekolah |
| P | Pengawasan sendiri apakah sudah dilakukan secara rutin? |
| GO | Emmm kalau boleh jujur diwaktu-waktu tertentu saja jadi setiap hari itu tidak paling seminggu 2 sampai 3 kali |
| P | Jika terjadi pelanggaran kawasan tanpa rokok di sekolah apakah diberikan sanksi ya pak? |
| GO | Sebenarnya ngga langsung hanya teguran saja |
| P | Untuk sesama guru jika melakukan pelanggaran apakah sudah saling mengingatkan pak? |
| GO | Sebenarnya mbak dikehidupan asli kalau yang sama-sama merokok itu kita ya saling menyadari saja jadi kamu kamu aku aku jadi ya sebenarnya yang tidak merokok juga tetap mengingatkan nanti kalau dilihat anak-anak disekolah dan sebagainya |
| P | Kemudian selanjutnya setelah saya observasi ternyata untuk media masih kurang, apakah kedepannya akan dilakukan penambahan atau pengembangan media tersebut? |
| GO | Sejauh ini belum ada mengarah kesana sih mbak penambahan poster terus slogan kawasan bebas asap rokok, mungkin sepertinya kedepannya ada penambahan media |
| P | Baik pak sudah cukup, terimakasih bapak atas informasinya dan mohon maaf mengganggu waktunya |
| GO | Iya mbak sama-samas |

Lampiran 17 Tata Tertib Siswa



Pasal 8 Larangan Siswa

Selama menjadi peserta didik SMP Negeri 12 Malang, dilarang:

- Melakukan pelanggaran dengan kategori "Kelakuan" sebagai berikut:
1. Siswa dilarang melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan agama, undang-undang dan norma yang berlaku di masyarakat secara umum.
 2. Siswa dilarang menyebarkan paham-paham radikalisme yang bertentangan dengan ideologi negara.
 3. Siswa dilarang menikah selama masih berstatus siswa aktif.
 4. Siswa dilarang membawa, menonton, dan/atau membuat konten-konten yang bersifat pornografi.
 5. Siswa dilarang menyebarkan kebencian maupun ancaman yang terkait dengan Suku, Agama, Ras, atau Antar Golongan.
 6. Siswa dilarang membawa, mengedarkan, dan mengonsumsi minuman beralkohol, narkoba, dan zat psikotropika lainnya baik di dalam maupun di luar sekolah.
 7. Siswa dilarang membawa maupun merokok baik rokok tembakau maupun rokok elektrik.
 8. Siswa dilarang mencuri fasilitas sekolah maupun barang pribadi milik orang atau siswa lain.
 9. Siswa dilarang melecehkan guru, tenaga kependidikan dan rekan sejawat.
 10. Siswa dilarang melakukan perbuatan vandalisme atau kerusakan terhadap fasilitas yang dimiliki oleh sekolah (memecahkan kaca, merusak krän, merusak pintu/jendela/LCD, dll) maupun orang atau siswa lain dalam bentuk apapun.
 11. Siswa dilarang terlibat perkelahian/main hakim sendiri/ berkelompok atau secara massal dengan sesama siswa/antarsiswa, baik di dalam maupun di luar sekolah.
 12. Siswa dilarang menjadi profokator yang menyebabkan pertikaian/pelanggaran lainnya.
 13. Siswa dilarang melakukan tindakan pemukulan atau menganiaya maupun mengintimidasi yang mengarah ke ranah pidana terhadap guru, tenaga kependidikan, maupun rekan sejawat.
 14. Siswa dilarang melakukan pemerasan atau pungutan liar terhadap seluruh siswa SMP Negeri 12 Malang baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
 15. Siswa dilarang melindungi/membela teman yang melakukan pelanggaran.
 16. Siswa dilarang melakukan pemalsuan tanda tangan terkait dengan urusan sekolah seperti tanda tangan kepala sekolah/guru, mengubah atau memalsukan rapor).
 17. Siswa dilarang memalsukan tanda tangan orangtua.
 18. Siswa dilarang berjudi atau melakukan tindakan yang mengarah ke ranah perjudian.
 19. Siswa dilarang menjadi anggota perkumpulan anak-anak nakal/geng yang meresahkan.
 20. Siswa dilarang membawa, tidak mengumpulkan dan atau mengoperasikan HP saat kegiatan belajar mengajar, kecuali digunakan untuk kegiatan pembelajaran.
 21. Siswa dilarang mengakses/mempelajari/menyimpan data-data atau gambar-gambar dari situs-situs terlarang (pornografi, paham radikal, dan semacamnya).
 22. Siswa dilarang berbohong dan membuat pernyataan palsu.
 23. Siswa dilarang membawa senjata tajam kecuali jika ada kebutuhan untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang telah disepakati oleh guru mata pelajaran dan tim ketertiban sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
 24. Siswa dilarang membawa senjata api.
 25. Siswa dilarang melompat pagar/jendela
 26. Siswa dilarang berbohong, memfitnah, dan menyebarkan kabar bohong atau yang belum tentu

Tata Tertib Siswa SMP Negeri 12 Malang Tahun Pelajaran 2024/2025 | 5

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Pembagian Kuesioner



Gambar 1 Pembagian Kuesioner Kepada Guru



Gambar 2 Pembagian Kuesioner Kepada Petugas Kebersihan



Gambar 3 Pembagian Kuesioner Kepada Penjaga Kantin

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian Observasi



Gambar 4 Patung Tanda Kawasan Tanpa Rokok



Gambar 5 Petugas Kebersihan Yang Sedang Membawa Rokok



Gambar 6 Puntung dan Bungkus Rokok di Depan Pos Satpam dan Ruang Petugas Kebersihan

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian Wawancara



Gambar 7 Wawancara Kepada Guru BK



Gambar 8 Wawancara Kepada Guru Kesiswaan



Gambar 9 Wawancara Kepada Guru Olahraga