

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kaji Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0588/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rifdah Kholishoh
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA E-BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMPN 1 PAKIS TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA"

"THE INFLUENCE OF EDUCATION USING E-BOOKLET MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRLS AT SMPN 1 PAKIS ABOUT ANEMIA PREVENTION"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Peretujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Juni 2024 sampai dengan tanggal 11 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 11, 2024 until June 11, 2025.



June 11, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

26 April 2024

Yth.
Kepala SMPN 1 Pakis
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : RIFDAH KHOLISHOH
NIM : P17421204092
Alamat : RT 02 RW 01 Dukunanyar Dukun Gresik

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 02 Mei – 20 Juni 2024
Tempat Penelitian : SMPN 1 Pakis
Jenis Data : Data Primer tentang Pengetahuan Remaja Putri Kelas 8 Terkait Pencegahan Anemia
Judul Skripsi : PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA E-BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA REMAJA PUTRI DI SMPN 1 PAKIS TENTANG PENCEGAHAN ANE

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: RIFDAH KHOLISHOH No. Hp 085806595664.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua ,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003*

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian Sekolah

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN MALANG DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MALANG UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS</p> <p>SMP NEGERI 1 PAKIS</p> <p><small>Jl Raya Sumber Pasi No 18 Pakis - Malang Kode Pos 65154 Telp. 0341-792335 Fax 0341 - 792335 Surel smpn1pakis1@gmail.com</small></p>	
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 421.3//066/35.07.101.329.01/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	: MUJI MANGASTUTI,S.Pd	
NIP	: 19640603 198412 2 007	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
<p>Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :</p>		
Nama	: RIFDAH KHOLISHOH	
NIM	: 20201930432001	
Program Studi	: STr. Promosi Kesehatan	
Jurusan	: Promosi Kesehatan	
<p>Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul " Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> Terhadap pengetahuan Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Pakis Tentang Pencegahan Anemia " pada tanggal 04 Mei sampai dengan 31 Mei 2024 dalam rangka menyelesaikan Penelitian Penulisan Skripsi.</p>		
<p>Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Pakis, 2 Juni 2024 Kepala Sekolah</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;">  <p>MUJI MANGASTUTI,S.Pd NIP. 19640603 198412 2 007</p> </div> </div>		

Lampiran 4 Jadwal Penelitian

**RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN TAHUN 2023**

KEGIATAN	PERIODE																							
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Pembagian pembimbing		■																						
Penyusunan outline dan Judul proposal			■																					
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Proses bimbingan				■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Pendaftaran dan Seminar proposal (SEMPRO)				■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Revisi proposal													■	■	■	■								
Pengurusan ijin etik																	■	■	■	■				
Pengurusan ijin lahan																					■	■	■	■
Pengambilan data																					■	■	■	■

Lampiran 5 Kuesioner

**KUESIONER TERKAIT PENCEGAHAN ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI**

Identifikasi Responden

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada setiap jawaban yang dipilih

1. Apa yang dimaksud dengan anemia?
 - a. **Kondisi dimana tubuh seseorang mengalami penurunan atau jumlah sel darah merah yang ada di dalam tubuh berada di bawah batas normal**
 - b. Penyakit kelainan darah
 - c. Kurang darah
 - d. Darah kotor yang keluar saat menstruasi
2. Bagaimana tanda-tanda dan gejala anemia?
 - a. Kesemutan dan sakit pinggang
 - b. **Lesu, lemah, letih, lelah, dan lalai (5L)**
 - c. Pegal dan nyeri seluruh badan
 - d. Gatal-gatal
3. Siapa orang yang paling berisiko terkena anemia?
 - a. **Remaja putri**
 - b. Remaja putra
 - c. Bayi
 - d. Usia lanjut
4. Apa salah satu dampak anemia yaitu?
 - a. **Menurunnya konsentrasi belajar**
 - b. Sulit tidur dan berat badan naik
 - c. Mudah lupa

