

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

**RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN
TAHUN 2024**

Nama Mahasiswa : Amalia Anggraeni Wibisono
 NIM : P17421204093
 Pembimbing 1 : Wandu, S.Kep. Ners., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dr. Ganif Djuwadi, SST., S.Pd, M.Kes
 Judul Penelitian : Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja Di SMK Negeri 2 Kota Malang

KEGIATAN	PERIODE																							
	Agustus				September				Oktober				November				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pembagian Pembimbing																								
Penyusunan Outline & Judul Proposal																								

KEGIATAN	PERIODE																							
	Agustus				September				Oktober				November				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Penyusunan Proposal																								
Proses Bimbingan																								
Pendaftaran dan Seminar Proposal																								
Revisi Proposal																								
Pengurusan Izin Etik																								
Uji Validitas Kuesioner																								
Pengajuan Surat Penelitian Ke Cabang Dinas Pendidikan																								

KEGIATAN	PERIODE																											
	Agustus				September				Oktober				November				April				Mei							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Pengajuan Surat Ke SMKN 2 Malang																												
Pengambilan Data																												
Penyusunan Bab 4 dan 5																												
Pendaftaran dan Sidang Hasil																												

Lampiran 2 Surat Kelayakan Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0591/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : AMALIA ANGGRAENI WIBISONO
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG"

"THE IMPACT OF HEALTH PROMOTION WITH THE GIANT TTS GAME ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT HIV/AIDS DISEASE IN ADOLESCENTS AT VOCATIONAL SCHOOL 2 MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Juni 2024 sampai dengan tanggal 07 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 07, 2024 until June 07, 2025.



June 07, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3 Surat Perizinan Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

22 April 2024

Yth.
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang
(Kota Malang – Kota Batu)
Jalan Anjasmoro No. 40 Kota Malang

di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Amalia Anggraeni Wibisono
NIM : P17421204093
Alamat : Jl. Karangjati Gang 1 Baru RT 02 RW 01, Desa Genengan, Kec. Paki Malang

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 29 April 2024
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Malang
Metode : Penelitian Dilaksanakan Secara **OFFLINE**
Jenis Data : Pengetahuan dan Sikap siswa tentang Penyakit HIV/AIDS
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja di SMK Ne Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Amalia Anggraeni Wibisono No. Hp 088989818285.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua ,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG
(KOTA MALANG – KOTA BATU)

JL. Anjasmoro No. 40 Telp.0341-353155 Fax. 353155 Kode Pos : 65112
Email : cabdinmalangbatu@gmail.com
MALANG

Malang, 25 April 2024

Nomor : 421.6/1022.5/101.6.10/2024 Kepada,
Sifat : Biasa Yth. Sdr. Kepala SMKN 2 Malang
Lampiran : Rekomendasi Ijin Penelitian di
Malang

Memperhatikan surat dari Ketua Prodi. ST.r Promosi Kesehatan, Kementerian Kesehatan (KEMENKES) nomor: PP.08.02/F.XX1.19.1/2024 Tanggal 22 April 2024 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa:

Nama : **AMALIA ANGGRAENI WIBISONO**
NIM : P17421204093
Prodi / Jurusan : DIV Promosi Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja di SMKN 2 Malang

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara offline pada tanggal 03 Mei 2024 di SMKN 2 Malang dengan syarat tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

an. Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Wilayah Malang
(Kota Malang - Kota Batu)
Kesubag Tata Usaha

DENY IRAWAN, S.Pd., M.M
Penata Tingkat I
NIP 19851202 200903 1 001

Tembusan:

- Yth. 1. Ketua Prodi. ST.r Promosi Kesehatan, Kementerian Kesehatan (KEMENKES)
2. Sdr. Amalia Anggraeni Wibisono

Lampiran 4 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
BADAN LAYANAN UMUM DAERAH (BLUD)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 MALANG
Jl. Veteran No. 17, ☎ (0341) 551504, Fax. (0341) 551504
Website : <http://www.smkn2malang.sch.id/>
Email : admin@smkn2malang.sch.id | smkn2malang@yahoo.com
MALANG - 65145

