

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.
- Adventus, M., Mertajaya, I., & Mahendra, D. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen.
- Andarmoyo, S. (2019). Pemberian Pendidikan Kesehatan melalui Media Leaflet Efektif dalam Peningkatan Pengetahuan Perilaku Pencegahan Tuberkulosis Paru di Kabupaten Ponorogo. 600–605.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111.
- Apriyanti, E., & Alang, H. (2023). Edukasi Tanaman Obat Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Booklet TOGA. *Malebbi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–19.
- Baskoro, F. F. (2020). Pengaruh Health Education melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Napza di Dusun Segunung Dlanggu Mojokerto.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594–3601.
- Damanik, I. Y. (2020). Skripsi Literature Review: Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Siswa SMA Tahun 2020.
- Dewantari, N. A., Syafiq, A., & Fikawati, S. (2020). Menuju Literasi Gizi: Komponen Pengetahuan Gizi pada Program Edukasi Gizi Siswa Sekolah Dasar. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(3), 375–386.
- Dewi, N. P. J., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2020). Metode Pembelajaran Drill Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 214–224.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2700–2710.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian.

- Indradewi, I. R. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Menggunakan Media Permainan Monopoli terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Isi Piringku pada Siswa Sekolah Dasar.
- Intan Kurniawati, D. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Merokok pada Remaja di SMPN 1 Sawoo.
- Jatmika, S. E. D., Jatmika, S. E. D., Maulana, M., KM, S., & Maulana, M. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan.
- Kasmawati, K., Gobel, S. Y. V., Astati, A., & Harikedua, V. T. (2022). Media Kartu Isi Piringku Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Gizi Seimbang: Penelitian Kuasi Eksperimen. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 14(2), 261–270.
- Kurniawati, L. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ular Tangga dan Bernyanyi terhadap Perilaku Personal Hygiene pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Paron, Ngawi.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan.
- Mardika, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang BLS Menggunakan Media Video dan Metode Demonstrasi CPR terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA.
- Martilova, D. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan HIV Aids di SMAN 7 Kota Pekanbaru Tahun 2018. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), 63–68.
- Nabilah, K. (2022). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Isi Piringku Menggunakan Media Explosion Box dan Leaflet terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Dasar.
- Noordyanto, N. (2023). Poster Edukasi Gizi Seimbang: Sarapan “Isi Piringku Sekali Makan” Pada Anak Usia Sekolah di Madura. *DeKaVe*, 16(1), 100–115.
- Nurmala, I., & KM, S. (2020). Promosi kesehatan. Airlangga University Press.
- Rahayu, A., Yulidasari, F., Putri, A. O., & Anggraini, L. (2018). Study Guide-Stunting dan Upaya Pencegahannya. Buku Stunting Dan Upaya Pencegahannya, 88.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmat, P. S. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Bumi Aksara.

- Rahmy, H. A., Prativa, N., Andrianus, R., & Shalma, M. P. (2020). Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2).
- Sari, F. K., Nabawiyah, H., Kharisma, K., Rahmatul, M., & Alifitria, S. (2022). Edukasi Isi Piringku untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4, 5, dan 6 Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Mantingan Ngawi. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 3989–3994.
- Sididi, M., Nurlinda, A., Syahrani, V., & Kurnaesih, E. (2023). Penyuluhan Kesehatan tentang Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku di SD Inpres Tello Baru. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 3(03), 101–105.
- Simaibang, F. H., Azzahroh, P., & Silawati, V. (2021). Pengaruh Media Lembar Balik, Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Reproduksi Seksualitas pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 104–112.
- Sina. (2022). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Siregar, P. A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Sudja, A., Rahmat, M., Aminah, M., Faiqotunnisa, F., & Haidhar, H. M. (2019). Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Asupan pada Siswa Kurus Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(2), 102–110.
- Sunaryanti, B., Siswanto, S., Rahmawati, R., & Nur, A. (2023). *Dasar Ilmu Gizi*. Penerbit Tahta Media.
- Trinursari, S., Sulistiyani, S., & Ratnawati, L. Y. (2022). Konsumsi, Aktivitas Fisik, Status Gizi Anak Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(4), 234–243.
- Tumurang, Marjes. N. (2018). *Promosi Kesehatan*.