

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asri, I. P., Salamah, N. P., Putri, A. M., E, S. P. N., Khairunnisa, A., Afifah, F., & Kusumastuti, I. (2022). Analisis Faktor Risiko Kejadian Hipertensi di Wilayah Kota Depok: Analysis of Risk Factors for Hypertension in the Kota Depok. *Journal of Public Health Education*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.53801/jphe.v1i3.51>
- Astuti, M. D. (2022, Juli). *Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan*. [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/769/hipertensi-sebagai-silent-killer](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/769/hipertensi-sebagai-silent-killer)
- Ayu, I. (2023). *Pengaruh Edukasi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Nutrisi Ibu Hamil dalam Upaya Pencegahan Stunting di Desa Tuwel* [Skripsi, Universitas Bhamada Slawi]. <http://repository.bhamada.ac.id/50/>
- Cahyani, V. R., & Jati, S. S. P. (2023). Development of Teaching Materials E-booklet based on Flip PDF Professional on Technological Development in The Period of Perundagian in Indonesia for Students Class X SMK: *Santhet : Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.36526/santhet.v7i2.2284>
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13–13.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Esa, N. D. (2018). *Hubungan antara kecenderungan narsisme dengan motif memposting foto selfie di Instagram pada remaja di SMA Negeri 1 Sidayu Gresik*.
- Estiyana, E. (2022). *Pengaruh E-Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Stunting pada Ibu Balita 0-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Salam*. [Skripsi, Poltekkes Kemenekes Yogyakarta]. <https://doi.org/10/Chapter%204.pdf>
- Hayden, J. (2022). *Introduction to Health Behavior Theory*. Jones & Bartlett Learning.
- Hendrianti, S. D., Hidayat, S., & Suherman, S. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 178–184. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.4089>

- Herman, H., Citrakesumasari, C., Hidayanti, H., Jafar, N., & Virani, D. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Laflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di SMA NEGERI 10 MAKASSAR. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia (The Journal of Indonesian Community Nutrition)*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10157>
- Ifroh, R. H., & Ayubi, D. (2018). Efektivitas Kombinasi Media Audiovisual Aku Bangga Aku Tahu Dan Diskusi Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang HIV-AIDS. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 1(1), 32–43.
- Isnaini, F., Larasati, M. D., Ambarwati, R., Jaelani, M., & Prihatin, S. (2023). Development Of A Booklet As A Nutrition Educational Media In Hypertension Patients. *Jurnal Kesmas Dan Gizi (JKG)*, 6(1), 51–58. <https://doi.org/10.35451/jkg.v6i1.1852>
- Iswahyuni, I., Prihatiningsih, W., & Surahmad, S. (2017). PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA INFORMASI OLEH MAHASISWA UPN “Veteran” JAKARTA. *JURNAL SIGNAL*, 5(2). <https://doi.org/10.33603/signal.v5i2.881>
- Kayuningtyas, M. (2020). *Perilaku Pencegahan Hipertensi Pada Siswa SMA Ipiems Surabaya (Berdasarkan Protection Motivation Theory)* [Skripsi, Universitas Airlangga]. <https://doi.org/10.12.%20LAMPIRAN.pdf>
- Kemenkes. (2022). *Hipertensi , Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah*. Direktorat P2PTM. <https://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah>
- Kemenkes, P. (2023). *Hipertensi , Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah*. Direktorat P2PTM. <https://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah>
- Kemenkes RI, P. (2018, Mei). *Gejala Hipertensi—Direktorat P2PTM*. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/43/gejala-hipertensi>
- Kuswanto, J. (2020). Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dengan Mengimplementasikan Construction Supervision Di SMK PP Negeri Jambi. *EDU RESEARCH*, 1(3), 51–59.
- Listyarini, A. D., & Fatmawati, Y. (2020). Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Tentang Perilaku Pencegahan Balita Stunting Di Wilayah Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.743>