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/614/101.6.10.12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Drs. HARI MULYONO, M.T.
NIP : 19680625 199512 1 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I/ IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Malang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AMALIA ANGGRAENI WIBISONO
NIM : P17421204093
Program Studi : DIV Promosi Kesehatan
Kemenkes Poltekkes Malang

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 03 Mei 2024 di SMK Negeri 2 Malang dengan judul **"Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja di SMK Negeri 2 Malang"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juni 2024

Kepala Sekolah,


Dr. Drs. HARI MULYONO, M.T.
Pembina Tk. I
NIP. 19680625 199512 1 002

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

UJI VALIDITAS PENGETAHUAN

		Correlations																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.447*	.471**	.630**	.181	.272	.408*	.356	.802**	.850**	.523**	.850**	.630**	.850**	.079	.523**	.850**	.196	.408*	.838**		
	Sig. (2-tailed)		.013	.009	.000	.337	.146	.025	.053	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.679	.003	.000	.000	.299	.025	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.447*	1	.063	.149	.000	.000	.365*	-.120	.239	.351	.351	.614**	.447*	.614**	.176	.351	.614**	.351	.351	.365*	.518**	
	Sig. (2-tailed)	.013		.740	.432	1.000	1.000	.047	.529	.203	.057	.057	.000	.013	.000	.352	.057	.000	.057	.057	.047	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.471**	.063	1	.236	.289	.289	.289	.094	.378*	.347	.347	.347	.236	.347	.111	.347	.555**	.139	.000	.499**		
	Sig. (2-tailed)	.009	.740		.210	.122	.122	.122	.619	.039	.061	.061	.061	.210	.061	.558	.061	.061	.001	.465	1.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.630**	.149	.236	1	.181	.272	.408*	.802**	.802**	.523**	.523**	.523**	.630**	.523**	.342	.523**	.523**	.523**	.523**	.523**	.670**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.432	.210		.337	.146	.025	.000	.000	.003	.003	.003	.000	.003	.065	.003	.003	.003	.003	.003	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.181	.000	.289	.181	1	.667**	-.111	.327	.055	.080	.280	.280	.181	.280	.193	.280	.280	.080	.080	.306	.420*	
	Sig. (2-tailed)	.337	1.000	.122	.337		.000	.559	.077	.775	.674	.134	.134	.337	.134	.307	.134	.134	.674	.674	.101	.021	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	.272	.000	.289	.272	.667**	1	-.028	.218	.218	.320	.320	.320	.272	.320	.129	.320	.320	.120	-.080	.250	.461**	
	Sig. (2-tailed)	.146	1.000	.122	.146	.000		.884	.247	.247	.084	.084	.084	.146	.084	.498	.084	.084	.527	.674	.183	.010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.408*	.365*	.289	.408*	-.111	-.028	1	.327	.327	.280	.280	.480**	.408*	.480**	.354	.280	.480**	.480**	.480**	.167	.553*	
	Sig. (2-tailed)	.025	.047	.122	.025	.559	.884		.077	.077	.134	.134	.007	.025	.007	.055	.134	.007	.007	.007	.379	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.356	-.120	.084	.802**	.327	.218	.327	1	.464**	.288	.288	.288	.356	.288	.169	.288	.288	.288	-.105	.055	.431**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.529	.619	.000	.077	.247	.077	.010	.122	.122	.122	.122	.053	.122	.373	.122	.122	.122	.581	.775	.017	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.802**	.239	.378*	.802**	.055	.218	.327	.464**	1	.681**	.681**	.681**	.802**	.681**	.169	.681**	.681**	.681**	-.105	.327	.749**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.203	.039	.000	.775	.247	.077	.010	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.373	