- d. Berat badan turun drastis
5. Apa penyebab dari anemia?
- a. Kurang konsumsi air putih
 - b. Kurang konsumsi makanan yang mengandung zat besi**
 - c. Banyak konsumsi makanan yang berlemak
 - d. banyak konsumsi makanan manis dan asin
6. Apa penyebab remaja putri beresiko terkena anemia?
- a. Remaja putri cenderung lebih sering melakukan diet
 - b. Sering mengonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie ayam
 - c. Kehilangan darah akibat menstruasi setiap bulannya**
 - d. Kurang aktivitas fisik
7. Zat gizi apakah yang baik dikonsumsi untuk mencegah anemia?
- a. Kalsium
 - b. Vitamin D
 - c. Zat besi**
 - d. Serat
8. Bagaimana cara mencegah anemia?
- a. Konsumsi antioksidan
 - b. Konsumsi vitamin A dan D
 - c. Konsumsi tablet kalsium
 - d. Konsumsi tablet tambah darah**
9. Vitamin apakah yang dapat membantu penyerapan zat besi?
- a. Vitamin A
 - b. Vitamin B
 - c. Vitamin C**
 - d. Vitamin D
10. Minuman apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi?
- a. Sirup
 - b. Madu
 - c. Teh**
 - d. Jahe

11. Sumber makanan yang baik dikonsumsi untuk mencegah anemia?
 - a. Daging, telur, dan hati ayam
 - b. Tahu, tempe, dan kacang-kacangan
 - c. Beras, jagung, dan umbi-umbian
 - d. Jeruk, bayam, dan daun singkong**
12. Buah-buahan yang baik dikonsumsi untuk mencegah anemia?
 - a. Rambutan
 - b. Nangka
 - c. Durian
 - d. Alpukat**
13. Bagaimana cara untuk mengetahui seseorang terkena anemia?
 - a. Melalui pemeriksaan gula darah
 - b. Melalui pemeriksaan USG
 - c. Melalui pemeriksaan hemoglobin**
 - d. Melalui pemeriksaan endoskopi
14. Penyakit apakah yang dapat menyebabkan terjadinya anemia?
 - a. Batuk dan pilek
 - b. TBC
 - c. Diare
 - d. Maag**
15. Berapakah kadar Hb normal pada remaja putri?
 - a. 5-6 mg/dl
 - b. 9-11 mg/dl
 - c. 12-14 mg/dl**
 - d. 15-17 mg/dl

Lampiran 6 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Kuesioner

1. Kisi-Kisi

No.	Variabel	Indikator	Item
1.	Pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia	a. Pengetahuan mengenai anemia	1, 3, 13, 15
		b. Pengetahuan tanda dan gejala anemia	2
		c. Pengetahuan dampak dan penyebab anemia	4, 5, 6, 14
		d. Pengetahuan cara mencegah anemia	7, 8, 9, 10, 11, 12

2. Kunci Jawaban

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	A	9	C
2	B	10	C
3	A	11	D
4	A	12	D
5	B	13	C
6	C	14	D
7	C	15	C
8	D		

Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas

RESPONDEN	PERTANYAAN															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
R1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
R2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
R3	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6
R4	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	6
R5	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8
R6	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
R7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R9	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
R11	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	5
R12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
R13	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5
R14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
R17	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
R18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
R20	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	7
R21	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8
R22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
R23	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
R24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
R25	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9
R Hitung	0,505942	0,53928	0,426164	0,426843	0,555276	0,506871	0,491064	0,558868	0,406187	0,542005	0,58533	0,505942	0,530694	0,522479	0,400099	
R Tabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Uji Validitas