- Mahadi, U. (2021). Komunikasi pendidikan (urgensi komunikasi efektif dalam proses pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90.
- Mamahit, A. Y., Oktavyanti, D., Aprilyawan, G., Wibowo, M., Ishak, S. N., Solehah, E. L., Farani, S., Ulfain, Suwarni, L., & Patilaiya, H. L. (2022). *Teori Promosi Kesehatan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nurmala, I. (2020). *Promosi kesehatan*. Airlangga University Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Oktavilantika, D. M., Suzana, D., & Damhuri, T. A. (2023). *Literature Review: Promosi Kesehatan dan Model Teori Perubahan Perilaku Kesehatan*. 7.
- Permenkes. (2016). *Peraturan Menteri Kesehatan Tentang Penanggulangan Penyakit Tidak Menular*.
- Probosari, E. (2020). Faktor Risiko Hipertensi Pada Remaja. *JNH (Journal of Nutrition and Health)*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.14710/jnh.5.1.2017.18-27>
- Putra Apriadi Siregar, S., Harahap, R. A., ST, S., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi*. Prenada Media.
- Putri, M. E., & Sari, M. T. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Manajemen Cerdik dan Patuh Atasi Hipertensi terhadap Pengetahuan. *Prosiding Seminar Kesehatan Nasional*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.36565/prosiding.v2i1.190>
- Rahmalia, N. (2020, September 1). QR Code: Apa Itu, Bagian, Jenis-Jenis, dan Cara Membuatnya. *Glints Blog*. <https://glints.com/id/lowongan/qr-code-adalah/>
- Rahmiyati, R., Widyasih, H., & Santi, M. Y. (2019). *Pengaruh E-Booklet Tentang Asi Eksklusif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III* [Skripsi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://poltekkesjogja.ac.id>
- Ratnaningsih, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media E-Booklet “Stop Hipertensi” Sebagai Media Konseling Gizi Terhadap Efektivitas Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi* [Skripsi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <https://doi.org/10/Naskah%20Publikasi.pdf>

- Rochana, S., Aksari, S. T., & Alfiani, T. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan E-Booklet Terhadap Breastfeeding Self Efficacy Dan Maternal Depressive Symptom Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 15(1), Article 1. <https://doi.org/10.36760/jka.v15i1.324>
- Siswanto, Y., & Afandi, A. (2019). Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi Pada Remaja. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia (Indonesian Journal of Independent Community Empowerment)*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.35473/jpmmi.v2i3.32>
- Solihah, I. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Faktor Risiko dan pengendalian Penyakit Kardiovaskuler Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gaya Hidup Sehat Remaja Berisiko Di SMAPGRI 3 Pondok Labu Jakarta Selatan. 2018, 1.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan Poster sebagai Media Edukasi Peserta Didik. *Jurnal Desain*, 5(03), Article 03. <https://doi.org/10.30998/jurnaladesain.v5i03.2425>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. IKAPI.
- Sukmawati, E. (2022). *Internalisasi Konsep Matematika Materi Geometri Melalui Identifikasi Pada Masjid Al-Falah Jember | Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/1060>
- Sukmawati, S., & Jamaluddin, J. (2020). Implementasi Pemanfaatan Aplikasi QR Code dalam Proses Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kreatif Online*, 8(3), Article 3. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/16716>
- Sunyoto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. PT Refika Aditama.
- Suryati, I., Primal, D., & Pordiati, D. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan dan lama menderita diabetes mellitus (dm) dengan kejadian ulkus diabetikum pada pasien dm tipe 2. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 6(1), 1–8.
- Ulya, Z., Iskandar, A., & Triasih, F. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Poster terhadap Pengetahuan Manajemen Hipertensi pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.715>
- Urianti, W. (2021). *Perbandingan Efektivitas Ekstrak Daun Jeruk Nipis (Citrus aurantifolia) dan Daun Bajakah (Uncaria acida Roxb.) sebagai Larvasida Alami Nyamuk Culex sp.* [Diploma, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Borneo Cendekia Medika Pangkalan Bun].  
<https://repository.stikesbcm.ac.id/id/eprint/194/>

Utamayasa, I. G. D., & Anggreni, M. A. (2021). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakad Media Publishing.

Utari, N. M. K. (2021). *Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Secara Daring Di Kabupaten Gianyar Tahun 2021*.

Wahyuni, D. S. T., & Hastuti, H. (2023). Pengembangan E-Booklet Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Sejarah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Kronologi*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.24036/jk.v5i1.599>

Widayati, A. (2020). *Perilaku Kesehatan (Health Behavior): Aplikasi Teori Perilaku untuk Promosi Kesehatan*. Sanata Dharma University Press.

Widyawati, W. (2021, Mei 6). Hipertensi Penyebab Utama Penyakit Jantung, Gagal Ginjal, dan Stroke. *Sehat Negeriku*.  
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20210506/3137700/hipertensi-penyebab-utama-penyakit-jantung-gagal-ginjal-dan-stroke/>

Zahra, A. R. A., Saputri, R., & Handayani, L. (2023). Peningkatan Pengetahuan Pada Penderita Hipertensi Dengan Pemberian Edukasi Berbasis Bahasa Banjar. *Jurnal Farmasi SYIFA*, 1(1), Article 1.