.000	.000	.000	.581	.077	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.850**	.351	.347	.523**	.080	.320	.280	.288	.681**	1	.423*	.712**	.523**	.712**	.016	.423*	.712**	.712**	.135	.280	.696**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.061	.003	.674	.084	.134	.122	.000	.000	.020	.000	.003	.000	.935	.020	.000	.000	.478	.134	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.523**	.351	.347	.523**	.280	.320	.280	.288	.681**	.423*	1	.712**	.850**	.712**	.247	.712**	.712**	.712**	.423*	.135	.280	.739**
	Sig. (2-tailed)	.003	.057	.061	.003	.134	.084	.134	.122	.000	.020	.000	.000	.000	.000	.188	.000	.000	.020	.478	.134	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.850**	.614**	.347	.523**	.280	.320	.480**	.288	.681**	.712**	.712**	1	.850**	1.000**	.247	.712**	1.000**	.712**	.423*	.480**	.929**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.061	.003	.134	.084	.007	.122	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.188	.000	.000	.000	.020	.007	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.630**	.447*	.236	.630**	.181	.272	.408*	.356	.802**	.850**	.850**	.850**	1	.850**	.342	.850**	.850**	.523**	.196	.408*	.838**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.210	.000	.337	.146	.025	.053	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.065	.000	.000	.003	.299	.025	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.850**	.614**	.347	.523**	.280	.320	.480**	.288	.681**	.712**	.712**	1.000**	.850**	1	.247	.712**	1.000**	.712**	.423*	.480**	.929**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.061	.003	.134	.084	.007	.122	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.188	.000	.000	.000	.020	.007	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.079	.176	.111	.342	.193	.129	.354	.169	.169	.015	.247	.247	.342	.247	1	.247	.247	.247	.479*	.032	.405*	
	Sig. (2-tailed)	.679	.352	.558	.065	.307	.498	.055	.373	.373	.935	.188	.188	.065	.188	.000	.188	.188	.188	.007	.866	.027	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	.523**	.351	.347	.523**	.280	.320	.280	.288	.681**	.423*	.712**	.712**	.850**	.712**	.247	.712**	1	.712**	.423*	.135	.280	.739**
	Sig. (2-tailed)	.003	.057	.061	.003	.134	.084	.134	.122	.000	.020	.000	.000	.000	.000	.188	.000	.000	.020	.478	.134	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	Pearson Correlation	.850**	.614**	.347	.523**	.280	.320	.480**	.288	.681**	.712**	.712**	1.000**	.850**	1.000**	.247	.712**	1.000**	.712**	.423*	.480**	.929**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.061	.003	.134	.084	.007	.122	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.188	.000	.000	.000	.020	.007	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P18	Pearson Correlation	.850**	.351	.555**	.523**	.080	.120	.480**	.288	.681**	.712**	.423*	.712**	.523**	.712**	.247	.423*	.712**	1	.423*	.280	.760**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.001	.003	.674	.527	.007	.122	.000	.000	.020	.000	.003	.000	.188	.020	.000	.000	.020	.134	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P19	Pearson Correlation	.196	.351	.139	-.131	.080	-.080	.480**	-.105	-.105	.135	.135	.423*	.196	.423*	.479*	.135	.423*	.423*	1	.280	.400*	
	Sig. (2-tailed)	.299	.057	.465	.491	.674	.674	.007	.581	.581	.478	.478	.020	.299	.020	.007	.478	.020	.020	.020	.134	.029	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P20	Pearson Correlation	.408*	.365*	.000	.181	.306	.250	.167	.055	.327	.280	.280	.480**	.408*	.480**	.032	.280	.480**	.280	.280	1	.509**	
	Sig. (2-tailed)	.025	.047	1.000	.																		