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	0,127	-0,053	.408*	0,359	0,355	0,200	0,089	0,220	0,379	0,089	.479*	0,132	0,071	-0,097	.506**
	Sig. (2-tailed)		0,544	0,800	0,043	0,078	0,082	0,338	0,672	0,290	0,062	0,672	0,015	0,530	0,742	0,646	0,010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P2	Pearson Correlation	0,127	1	0,017	0,089	0,266	.405*	0,168	.457*	0,201	0,168	0,214	-0,100	.582**	0,205	.457*	.539**
	Sig. (2-tailed)	0,544		0,934	0,672	0,199	0,045	0,421	0,022	0,336	0,421	0,305	0,634	0,002	0,337	0,022	0,005
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P3	Pearson Correlation	-0,053	0,017	1	0,196	0,022	0,236	0,199	0,114	0,122	0,027	0,292	0,113	0,113	0,330	0,292	.426*
	Sig. (2-tailed)	0,800	0,934		0,347	0,915	0,256	0,340	0,587	0,562	0,896	0,156	0,589	0,589	0,116	0,156	0,034
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P4	Pearson Correlation	.408*	0,089	0,196	1	0,306	0,312	-0,210	0,036	-0,033	0,315	0,218	0,238	0,068	0,387	-0,145	.427*
	Sig. (2-tailed)	0,043	0,672	0,347		0,137	0,129	0,314	0,863	0,877	0,125	0,295	0,252	0,747	0,061	0,488	0,033
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P5	Pearson Correlation	0,359	0,266	0,022	0,306	1	0,010	0,217	.484*	-0,022	.418*	0,275	0,359	0,164	.476*	-0,142	.555**
	Sig. (2-tailed)	0,078	0,199	0,915	0,137		0,961	0,298	0,014	0,915	0,038	0,183	0,078	0,434	0,019	0,499	0,004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P6	Pearson Correlation	0,355	.405*	0,236	0,312	0,010	1	-0,065	-0,029	0,201	0,168	.457*	0,127	0,355	-0,041	.457*	.507**
	Sig. (2-tailed)	0,082	0,045	0,256	0,129	0,961		0,756	0,890	0,336	0,421	0,022	0,544	0,082	0,849	0,022	0,010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P7	Pearson Correlation	0,200	0,168	0,199	-0,210	0,217	-0,065	1	.527**	0,144	0,265	0,145	0,200	0,379	0,324	0,145	.491*
	Sig. (2-tailed)	0,338	0,421	0,340	0,314	0,298	0,756		0,007	0,492	0,201	0,489	0,338	0,062	0,122	0,489	0,013
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
P8	Pearson Correlation	0,089	.457*	0,114	0,036	.484*	-0,029	.527**	1	0,064	0,145	0,206	0,089	.460*	0,395	0,206	.559**
	Sig. (2-tailed)		0,043	0,347	0,314	0,137	0,961	0,756		0,915	0,038	0,183	0,078	0,434	0,019	0,499	0,004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25