UJI VALIDITAS SIKAP

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.320	.253	.368*	.194	.000	.229	.058	.456*	.307	.033	.387*	.357	.212	.373*	.499**
	Sig. (2-tailed)		.085	.177	.046	.304	1.000	.223	.762	.011	.099	.865	.035	.053	.260	.042	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.320	1	.685**	.135	.102	.537**	.293	.542**	-.058	.306	.390*	.155	.180	.170	.192	.503**
	Sig. (2-tailed)	.085		.000	.476	.592	.002	.116	.002	.762	.100	.033	.414	.340	.369	.309	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.253	.685**	1	.109	.127	.565**	.362*	.503**	-.047	.274	.302	.012	.221	.311	.321	.525**
	Sig. (2-tailed)	.177	.000		.567	.503	.001	.050	.005	.805	.144	.105	.950	.240	.095	.083	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.368*	.135	.109	1	.592**	.164	.172	.174	.697**	.621**	.080	.719**	.741**	.252	.732**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.046	.476	.567		.001	.385	.363	.357	.000	.000	.676	.000	.000	.180	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.194	.102	.127	.592**	1	-.024	.104	.226	.510**	.602**	.187	.758**	.757**	.248	.515**	.689**
	Sig. (2-tailed)	.304	.592	.503	.001		.900	.584	.229	.004	.000	.321	.000	.000	.186	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.000	.537**	.565**	.164	-.024	1	.440*	.381*	-.143	.310	.399*	-.037	.074	.379*	.063	.429*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.002	.001	.385	.900		.015	.038	.452	.095	.029	.848	.696	.039	.739	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.229	.293	.362*	.172	.104	.440*	1	.353	.203	.044	.583**	.172	.033	.278	.229	.481**
	Sig. (2-tailed)	.223	.116	.050	.363	.584	.015		.056	.283	.815	.001	.363	.861	.137	.223	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.058	.542**	.503**	.174	.226	.381*	.353	1	.064	.114	.258	.198	.321	.098	.275	.471**
	Sig. (2-tailed)	.762	.002	.005	.357	.229	.038	.056		.736	.548	.168	.295	.084	.605	.141	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.456*	-.058	-.047	.697**	.510**	-.143	.203	.064	1	.427*	.048	.718**	.689**	-.026	.695**	.627**
	Sig. (2-tailed)	.011	.762	.805	.000	.004	.452	.283	.736		.019	.800	.000	.000	.890	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.307	.306	.274	.621**	.602**	.310	.044	.114	.427*	1	.088	.567**	.714**	.420*	.547**	.729**
	Sig. (2-tailed)	.099	.100	.144	.000	.000	.095	.815	.548	.019		.645	.001	.000	.021	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.033	.390*	.302	.080	.187	.399*	.583**	.258	.048	.088	1	.260	.050	.252	-.007	.418*
	Sig. (2-tailed)	.865	.033	.105	.676	.321	.029	.001	.168	.800	.645		.165	.791	.179	.970	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.387*	.155	.012	.719**	.758**	-.037	.172	.198	.718**	.567**	.260	1	.830**	.067	.549**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.035	.414	.950	.000	.000	.848	.363	.295	.000	.001	.165		.000	.723	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.357	.180	.221	.741**	.757**	.074	.033	.321	.689**	.714**	.050	.830**	1	.220	.724**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.053	.340	.240	.000	.000	.696	.861	.084	.000	.000	.791	.000		.243	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.212	.170	.311	.252	.248	.379*	.278	.098	-.026	.420*	.252	.067	.220	1	.242	.454*
	Sig. (2-tailed)	.260	.369	.095	.180	.186	.039	.137	.605	.890	.021	.179	.723	.243		.198	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.373*	.192	.321	.732**	.515**	.063	.229	.275	.695**	.547**	-.007	.549**	.724**	.242	1	.752**
	Sig. (2-tailed)	.042	.309	.083	.000	.004	.739	.223	.141	.000	.002	.970	.002	.000	.198		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.499**	.503**	.525**	.768**	.689**	.429*	.481**	.471**	.627**	.729**	.418*	.741**	.804**	.454*	.752**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.005	.003	.000	.000	.018	.007	.009	.000	.000	.022	.000	.000	.012	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS PENGETAHUAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	20

UJI RELIABILITAS SIKAP

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	15

Lampiran 7 Hasil Uji Wilcoxon

UJI WILCOXON PENGETAHUAN

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^b	14.00	378.00
	Ties	3 ^c		
	Total	30		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics ^a	
	POSTTEST - PRETEST
Z	-4.579 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

UJI WILCOXON SIKAP

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics ^a	
	POSTTEST - PRETEST
Z	-4.788 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 8 Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Setelah Penjelasan

Saya Amalia Anggraeni Wibisono adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan Jurusan Promosi Kesehatan, Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja di SMK Negeri 2 Kota Malang”**.

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan tentang penyakit HIV/AIDS pada remaja di SMK Negeri 2 Kota Malang dengan menggunakan permainan TTS (Teka-Teki Silang) raksasa yang digunakan sebagai media promosi kesehatan.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria peneliti yaitu, (1) Memiliki kemampuan dalam berbahasa Indonesia, (2) Memahami apa yang disampaikan oleh peneliti, (3) Bersedia mengikuti proses penelitian, dan (4) Sehat secara jasmani dan rohani.
3. Apabila anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu, mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan sampel *Random Sampling* dengan kriteria yang peneliti buat.
5. Anda akan diberikan edukasi promosi kesehatan tentang penyakit HIV/AIDS, dalam penelitian ini memiliki jumlah 40 peserta sebagai sampel.

6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan per individu.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang penyakit HIV/AIDS selama pengambilan data/sampel dengan mengisi kuisioner yang telah dibuat dan telah memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh peneliti (Kecuali Komisi Etik) telah menyetujui ini tidak memberitahu data itu kepada subjek. Jikapun demikian, subjek tetap harus diberikan alasannya.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kekurangan atau kejanggalan pada data selama penelitian ini berlangsung.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung kecuali, (1) data yang didapat telah sesuai dengan peneliti, (2) data telah terpenuhi, (3) data tidak memiliki korelasi dalam penelitian.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah *Random Sampling*.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah kelompok remaja dapat mengetahui bagaimana tentang penyakit HIV/AIDS dari kegiatan promosi kesehatan.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi kelompok remaja serta masyarakat sekitar mengenai penyakit HIV/AIDS. Selain itu, menjadi rujukan peneliti lain apabila ingin melakukan penelitian mengenai pemberdayaan masyarakat.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.

14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini, karena penelitian ini hanya menggunakan kuisioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuisioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk hardfile selama jangka waktu 6 bulan.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti tidak akan memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subjek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitas dan perawatan kesehatan pada individu / subjek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subjek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi risiko pada subjek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.

24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu / subjek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan layak etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini, dan jika terjadi pelanggaran maka peneliti akan bertanggung jawab sepenuhnya.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan ada berhak untuk menarik data / informasi selama penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetic dan informasi gentik lainnya.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi dengan Kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.

33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi dengan Kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi dengan kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Saya Amalia Anggraeni Wibisono adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta kesediaan anda untuk ikut berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian yang berjudul **”Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Permainan TTS Raksasa Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja Di SMK Negeri 2 Malang”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan dengan permainan TTS raksasa terhadap pengetahuan dan sikap tentang penyakit HIV/AIDS pada remaja di SMK Negeri 2 Malang, dengan desain penelitian *Pre-Experimen* melalui rancangan *One Group Pretest-Posttest Deign*.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian ini karena termasuk siswa remaja yang berumur 15-18 tahun di SMK yang berada di wilayah kerja Kelurahan Dinoyo. Penelitian ini bersifat sukarela.
3. Anda akan diberikan edukasi Promosi Kesehatan mengenai penyakit HIV/AIDS.
4. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama.
5. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan pengetahuan tentang penyakit HIV/AIDS dan mengetahui bagaimana sikap dalam memperlakukan ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS).

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda Tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat,
Peneliti

.....

Amalia Anggraeni Wibisono
NIM. P17421204093

Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER VARIABEL PENGETAHUAN
PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS
RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG

Materi : HIV/AIDS

Jumlah Soal : 20 soal

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Tingkat Pengetahuan (Nomor Soal)		
			Tahu	Paham	Aplikasi
Pengetahuan Penyakit HIV/AIDS	Pengertian penyakit HIV/AIDS	Menyebutkan	1,2,3,4		
	Gejala penyakit HIV/AIDS	Menyebutkan	5,6,7,8		
	Pencegahan penyakit HIV/AIDS	Menyebutkan Menjelaskan			9,10,11, 12
	Pengobatan penyakit HIV/AIDS	Menjelaskan	13,14,15 ,16		
	Penularan penyakit HIV/AIDS	Menguraikan Menjelaskan		17,18,19 ,20	

KISI-KISI KUESIONER VARIABEL SIKAP
PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS
RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG

Materi : HIV/AIDS

Jumlah Soal : 15 soal

Bentuk Soal : *Skala Likert*

Variabel	Sub Variable	Jenis	Nomor
Sikap terhadap CTPS	Kognitif Menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian HIV/AIDS • Gejala HIV/AIDS • Penularan HIV/AIDS • Pencegahan HIV/AIDS • Pengobatan HIV/AIDS 	<i>Favorable</i>	1,2,3
		<i>Unfavorable</i>	4,5,15
	Afektif Sikap terhadap : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian HIV/AIDS • Gejala HIV/AIDS • Penularan HIV/AIDS • Pencegahan HIV/AIDS • Pengobatan HIV/AIDS 	<i>Favorable</i>	6,7,8,11,14
		<i>Unfavorable</i>	9,10,12,13

Lampiran 10 Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap

KUESIONER VARIABEL PENGETAHUAN

PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS
RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG

A. Karakteristik Responden

Nama :

Usia :

Kelas :

Alamat :

Jenis Kelamin : L / P

Pernah Mendapatkan Informasi Tentang HIV/AIDS : YA / TIDAK

B. Pertanyaan Mengenai Penyakit HIV/AIDS

(Pilih jawaban yang menurut anda benar, dengan memberikan tanda X pada pilihan jawaban A, B, C, atau D)

1. Apa kepanjangan dari HIV ?
 - a. *Acquired Immuno Deficiency Syndrome*
 - b. *Human Immunodeficiency Virus*
 - c. *Human Immuno Deficiency*
 - d. *Acquired Immunodeficiency Virus Syndrome*
2. Apakah yang dimaksud dengan penyakit AIDS ?
 - a. *Acquired Immuno Deficiency Syndrome*
 - b. *Human Immunodeficiency Virus*
 - c. *Human Immuno Deficiency*
 - d. *Acquired Immunodeficiency Virus Syndrome*
3. Apakah yang dimaksud dengan AIDS ?
 - a. Penyakit demam biasa pada remaja
 - b. Penyakit yang disertai batuk pilek
 - c. Kumpulan gejala akibat infeksi dari HIV
 - d. Virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia

4. HIV/AIDS merupakan virus yang menyerang sistem ?
 - a. Sistem pencernaan
 - b. Sistem pernafasan
 - c. Sistem kekebalan tubuh / *immune system*
 - d. Sistem peredaran darah
5. Tanda klinis dari HIV/AIDS salah satunya adalah penurunan berat badan dengan presentase berapa persen ?
 - a. 20%
 - b. 50%
 - c. 10%
 - d. 70%
6. Mengalami diare dan penurunan berat badan dalam jangka berapa bulan dalam tanda klinis HIV/AIDS ?
 - a. 6 bulan
 - b. 1 bulan
 - c. 3 bulan
 - d. 9 bulan
7. Salah satu gejala HIV/AIDS adalah adanya infeksi pada alat kelamin wanita berupa ?
 - a. Infeksi jamur
 - b. Infeksi virus
 - c. Infeksi parasite
 - d. Infeksi bakteri
8. Salah satu gejala pada tahap awal saat terinfeksi HIV adalah ?
 - a. Takut dengan sinar matahari
 - b. Menimbulkan gejala ringan seperti demam, pembengkakan kelenjar getah bening dan diare
 - c. Tubuh dan mata berwarna kuning
 - d. Kelumpuhan pada kaki

9. Salah satu cara melakukan pencegahan HIV/AIDS adalah ?
 - a. Belajar dengan tekun
 - b. Tidak melakukan hubungan seksual secara bebas
 - c. Menggunakan narkoba
 - d. Tidur dan istirahat yang cukup
10. Berikut tentang pencegahan yang benar dari HIV/AIDS adalah ?
 - a. Memakai jarum suntik sekali pakai
 - b. Menggunakan alat suntik yang steril
 - c. Membuang alat suntik sekali pakai ke tempat sampah khusus
 - d. Jawaban a, b, dan c benar semua
11. Edukasi merupakan cara untuk mencegah HIV/AIDS, tema apakah yang tepat dalam pemberian edukasi tersebut ?
 - a. Makan makanan yang bergizi
 - b. Pemberian ASI yang cukup
 - c. Pencegahan HIV/AIDS
 - d. Matematika bilangan pecahan
12. Berikut tentang cara pencegahan HIV yang benar yaitu ?
 - a. Memakai kondom saat berhubungan seksual
 - b. Tidak melakukan hubungan seksual diluar nikah
 - c. Setia pada satu pasangan seksual
 - d. Jawaban a, b, dan c benar semua
13. Dimanakah melakukan pemeriksaan dan pengobatan pada penyakit HIV/AIDS ?
 - a. Bidan
 - b. Dukun anak
 - c. Rumah sakit
 - d. Sekolah