	Sig. (2-tailed)	0,672	0,022	0,587	0,863	0,014	0,890	0,007		0,760	0,489	0,322	0,672	0,021	0,056	0,322	0,004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P9	Pearson Correlation	0,220	0,201	0,122	-0,033	-0,022	0,201	0,144	0,064	1	0,144	0,064	.554**	0,053	0,038	0,243	.406*
	Sig. (2-tailed)	0,290	0,336	0,562	0,877	0,915	0,336	0,492	0,760		0,492	0,760	0,004	0,800	0,859	0,243	0,044
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P10	Pearson Correlation	0,379	0,168	0,027	0,315	.418*	0,168	0,265	0,145	0,144	1	0,336	0,379	0,200	0,130	-0,046	.542**
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,421	0,896	0,125	0,038	0,421	0,201	0,489	0,492		0,100	0,062	0,338	0,546	0,828	0,005
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P11	Pearson Correlation	0,089	0,214	0,292	0,218	0,275	.457*	0,145	0,206	0,064	0,336	1	0,089	0,275	0,193	.603**	.585**
	Sig. (2-tailed)	0,672	0,305	0,156	0,295	0,183	0,022	0,489	0,322	0,760	0,100		0,672	0,184	0,366	0,001	0,002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P12	Pearson Correlation	.479*	-0,100	0,113	0,238	0,359	0,127	0,200	0,089	.554**	0,379	0,089	1	-0,042	0,260	-0,097	.506**
	Sig. (2-tailed)	0,015	0,634	0,589	0,252	0,078	0,544	0,338	0,672	0,004	0,062	0,672		0,843	0,219	0,646	0,010
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P13	Pearson Correlation	0,132	.582**	0,113	0,068	0,164	0,355	0,379	.460*	0,053	0,200	0,275	-0,042	1	0,071	0,275	.531**
	Sig. (2-tailed)	0,530	0,002	0,589	0,747	0,434	0,082	0,062	0,021	0,800	0,338	0,184	0,843		0,742	0,184	0,006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25
P14	Pearson Correlation	0,071	0,205	0,330	0,387	.476*	-0,041	0,324	0,395	0,038	0,130	0,193	0,260	0,071	1	-0,008	.522**
	Sig. (2-tailed)	0,742	0,337	0,116	0,061	0,019	0,849	0,122	0,056	0,859	0,546	0,366	0,219	0,742		0,969	0,009
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P15	Pearson Correlation	-0,097	.457*	0,292	-0,145	-0,142	.457*	0,145	0,206	0,243	-0,046	.603**	-0,097	0,275	-0,008	1	.400*
	Sig. (2-tailed)	0,646	0,022	0,156	0,488	0,499	0,022	0,489	0,322	0,243	0,828	0,001	0,646	0,184	0,969		0,048
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25

TOTAL	Pearson Correlation	.506**	.539**	.426*	.427*	.555**	.507**	.491*	.559**	.406*	.542**	.585**	.506**	.531**	.522**	.400*	1
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,005	0,034	0,033	0,004	0,010	0,013	0,004	0,044	0,005	0,002	0,010	0,006	0,009	0,048	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.774	15

Lampiran 8 Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Setelah Penjelasan

(Informed Consent)

Saya Rifdah Kholishoh adalah peneliti dari instansi Poltekkes Kemenkes Malang/Jurusan Promosi Kesehatan/Prodi STr. Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi dengan Media *E-Booklet* terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMPN 1 Pakis tentang Pencegahan Anemia” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan *e-booklet* terhadap perubahan pengetahuan mengenai pencegahan anemia remaja putri SMPN 1 Pakis, dengan pemberian edukasi melalui ceramah dengan media *e-booklet*.
2. Penelitian ini akan berlangsung mulai dari studi pendahuluan, pengambilan sampel sampai pelaksanaan penelitian.
3. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
4. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan pelaksanaan penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-booklet* terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMPN 1 Pakis tentang Pencegahan Anemia” selama pengambilan data.
5. Anda akan mendapatkan informasi apabila ditemukan hal-hal yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
6. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan pelaksanaan penelitian mengenai edukasi.
7. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan menggunakan *pre-experimental design* dengan pendekatan *one group pre-test* dan *post-test*.
8. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk laporan yang terjamin kerahasiannya.
9. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, peserta didik, puskesmas wilayah, serta pada peneliti lain.

10. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi mengenai edukasi kesehatan tentang pencegahan anemia.
11. Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa bingkisan/souvenir sejumlah 1 tiap responden atas kepartisipasian mengikuti penelitian sampai selesai.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi remaja putri dalam upaya mencegah anemia.
13. Anda tidak mendapat intervensi dengan risiko tertentu karena hanya berupa ceramah.
14. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
15. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
16. Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan layak etik (KEPK) dari Instansi.
17. Anda akan diberitahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian.

Saya berharap saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana saudara akan melakukan pengisian kuisioner yang terkait dengan penelitian. Setelah saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya memohon kepada saudara untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Nama :

Tanda Tangan :

Terima kasih atas ketersediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

.....