14. Di bawah ini tujuan dari melakukan tes HIV adalah ?
- Mencegah penularan ke pasangan seksual
 - Memulai pengobatan lebih awal sebelum muncul gejala
 - Mengurangi risiko penularan ibu hamil ke anak
 - Jawaban a, b, dan c benar semua
15. Pengobatan apakah yang dilakukan bagi penderita HIV/AIDS ?
- ARV
 - BRV
 - HIV
 - ABV
16. Manfaat dari deteksi dini pada tes HIV adalah ?
- Agar menghindari orang yang terkena HIV
 - Untuk mengisolasi penderita
 - Untuk memulai pengobatan lebih awal untuk mencegah perkembangan HIV
 - Untuk mengetahui waktu kematian pasien
17. HIV/AIDS dapat ditularkan melalui beberapa cara, kecuali ?
- Kehamilan
 - Tranfusi darah
 - Bersalaman
 - Jarum suntik
18. Di bawah ini faktor utama sebagai penyebab penularan HIV adalah ?
- Menular lewat air liur saat makan
 - Menular lewat cairan kelamin saat berhubungan seksual
 - Menular lewat air saat dikolam renang
 - Menular lewat keringan saat berolahraga

19. Seorang ibu penderita HIV ingin merawat anaknya yang baru saja lahir, salah satu faktor yang dapat menularkan HIV dari ibu ke anak adalah ?

- a. Melalui Air Susu Ibu (ASI)
- b. Bersentuhan kulit dengan ibu penderita HIV
- c. Bersin dari ibu yang terinfeksi HIV
- d. Pelukan dari ibu penderita HIV

20. kapan seorang bayi dapat terinfeksi HIV ?

- a. Sejak dalam kandungan
- b. Sejak bayi baru lahir
- c. Semua salah
- d. Sejak balita

KUESIONER VARIABEL SIKAP

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS
RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG**

Nama :

Usia :

Kelas :

Alamat :

Jenis Kelamin : L / P

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) jika :

1. Sangat setuju (SS) : Jika pernyataan sangat sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat cocok dengan pernyataan.
2. Setuju (S) : Jika pernyataan sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa cocok dengan pernyataan.
3. Kurang Setuju (KS) : Jika pernyataan kurang sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa kurang cocok dengan pernyataan.
4. Tidak Setuju (TS) : Jika pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa tidak cocok dengan pernyataan.
5. Sangat Tidak Setuju (STS): Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan pendapat anda atau anda merasa sangat tidak cocok dengan pernyataan.

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Apabila teman saya ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS), saya tetap menerima dia menjadi teman saya.					
2.	Saya akan tetap menjadi teman yang baik untuk sahabat saya jika dia adalah ODHA.					
3.	Bila teman saya ODHA hendaknya tidak dikucilkan.					

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
4.	Seorang siswa yang terinfeksi HIV/AIDS dilarang berada di lingkungan sekolah.					
5.	Bila teman saya ODHA hendaknya dikucilkan.					
6.	Saya tidak keberatan bila saya harus membantu merawat teman saya yang ODHA saat muncul gejala (batuk, flu).					
7.	Saya tetap akan mensupport prestasi teman saya di akademik / non akademik meskipun dia ODHA.					
8.	Apabila salah satu anggota keluarga saya ODHA, maka kita yang bertanggung jawab merawatnya					
9.	Jika disekolah ada yang ODHA, maka harus dikelurakan dari sekolah.					
10.	Saya tidak mau tinggal serumah bersama ODHA.					
11.	Menjaga rahasia orang yang terinfeksi HIV agar tidak dikucilkan.					
12.	Memberi tahu sekitar agar menjauhi orang yang terinfeksi HIV.					
13.	Memaksa pindah untuk tetangga yang terinfeksi HIV karena takut tertular.					
14.	Memperbolehkan berbagi alat ibadah dengan keluarga yang terinfeksi HIV.					
15.	Tidak membiarkan guru yang terinfeksi HIV mengajar pelajaran di kelas.					

Lampiran 12 Dokumentasi



Perkenalan, menyampaikan maksud dan tujuan, menjelaskan *informed consent*



Pre-Test



Edukasi penyakit HIV/AIDS dengan menggunakan media TTS Raksasa dan diskusi bersama





Post-Test



Foto bersama

Lampiran 13 Uji Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN TTS RAKSASA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA MALANG

Peneliti : Amalia Anggraeni Wibisono

Ahli Materi : Dr. Attie Yudiernawati, S.Kp,M

Tujuan :
Supaya Produk media edukasi berupa permainan Teka-Teki Silang Raksasa seputar penyakit HIV/AIDS memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan. Saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian Media

No	Aspek Yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1.	Kualitas isi pesan / materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas		✓	
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
2.	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran		✓	
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 2 April 2024
Ahli Materi,


Dr. Attie Yudiernawati, S.Kp.M
NIP. 196605091991032001

Pertanyaan Teka-Teki Silang Raksasa

Mendatar

1. Apa singkatan dari *Acquired Immune Deficiency Syndrome*?
2. Penularan HIV dari ibu ke bayi dapat melalui konsumsi?
3. Pemeriksaan HIV dapat dilakukan di salah satu pelayanan kesehatan, yaitu?
4. Bayi dapat terinfeksi HIV dari ibunya sejak dalam masa?
5. Salah satu pencegahan HIV, yaitu berhubungan seksual dengan menggunakan?
6. Salah satu pencegahan HIV, yaitu dapat dilakukan dengan menghindari penggunaan atau konsumsi?
7. Pemberian informasi atau edukasi, merupakan salah satu dari HIV/AIDS
8. Salah satu gejala HIV/AIDS, yaitu adanya infeksi pada alat kelamin wanita berupa infeksi?

Menurun

1. Apa singkatan dari *Human Immunodeficiency Virus*?
2. HIV/AIDS dapat ditularkan melalui tranfusi?
3. Apa pengobatan dari HIV/AIDS?
4. HIV/AIDS merupakan virus yang menyerang pada sistem?
5. Melakukan pengobatan lebih awal untuk pencegahan HIV/AIDS merupakan salah satu dari deteksi dini
6. Salah satu tanda klinis dari pasien HIV, yaitu mengalami penurunan berat?
7. Setiap tindakan medis untuk alat-alatnya dapat menularkan HIV apabila digunakan secara bergantian, salah satunya, yaitu?
8. Salah satu komplikasi dari HIV/AIDS, yaitu?

Aturan Bermain

1. Siswa akan dibagi menjadi 5 kelompok.
2. Setiap kelompok dipersilahkan berkumpul dengan anggota masing-masing dan duduk melingkari *banner* TTS raksasa yang telah disiapkan.
3. Peneliti akan membacakan pertanyaan dari TTS raksasa tersebut.
4. Setelah itu, setiap kelompok akan diberi waktu 15 detik untuk berdiskusi antar anggota kelompok.
5. Setelah 15 detik, maka peneliti akan memberikan aba-aba dan setiap perwakilan kelompok akan diberikan kesempatan untuk angkat tangan secara bersamaan.
6. Lalu akan dipilih salah satu kelompok yang tercepat dalam angkat tangan dan diberikan kesempatan untuk menyusun jawaban dengan huruf-huruf yang telah disediakan di depan TTS raksasa.
7. Apabila kelompok tersebut dapat menjawab dengan benar maka akan mendapatkan poin 1 dan jika salah maka akan mendapatkan nilai 0.
8. Setelah kelompok tersebut menjawab, maka akan dipersilahkan untuk kembali ke tempatnya.
9. Selanjutnya, peneliti akan memberikan penjelasan terhadap jawaban tersebut pada soal yang dipertanyakan sebelumnya.
10. Lalu apabila responden telah paham, maka akan dilanjutkan ke pertanyaan berikutnya dengan sistem yang sama sampai soal terakhir.