Dengan hormat,

Peneliti

Rifdah Kholishoh

NIM. P17421204092

Lampiran 9 Surat Permohonan menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth : Bapak/Ibu/Sdr/i Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat, Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswi Jurusan Kesehatan Terapan, Program Studi Promosi Kesehatan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Nama : Rifdah Kholishoh

NIM : P17421204092

Tingkat : 4 / Semester 8

Bermaksud akan mengadakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMPN 1 Pakis Tentang Pencegahan Anemia”. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, serta tidak menimbulkan akibat buruk bagi Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai responden.

Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya sertakan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Peneliti,

Rifdah Kholishoh

Lampiran 10 Hasil Pre-Test

RESPONDEN	PERTANYAAN															TOTAL	NILAI	KATEGORI
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	33	KURANG
R2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	10	67	CUKUP
R3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	40	KURANG
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	11	73	CUKUP
R5	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	33	KURANG
R6	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7	47	KURANG
R7	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	60	CUKUP
R8	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	67	CUKUP
R9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9	60	CUKUP
R10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	53	KURANG
R11	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9	60	CUKUP
R12	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	60	CUKUP
R13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73	CUKUP
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11	73	CUKUP
R15	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	8	53	KURANG
R16	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R17	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	47	KURANG
R18	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	7	47	KURANG
R19	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	47	KURANG
R20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10	67	CUKUP
R21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	10	67	CUKUP
R22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	53	KURANG

R23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	10	67	CUKUP
R24	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	40	KURANG
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	11	73	CUKUP
R26	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	10	67	CUKUP
R27	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	40	KURANG
R28	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	47	KURANG
R29	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R30	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	60	CUKUP

Lampiran 11 Hasil Post-Test

RESPONDEN	PERTANYAAN															TOTAL	NILAI	KATEGORI
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	80	BAIK
R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	BAIK
R3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87	BAIK
R4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87	BAIK
R5	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11	73	CUKUP
R6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12	80	BAIK
R7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	80	BAIK
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	80	BAIK
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	87	BAIK
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	87	BAIK
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK
R12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	BAIK
R13	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	BAIK
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	BAIK
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	BAIK
R16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	BAIK
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	87	BAIK
R18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	10	67	CUKUP
R19	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	67	CUKUP
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	87	BAIK
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	87	BAIK
R22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10	67	CUKUP

R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK
R24	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9	60	CUKUP	
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12	80	BAIK	
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	BAIK
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	80	BAIK	
R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	BAIK	
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	BAIK	

Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi *PreTest* dan *PostTest*

NO	RESPONDEN	HASIL PRETEST		HASIL POSTTEST	
		NILAI	KATEGORI	NILAI	KATEGORI
1.	R1	33	KURANG	80	BAIK
2.	R2	67	CUKUP	93	BAIK
3.	R3	40	KURANG	87	BAIK
4.	R4	73	CUKUP	87	BAIK
5.	R5	33	KURANG	73	CUKUP
6.	R6	47	KURANG	80	BAIK
7.	R7	60	CUKUP	80	BAIK
8.	R8	67	CUKUP	80	BAIK
9.	R9	60	CUKUP	87	BAIK
10.	R10	53	KURANG	87	BAIK
11.	R11	60	CUKUP	100	BAIK
12.	R12	60	CUKUP	80	BAIK
13.	R13	73	CUKUP	80	BAIK
14.	R14	73	CUKUP	93	BAIK
15.	R15	53	KURANG	93	BAIK
16.	R16	60	CUKUP	80	BAIK
17.	R17	47	KURANG	87	BAIK
18.	R18	47	KURANG	67	CUKUP
19.	R19	47	KURANG	67	CUKUP
20.	R20	67	CUKUP	87	BAIK
21.	R21	67	CUKUP	87	BAIK
22.	R22	53	KURANG	67	CUKUP
23.	R23	67	CUKUP	100	BAIK
24.	R24	40	KURANG	60	CUKUP
25.	R25	73	CUKUP	80	BAIK
26.	R26	67	CUKUP	100	BAIK
27.	R27	40	KURANG	93	BAIK
28.	R28	47	KURANG	80	BAIK
29.	R29	60	CUKUP	93	BAIK
30.	R30	60	CUKUP	93	BAIK

Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 14 Daftar Hadir Responden

DAFTAR HADIR PENELITIAN PENCEGAHAN ANEMIA
REMAJA PUTRI SMPN 1 PAKIS KAB.MALANG

Peneliti :

NO	NAMA	KELAS	TTD/PARAF
1	Nabila Ircalina	8B	
2	Ananda Pertiwi	8B	
3	Sabrina Putri	8B	
4	Syahroni Aulia M	8B	
5	Faisafa Mayta 2	8B	
6	Kalista Salsabila	8B	
7	Aira Faradnillah Afra	8B	
8	Sinixa bella	8B	
9	Nella Anggita P	8B	
10	Mirna Sabilah R.	8B	
11	Zaskia Nur S.	8B	
12	Ananda rahmania	8B	
13	Lia Putri Dea Novita	8B	
14	Farrah Zahira	8B	
15	Salfa Anindya S.	8B	
16	Kaska Anindya A.	8B	
17	Talitha citra kamila	8A	
18	Azel Meyka soura A-B	8A	
19	Farichatul Matipudhoh	8A	
20	Zitara zaita asmanida	8A	
21	Ayu Wulandari	8A	
22	Fadhilah Qui Anggita	8A	
23	Jastmora aura jannah	8A	
24	Vanesa Romadhoni	8A	
25	Goltra Nada Rahma M	8A	
26	Putri Nur Iw	8A	
27	Nawang Sekar C.A.	8A	
28	SALSA ADELIA.P.	8A	
29	Dina Rahma M	8A	
30	Vivi Amelia	8A	
31			
32			
33			

Lampiran 15 SOP (Standar Operasional Prosedur)

	POLTEKKES KEMENKES MALANG	No. Dokumen :
	STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR	No. Revisi : 00
	Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMPN 1 Pakis	Tanggal Terbit : Halaman : 1/2
Petugas / pelaksana : Rifdah Kholishoh		
Pengertian	Edukasi merupakan proses pembelajaran yang dilakukan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik dalam memelihara kesehatan individu/kelompok.	
Tujuan	Untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran remaja tentang anemia seperti penyebab, gejala, dan pencegahannya.	
Kebijakan	Peraturan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2014 Pasal 9, mencegah anemia dengan pemberian edukasi.	
Prosedur	Penyiapan alat dan bahan kegiatan Alat : 1. Pulpen 2. Laptop 3. Media penyuluhan 4. Lembar SOP 5. Lembar kuisisioner <i>pre-test</i> dan <i>pos-tets</i> (online) Bahan : 1. Materi perilaku hidup bersih dan sehat di tatanan tempat umum 2. Media <i>e-booklet</i>	
Langkah-langkah	1. Memberikan salam kepada responden, memperkenalkan diri, dan memberi tahu maksud serta tujuan 2. Memberikan link soal <i>pre-test</i> terkait dengan pengetahuan anemia	

	<ol style="list-style-type: none">3. Memberikan waktu untuk mengisi selama 10 menit.4. Memberikan materi penyuluhan5. Menyampaikan materi penyuluhan dan penjelasan terkait pencegahan anemia6. Menguji media <i>e-booklet</i>7. Menutup dengan kesimpulan dan salam8. Mengisi <i>post-test</i>
Unit terkait	Remaja putri kelas 8 SMPN 1 Pakis

Lampiran 16 SOP Kuisisioner Pengetahuan Pencegahan Anemia

	<p align="center">KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA</p> <p align="center">Remaja Putri di SMPN 1 Pakis</p>	<p>Tanggal Pelaksanaan :</p>
<p align="center">SOP</p>	<p align="center">Tanggal Terbit: 23/10/2023</p>	<p align="center">Hal. 1/1</p>
<p>Judul Skripsi</p>	<p>Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMPN 1 Pakis Tentang Pencegahan Anemia</p>	
<p>Pengertian</p>	<p>Kuesioner merupakan gabungan beberapa pertanyaan yang tertulis dan digunakan sebagai acuan untuk menggali informasi dari responden</p>	
<p>Tujuan</p>	<p>Kuesioner diberikan kepada responden penelitian yaitu remaja putri SMPN 1 Pakis yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Tujuan penggunaan kuesioner adalah sebagai alat ukur aspek pengetahuan remaja putri SMPN 1 Pakis mengenai Pencegahan Anemia.</p>	
<p>Langkah-Langkah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti merancang dan menentukan konsep kuesioner 2. Peneliti menyiapkan kuesioner berisi pertanyaan dengan jawaban pilihan ganda 3. Peneliti mencantumkan tata cara pengisian kuesioner selengkap-lengkapnyanya 4. Kuesioner yang ada harus sesuai dengan materi mengenai Pencegahan Anemia 	
<p>Alat dan Bahan</p>	<p><i>Handphone</i> atau laptop</p>	
<p>Dokumen Terkait</p>	<p>Kuesioner</p>	

Lampiran 17 Media *E-Booklet*

1. Sampul, pendahuluan dan daftar isi



KATA Pengantar

Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan *E-booklet* tentang Pencegahan Anemia. Selanjutnya, terima kasih kepada seluruh pihak dan rekan yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian *E-booklet* ini. Dengan disusunnya *E-booklet* tentang Pencegahan Anemia, penulis berharap agar dapat memberikan manfaat dan membantu pembaca untuk mengetahui mengenai anemia pada remaja putri. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya masukan membangun dari pembaca demi perbaikan kedepannya. Terima kasih

Malang, 21 April 2024
Penulis

Rifdah Khalishoh

01

DAFTAR Isi

02	Pendahuluan
03	Kenali Anemia
05	Faktor Penyebab Anemia
07	Tanda dan Gejala Anemia
09	Dampak Anemia
11	Pencegahan Anemia
14	Daftar Pustaka
15	About Author's

01

2. Isi

PENDAHULUAN

remaja putri rentan terkena anemia?

Anemia bisa dialami oleh siapa saja, termasuk anak remaja. Dibandingkan remaja putra, remaja putri berisiko lebih tinggi mengalami anemia.



02

KENALI anemia

Apa itu Anemia?

Anemia merupakan kondisi dimana tubuh seseorang mengalami penurunan atau jumlah sel darah merah yang ada di dalam tubuh berada di bawah batas normal.

Bahaya jangka panjang dari remaja putri yang terkena anemia yaitu dimasa yang akan datang ketika hamil rentan untuk melahirkan berat badan lahir rendah (BBLR), lahir prematur, hingga dapat menyebabkan kematian ibu dan bayi.



Remaja putri dapat dikatakan anemia apabila Hb < 12 gr/dl

04

FAKTOR PENYEBAB anemia



06

TANDA DAN GEJALA anemia



08

DAMPAK anemia

1. Penurunan imunitas
2. Gangguan konsentrasi
3. Penurunan prestasi belajar
4. Mengganggu kebugaran dan produktivitas.
5. Memperbesar resiko kematian saat melahirkan
6. Menjadi salah satu penyebab bayi lahir prematur
7. Berat bayi yang cenderung rendah



10

PENCEGAHAN anemia

1 Makan-Makanan Bergizi

Makan makanan yang banyak mengandung zat besi berasal dari beberapa bahan makanan, seperti :



- Bahan makanan hewani : daging, ikan, ayam
- Bahan makanan nabati : sayuran hijau, kacang-kacangan
- Sayuran dan buah yang banyak mengandung vitamin C : daun katuk, bayam, daun singkong, jambu, jeruk

12

2 Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)

- Anjuran minum Tablet Tambah Darah :
- Satu tablet seminggu sekali di hari yang sama
 - Diminum setelah makan
 - Diminum dengan air putih
 - Jangan minum TTD dengan kopi, susu, teh



3 Mengobati Penyakit

Mengobati penyakit yang dapat menyebabkan atau memperberat anemia seperti: kecacingan, malaria, dan penyakit TBC.

13

3. Penutup

DAFTAR Pustaka

- cyosehat.kemkes.go.id/7-dampak-anemia-pada-remaja
- cyosehat.kemkes.go.id/mengenal-gejala-anemia-pada-remaja
- upk.kemkes.go.id/new/mengenal-dampak-anemia-pada-remaja

about author's



Rifdah Kholishoh, merupakan mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Poltekkes Kemenkes Malang jurusan Promosi Kesehatan. Lahir di Gresik pada 22 Januari 2002. Beralamat di Dukun Kabupaten Gresik Jawa Timur. Penulis dapat dihubungi melalui email rifdahkholishoh2202@gmail.com

**TERIMA
Kasih**

Lampiran 18 Uji Kelayakan Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMPN 1 Pakis Tentang Pencegahan Anemia

Peneliti : Rifdah Kholishoh

Ahli Materi : Dr. Farida Halis DK, S.Kp., M.Pd

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa E-Booklet tentang Pencegahan Anemia di SMPN 1 Pakis memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi	✓		
	1) Sesuai tujuan pembelajaran			
	2) Lengkap dengan ide			
	3) Kebenaran materi			
	4) Mudah untuk dipahami			
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas			
	6) Menyentuh perasaan (emosi)			
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran			
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran			

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari			
2	Kualitas pembelajaran	✓		
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media			
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar			
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar			
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar			
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar			
	6) Media edukasi interaktif			
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai			
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi			
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran			
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi			

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
		Jumlah Promosi les bertambah

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 28 April 2024

Ahli Materi,

Dr. Farida Halis DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 1964002221988032003

Lampiran 19 Lembar Observasi Media

LEMBAR OBSERVASI PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA E-BOOKLET

IDENTITAS OBSERVASI

- a. Nama Peneliti : Rifdah Kholishoh
 b. Tempat yang diamati : Kelas 8 – SMPN 1 Pakis
 c. Hari, Tanggal : Senin, 06 Mei 2024
 d. Waktu : 09.00 – 10.00

ASPEK YANG DIAMATI

Kegiatan pelaksanaan edukasi tentang pencegahan anemia menggunakan media *e-booklet*.

LEMBAR OBSERVASI

1. Amati dengan seksama aktivitas siswa selama edukasi berlangsung.
2. Isilah dengan menggunakan tanda (✓) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan pengamatan

No.	Aspek-Aspek yang Diamati	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Responden mengisi absen kehadiran	✓	
2.	Responden duduk ditempat masing-masing	✓	
3.	Responden mendengarkan tujuan peneliti	✓	
4.	Responden mendengarkan edukasi peneliti	✓	
5.	Responden antusias dan memberikan <i>feedback</i> pada peneliti	✓	
6.	Responden mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir	✓	
7.	Tidak ada responden keluar dari tempat edukasi selama kegiatan edukasi berlangsung	✓	
8.	Responden mengisi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	✓	
Skor		8	

Keterangan

Skor = 1, jika “Ya”

Skor = 0, jika “Tidak”

Skor Maksimum = 8

Lampiran 20 Uji Normalitas dan Uji *Wilcoxon***Uji Normalitas (Shapiro-Wilk)**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	.182	30	.013	.928	30	.043
PostTest	.180	30	.014	.932	30	.057

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest - PreTest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

- a. PostTest < PreTest
 b. PostTest > PreTest
 c. PostTest = PreTest

Test Statistics^a

	PostTest - PreTest
Z	-4.804 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.